

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий

МБДОУ д/с № 28 г. Ипатово

Иванова С.В.

Приказ № 47 от 04.2018г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБДОУ д/с № 28 "Радуга" г. Ипатово
за 2017 год

г. Ипатово, 2018г.

Содержание

I. Аналитическая часть

| | |
|--|----|
| 1. Общие сведения об образовательном учреждении. | 3 |
| 2. Оценка образовательной деятельности. | 5 |
| 3. Оценка системы управления учреждением. | 8 |
| 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся. | 8 |
| 5. Оценка организации учебного процесса. | 9 |
| 6. Оценка кадрового обеспечения. | 12 |
| 7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. | 13 |
| 8. Оценка материально-технической базы. | 17 |
| 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования. | 17 |

II. Показатели деятельности ДОУ 19

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 28 «Радуга» г. Ипатово Ипатовского
муниципального района Ставропольского края
за 2017 год**

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 28 «Радуга» г. Ипатово Ипатовского муниципального района Ставропольского края (далее по тексту - ДОО) составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОО.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации».

Целью проведения самообследования ДОО являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОО.

Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

1.1. Полное наименование - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 28 «Радуга» г. Ипатово Ипатовского муниципального района Ставропольского края.

Сокращенное наименование - МБДОУ д/с № 28 "Радуга" г. Ипатово.

По организационно - правовой форме – бюджетное учреждение.

По типу - дошкольная образовательная организация.

Учредитель образовательного учреждения - Ипатовский городской округ Ставропольского края. Функции и полномочия учредителя ДОО осуществляет администрация Ипатовского городского округа Ставропольского края.

Отраслевой орган управления ДОО - отдел образования администрации Ипатовского городского округа Ставропольского края

Юридический адрес ДОО: 356630, Российская Федерация, Ставропольский край, Ипатовский район, г. Ипатово, ул. Ленина, д.115.

Фактический адрес ДОУ: 356630, Российская Федерация, Ставропольский край, Ипатовский район, г. Ипатово, ул. Ленина, д.115.

Деятельность образовательного учреждения регламентируется Уставом, утвержденным Постановлением администрации Ипатовского муниципального района Ставропольского края от 19.02.2015 г. № 107.

Заведующий ДОУ: Гришанова Светлана Васильевна,
тел. раб. 8 (86542) 5-82-04.

Сайт: raduga28.ru

e-mail: raduga.sad28@yandex.ru

Лицензия: серия 26Л01 № 0000146 от 07.04.2015 г., регистрационный № 3913, срок действия - бессрочно.

1.2. ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014,
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13,
- Конвенцией ООН о правах ребёнка,
- Уставом ДОУ.

Учреждение создано в соответствии с постановлением администрации Ипатовского муниципального района Ставропольского края от 11 декабря 2014 года № 1115. Открытие состоялось в 2015 году.

МБДОУ д/с № 28 «Радуга» г. Ипатово - это двухэтажное кирпичное здание, проектная мощность – 200 мест, построено по типовому проекту. Общая площадь земельного участка 7958 кв.м. Площадь здания - 5985 кв. м. Территория ограждена забором высотой от 1,5 до 3м. Забор из металлопрофиля – 527 м, каменный - 72,3м.

Режим работы ДОУ определяется графиком работы. Учреждение функционирует в режиме полного дня, пятидневной рабочей недели с 7.30 до 18.00 часов и календарным временем посещения – круглогодично. Суббота, воскресенье и праздничные дни – нерабочие (выходные).

В ДОУ функционируют 11 групп.

1.3. Ближайшее окружение – МКОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей Ипатовского района», муниципальное учреждение культуры «Ипатовская централизованная клубная система», муниципальное бюджетное учреждение культуры «Культурно - досуговый центр» Ипатовского района.

Участок ДОУ озеленен, оснащен теневыми навесами, игровым оборудованием, разбиты клумбы и огород.

Имеется спортивная площадка с оборудованием для развития основных движений и проведения спортивных соревнований.

В ДОУ имеется музыкальный и физкультурный залы, зал компьютерной подготовки детей, а также плавательный бассейн.

2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательный процесс ДОУ строится на основе реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Образовательные программы направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Программа разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов:

- Закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Закона Ставропольского края от 30.07.2013 N 72-кз "Об образовании",
- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13,
- Устава ДОУ.

Основными видами деятельности ДОУ являются:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- осуществление присмотра и ухода за детьми;
- организация оздоровительных мероприятий;
- организация питания воспитанников.

Основными задачами ДОУ являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства,

пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Содержание образовательного процесса в ДОУ построено в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Образовательная программа включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, познавательному, речевому, социально-личностному, художественно-эстетическому, а также способствует становлению специфических видов детской деятельности (игровой, изобразительной, музыкальной и др.)

Ежегодно педагогическими работниками вносятся изменения в основную образовательную программу дошкольного образования и разрабатываются рабочие программы и годовой план работы.

В ДОУ используются парциальные программы:

- Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой;

- Коррекционная программа «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной;
- Обучение плаванию в дошкольном учреждении осуществляется на основе программы «Обучение плаванию в детском саду» Т. И. Осокиной;
- Программа психолого – педагогических занятий для дошкольников «Цветик – семицветик» (под ред. Н. Ю. Куражевой);
- Основы безопасности детей дошкольного возраста. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.

Педагогами ДОУ используются технологии развивающего обучения: ТРИЗ, проектный метод, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые, информационно-коммуникационные.

Для обеспечения введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) в соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 10.01.2014 № 08-10 «План действий по обеспечению введения ФГОС ДО» в ДОУ составлен план-график введения ФГОС ДО.

В течение учебного года с детьми дошкольного возраста проводились занятия по дополнительному образованию. Всего в кружках занимается 246 детей.

| № п/п | Возрастная группа | Название кружка | Руководитель кружка | Дни недели |
|--------------|---|--|----------------------------|-------------------|
| 1 | Первая группа раннего возраста № 4 «Солнышко» | «Говорящие пальчики» | Ткачева С.С. | среда |
| 2 | Вторая группа раннего возраста № 6 «Капельки» | «Веселые ладошки» | Киктенко И.В. | среда |
| 3 | Младшая группа № 5 «Гномик» | «Пляшут наши ручки» | Полтонязова З.М. | четверг |
| 4 | Средняя группа № 1 «Рябинка» | «Волшебная бумага» | Дулькина О.П. | четверг |
| 5 | Средняя группа № 2 «Сказка» | «Занавес открывается, сказка начинается» | Шульженко В. П. | четверг |
| 6 | Средняя группа № 3 «Пчелка» | «Затейники» | Сапрыкина О. Н. | четверг |
| 7 | Средняя группа № 7 «Дельфинчик» | «Умелые ручки» | Соколова Л.Н. | среда |
| 8 | Средняя группа № 9 | «Волшебница бумага» | Дегтярева А.А. | среда |

| | | | | |
|----|--|--------------------|----------------|---------|
| | «Бабочки» | | | |
| 9 | Старшая группа № 10 «Ромашка» | «Юный эколог» | Зубова Ю. С. | четверг |
| 10 | Старшая группа № 11 «Смешарики» | «Волшебные краски» | Павленко И. В. | четверг |
| 11 | Подготовительная группа № 8 «Звездочка» | «Веселые знаки» | Гриненко О. Д. | среда |

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

3. Оценка системы управления учреждением.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В ДОО сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание коллектива, педагогический совет, родительский комитет. Порядок формирования, деятельность и компетенции коллегиальных органов управления определяются Положениями о них и регламентируются Уставом.

Представительным органом работников является действующий в ДОО профессиональный союз работников образования - профсоюзный комитет.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей).

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада проводится в период приёма детей в ДОУ. На совещаниях рассматриваются проблемы оздоровления и развития детей раннего возраста, определяются направления медико-педагогического воздействия с целью достижения оптимального уровня развития каждого ребенка.

Анализ адаптации детей при поступлении в ДОУ

| Показатели | За 2017 год |
|-----------------------------------|-------------|
| Всего принято детей | 85 |
| Легкая адаптация | 26 % |
| Адаптация средней степени тяжести | 69 % |
| Тяжелая адаптация | 5 % |

На детей, поступивших в группы раннего возраста, ведутся адаптационные карты, позволяющие отследить продолжительность и особенности течения периода адаптации у каждого малыша.

Показателем работы ДОУ являются выпускники. Мониторинг качества подготовки выпускников к обучению в школе включает в себя:

- уровень психологической готовности выпускников к обучению в школе.

Выпускников в 2018 году в учреждении – 30 человек.

Для определения психологической готовности к школьному обучению у выпускников обследованы психические процессы (восприятие, воображение, внимание, память, мышление, умение ребенка действовать по инструкции, по правилу). Результаты психологического обследования выпускников 2018 года представлены в таблице:

| Год | Психологическая готовность к обучению в школе | | |
|------|---|-----------------|------------------|
| | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| 2018 | 20 человек – 67% | 8 человек – 27% | 2 человека – 6 % |

Мониторинг детского развития осуществлялся педагогами дошкольного учреждения с целью выявления индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и определения при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Проведенные исследования показали, что у всех детей имеется необходимый общий объем и уровень относительно простых знаний, дети умеют строить умозаключения с опорой на здравый смысл, развита способность к логическому обобщению, способность к классификации, сравнению и упорядочиванию. У всех детей развитие интеллекта и мелкой моторики соответствуют возрастной норме.

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом организованной образовательной деятельности. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям.

В течение учебного года педагоги привлекали детей к участию в конкурсах:

Достижения детей за 2017 год

| Сроки проведения | Названия проведенных конкурсов | Уровень | Количество участников | результат |
|------------------|--|--|-----------------------|--|
| Январь 2017г. | «Геометрические фигуры и формы» | Всероссийская онлайн - олимпиада | 1 | 1 место |
| Январь 2017г. | «Самое дорогое, что есть у меня – это семья» | Всероссийская онлайн - олимпиада | 1 | 2 место |
| Январь 2017г. | «Все профессии нужны, все профессии важны» | Всероссийская онлайн - олимпиада | 1 | 2 место |
| Январь 2017г. | «В мире опасных предметов» | Блиц-олимпиада всероссийского конкурса | 1 | 1 место |
| Январь 2017г. | «Сказки К.И. Чуковского» | Блиц-олимпиада всероссийского конкурса | 1 | 1 место |
| Январь 2017г. | «А ну-ка посчитай!» | Блиц-олимпиада всероссийского конкурса | 1 | 1 место |
| Март 2017г. | «Лучшая объемная композиция» | Всероссийский конкурс детского творчества «Новогодняя сказка» | 1 1 1 | 1 место 2 место 3 место лауреат |
| Март 2017г. | «Умка-2017» | Финал районной интеллектуальной олимпиады для старших дошкольников | 1 1 | 3 место участник |

| | | | | |
|--------------------|---|--|-------------|-------------------------------|
| Март 2017г. | «Изучаем природу» | Всероссийская блиц-олимпиада | 5 | 1 место |
| Март 2017г. | «Времена года» | Блиц-олимпиада всероссийского конкурса | 1 | 1 место |
| Март 2017г. | «Поет зима, аukat» | Всероссийский конкурс детского творчества | 1 | участник |
| Март 2017г. | «Портрет любимой мамочки» | Всероссийский конкурс детского рисунка | 1 2 3 | 1 место 2 место 3 место |
| Апрель 2017г. | «Юная весна» | Международный конкурс «Изумрудный город» номинация: Рисуем весну | 1 | 1 место |
| Май 2017г. | «По страницам Великой Отечественной Войны» | Международная викторина для дошкольников и младших школьников | 6 | Победитель |
| Июль 2017г. | «Буквы и звуки» | Всероссийская онлайн - олимпиада | 1 | 1 место |
| Июль 2017г. | «День семьи, любви и верности» | Всероссийская викторина | 1 | 1 место |
| Июль 2017г. | «Семьей дорожить – счастливым быть» | Всероссийская викторина | 1 | 1 место |
| Август 2017г. | «Азбука безопасности» | Всероссийская викторина | 11 | 1 место |
| Сентябрь 2017г. | «Простые факты о буквах» | Всероссийская онлайн - олимпиада | 11 | 1 место |
| Сентябрь 2017г. | «Золотые руки» | Международный конкурс | 1 | 1 место |
| Сентябрь 2017г. | «Как прекрасен этот мир» | Международный конкурс | 1 | 1 место |
| Сентябрь 2017г. | «Помним, гордимся» | Международный конкурс | 1 | 1 место |
| Сентябрь 2017г. | «Столовая для птиц» | Международный конкурс | 1 | 2 место |
| Сентябрь 2017г. | «Мои друзья – моя семья» | Международный конкурс | 1 | 1 место |
| Сентябрь 2017г. | «Сказки для детского сада» | Всероссийская викторина | 11 | 1 место |
| Октябрь 2017г. | «Простые числа» | Всероссийская математическая онлайн - олимпиада | 1 | 1 место |
| Октябрь 2017г. | «Буквы и звуки» | Всероссийская онлайн - олимпиада | 1 | 1 место |
| Октябрь 2017г. | «Проверка логики – вопросы для умных детей» | Всероссийская онлайн - олимпиада | 1 | 1 место |
| Октябрь 2017г. | «Дошколята – спортивные ребята» | Всероссийская онлайн - олимпиада | 1 | 1 место |
| Октябрь 2017г. | «Денежная олимпиада» | Всероссийская онлайн - олимпиада | 1 | 1 место |
| Октябрь | «Логическая | Всероссийская онлайн - | 1 | 1 место |

| | | | | |
|----------------|--|---------------------------------------|---|---------|
| 2017г. | разминка» | олимпиада | | |
| Октябрь 2017г. | «Математический калейдоскоп» | Всероссийская онлайн - олимпиада | 1 | 1 место |
| Ноябрь 2017г. | «Наша Родина – Россия» | Всероссийская викторина | 1 | 1 место |
| Ноябрь 2017г. | «Все профессии нужны, все профессии важны» | Всероссийская онлайн - олимпиада | 1 | 2 место |
| Ноябрь 2017г. | «Здоровье и безопасность» | Международная интернет олимпиада | 2 | 1 место |
| Ноябрь 2017г. | «Калейдоскоп знаний» | Международная дистанционная олимпиада | 5 | 1 место |
| Декабрь 2017г. | «Старт» | Международный дистанционный конкурс | 6 | 1 место |
| Декабрь 2017г. | «Наша дружная семья» | Всероссийский конкурс | 1 | 1 место |

Вывод: в ДОУ создаются условия для систематического участия воспитанников в конкурсах, викторинах, олимпиадах муниципального, краевого, Всероссийского и международного уровней, что повышает самооценку воспитанников, помогает реализовывать их творческий потенциал и способствует успешной социализации.

5. Оценка организации учебного процесса.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитывается региональный компонент, климатические условия.

В ДОУ функционируют 11 групп из них:

| Возрастная группа | Возраст детей | Количество групп | Количество детей |
|--------------------------------|---------------|------------------|------------------|
| первая группа раннего возраста | 1-2 | 1 | 29 |
| вторая группа раннего возраста | 2-3 | 1 | 27 |
| младшая группа | 3-4 | 1 | 23 |
| средняя группа | 4-5 | 5 | 94 |
| старшая группа | 5-6 | 2 | 46 |
| подготовительная группа | 6-7 | 1 | 27 |
| Итого | | 11 | 246 |

Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

Продолжительность ООД:

в группах раннего возраста (дети от 1 до 3 лет) – 8 – 10 минут;

в младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут.

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Режим деятельности ДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения.

Анализ организации образовательного процесса позволяет сделать **вывод**, что образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

6. Оценка кадрового обеспечения.

В учреждении работает трудоспособный, профессиональный коллектив воспитателей и специалистов готовых к инновационным преобразованиям,

исследовательской деятельности, обладающих умением проектировать и достигать запланированного результата.

ДОУ укомплектовано кадрами на 99%. Общее количество работающих - 49 человек, в том числе педагогических работников – 18 человек.

По возрасту педагогический коллектив можно разделить на три категории: до 30 лет - 6 человек (33%), от 30 до 40 лет - 10 человек (56%), от 40 до 50 лет - 2 человек (11%).

Образовательный ценз педагогов соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Все педагогические работники имеют необходимую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и подтверждаются документами об образовании.

Уровень образования педагогических работников
всего педагогических работников - 18 человек, из них имеют:
высшее профессиональное образование - 8 человек (44%),
среднее профессиональное образование - 10 человек (56%).
В ВУЗе обучается - 1 человек.

Педагоги постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в районных методических объединениях, открытых мероприятиях различной направленности, вебинарах, видеоконференциях.

По соотношению на 1 педагога приходится 13 воспитанников. По соотношению на всех сотрудников, включая административный, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал, приходится 5 воспитанников.

Основной формой стимулирования непрерывного повышения уровня квалификации педагогических и руководящих работников, их личностного профессионального роста, использования современных педагогических технологий и технологий управления является аттестация. В 2017-2018 учебном году 1 человек прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Уровень квалификации педагогических работников
всего педагогических работников - 18 человек, из них имеют:
высшую квалификационную категорию - 2 человека (11%),
первую квалификационную категорию - 2 человек (11%),
соответствие занимаемой должности - 1 человек (6%),
без категории – 13 человек (72%).

Для повышения профессиональной компетентности педагогов разработан и реализуется план повышения квалификации педагогических работников детского сада.

Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС

ДО. Педагогический коллектив ДОУ молодой, но работоспособный, творческий, инициативный.

Участие педагогов и учреждения в конкурсах в 2017 году:

| Сроки проведения | Названия проведенных конкурсов | Уровень | Количество участников | результат |
|------------------|--|---|-----------------------|---------------------|
| Апрель 2017г. | «ФГОС проверка» | Всероссийская олимпиада | 1 | 2 место |
| Апрель 2017г. | «Формирование ИКТ – компетентности педагога в условиях реализации ФГОС» | Всероссийское педагогическое тестирование | 1 | 1 место |
| Апрель 2017г. | «Правовая компетентность педагога» | Международная интернет-олимпиада | 1 | 1 место |
| Июль 2017г. | «День семьи, любви и верности» | Всероссийская викторина | 1 | 1 место |
| Июль 2017г. | «Семьей дорожить – счастливым быть» | Всероссийская викторина | 1 | 1 место |
| Август 2017г. | «Моё призвание – дошкольное образование!» | Международный конкурс | 1 | 1 место |
| Август 2017г. | «ИКТ – компетентность педагога в условиях ФГОС» | Международный конкурс | 1 | 1 место |
| Август 2017г. | «Азбука безопасности» | Всероссийская викторина | 1 | 1 место |
| Сентябрь 2017г. | «Эффективный коллективный договор-основа согласования интересов сторон социального партнерства» | Муниципальный этап краевого конкурса | Учреждение | 2 место |
| Сентябрь 2017г. | «Учреждение образцового порядка» | Районный смотр-конкурс | Учреждение | 1 место |
| Октябрь 2016г. | «Зеленый огонек – 2017» номинация «Лучший воспитатель ДОО по обучению детей ПДД и их пропаганде среди родителей» | Муниципальный этап смотра-конкурса по безопасности дорожного движения | 1 | 3 место |
| Ноябрь 2017г. | «Детский сад года -2017» номинация «Лучший профессионал образовательной организации» | Муниципальный этап краевого конкурса | 1 | участник |
| Ноябрь 2017г. | «Детский сад года -2017» номинация «Лучший молодой воспитатель | Муниципальный этап краевого конкурса | 1 1 | 3 место участник |

| | | | | |
|----------------|--|---|------------|----------|
| | образовательной организации «Молодые профессионалы» | | | |
| Ноябрь 2017г. | «Лучшая организация работы службы охраны труда среди организаций в сферах образования, здравоохранения, культуры, социального обслуживания населения, государственного и муниципального управления, финансовой деятельности» | Краевой смотр - конкурс | 1 | место |
| Ноябрь 2017г. | Публикация статьи «День Народного единства» | Международное сетевое издание «Солнечный свет» | 2 | участник |
| Ноябрь 2017г. | «Современное состояние, перспективы и пути развития экологического образования в условиях введения и реализации ФГОС общего образования» | Краевая научно – практическая конференция | 1 | участник |
| Декабрь 2017г. | «Воспитатель года России – 2018» номинация «Педагогический дебют» | Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса | 1 | 1 место |
| Декабрь 2017г. | «Интернет – пространство для всех и каждого: необходимые ресурсы для педагогов и детей» | Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей | 1 | 2 место |
| Декабрь 2017г. | «100 лучших ДОУ России» | Всероссийский конкурс | Учреждение | лауреат |

Вывод: активность педагогов в повышении профессионального мастерства, обобщении опыта и участии в конкурсах разного уровня показывает, что они готовы к инновациям. Положительный опыт своей педагогической деятельности педагоги ДОУ освещают через публичные выступления на педагогических советах, семинарах-практикумах, на страницах газеты «Степные зори», на педагогических конференциях и профессиональных сайтах в сети Интернет. Коллектив учреждения не собирается останавливаться на достигнутых результатах и планирует участие в новых конкурсах разного уровня.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться учебно-методической литературой.

Дошкольное образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта).

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

Однако, библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в 2018 году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

8. Оценка материально-технической базы.

На качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, влияет состояние материально-технической базы.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях при заведующем.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Имеется оборудование для организации разных видов детской деятельности.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Наличие и оснащённость специализированных кабинетов и помещений позволяет проводить с детьми коррекционную работу.

Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды будет направлена и в следующем учебном году.

9. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Заключение.

По результатам самообследования деятельности ДОО, которая представлена в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников. Педагоги обладают необходимым профессионализмом. У них сформировано позитивное отношение к самообразованию и непрерывному повышению квалификации.

ДОО активно ведёт поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, соответствующего потребностям и запросам родителей, индивидуальности развития каждого ребёнка.

**Показатели деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 28 "Радуга" г. Ипатово
Ипатовского муниципального района Ставропольского края
за 2017 год**

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|----------|---|----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 246 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 246 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 42 человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 204 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 246 человек/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 246 человек/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/ 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/ 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 1 человек/ 0,4 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/ 0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного | 1 человек/ |

| | | |
|-------|---|--------------------|
| | образования | 0,4% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/ 0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 30 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 18 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 8 человек/ 44% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 8 человек/ 44% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 10 человек/ 56% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 8 человек/ 44% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 4 человека/ 24% |
| 1.8.1 | Высшая | 2 человека/ 11% |
| 1.8.2 | Первая | 2 человека/ 11% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 11 человек/ 65% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 11 человек/ 61% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 человек/ 0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических | 6 человек/ 33% |

| | | |
|--------|---|----------------------------|
| | работников в возрасте до 30 лет | |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек/ 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 19 человек/ 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15 человек/ 83% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 18 человек/ 248 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,5 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 635,9 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |

| | | |
|-----|---|----|
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |