

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 28 «Радуга» г. Ипатово
(протокол от 20.03.2020г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с № 28
«Радуга» г. Ипатово



С.В. Гришанова С.В. Гришанова

Приказ от 20.03.2020г. № 25

ОТЧЕТ

о результатах самообследования МБДОУ д/с № 28 "Радуга" г. Ипатово за 2019 год

г. Ипатово, 2020г.

Содержание

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении.	3
2. Оценка системы управления учреждением.	5
3. Оценка образовательной деятельности.	7
4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	16
5. Оценка кадрового обеспечения.	17
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	20
7. Оценка материально-технической базы.	21

II. Показатели деятельности ДОУ	21
--	-----------

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 28 «Радуга» г. Ипатово Ипатовского района
Ставропольского края
за 2019 год**

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 28 «Радуга» г. Ипатово Ипатовского района Ставропольского края (далее по тексту - ДОО) составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОО.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации».

Целью проведения самообследования ДОО являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОО.

Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

1.1. Полное наименование - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 28 «Радуга» г. Ипатово Ипатовского района Ставропольского края.

Сокращенное наименование - МБДОУ д/с № 28 "Радуга" г. Ипатово.

По организационно - правовой форме – бюджетное учреждение.

По типу - дошкольная образовательная организация.

Учредитель образовательного учреждения - Ипатовский городской округ Ставропольского края. Функции и полномочия учредителя ДОО осуществляет администрация Ипатовского городского округа Ставропольского края.

Отраслевой орган управления ДОО - отдел образования администрации Ипатовского городского округа Ставропольского края

Юридический адрес ДОО: 356630, Российская Федерация, Ставропольский край, Ипатовский район, г. Ипатово, ул. Ленина, д.115.

Фактический адрес ДОУ: 356630, Российская Федерация, Ставропольский край, Ипатовский район, г. Ипатово, ул. Ленина, д.115.

Деятельность образовательного учреждения регламентируется Уставом, утвержденным Постановлением администрации Ипатовского городского округа Ставропольского края от 19.06.2018 г. № 733.

Заведующий ДОУ: Гришанова Светлана Васильевна,
тел. раб. 8 (86542) 5-82-04.

Сайт: raduga28.ru

e-mail: raduga.sad28@yandex.ru

Лицензия: серия 26Л01 № 0002404 от 08.11.2018 г., выданная Министерством образования Ставропольского края, регистрационный № 6147, срок действия - бессрочно.

1.2. ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014,
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13,
- Конвенцией ООН о правах ребёнка,
- Уставом ДОУ.

ДОУ создано в соответствии с постановлением администрации Ипатовского муниципального района Ставропольского края от 11 декабря 2014 года № 1115. Открытие состоялось в 2015 году.

МБДОУ д/с № 28 «Радуга» г. Ипатово - это двухэтажное кирпичное здание, проектная мощность – 200 мест, построено по типовому проекту. Общая площадь земельного участка 7958 кв.м. Площадь здания - 5985 кв. м. Территория ограждена забором высотой от 1,5 до 3м. Забор из металлопрофиля – 527 м, каменный - 72,3м.

Основная цель деятельности ДОУ – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ДОУ является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Режим работы ДОУ определяется графиком работы. ДОУ функционирует в режиме полного дня, пятидневной рабочей недели с 7.30 до 18.00 часов и календарным временем посещения – круглогодично. Суббота, воскресенье и праздничные дни – нерабочие (выходные).

В ДОУ функционируют 9 групп общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной направленности.

1.3. Ближайшее окружение – МКОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей Ипатовского района», муниципальное учреждение культуры «Ипатовская централизованная клубная система», муниципальное бюджетное учреждение культуры «Культурно - досуговый центр» Ипатовского района.

Участок ДОУ озеленен, оснащен теневыми навесами, игровым оборудованием, разбиты клумбы и огород.

Имеется спортивная площадка с оборудованием для развития основных движений и проведения спортивных соревнований.

В ДОУ имеется музыкальный и физкультурный залы, зал компьютерной подготовки детей, а также плавательный бассейн.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Оценка системы управления учреждением.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей.

Порядок формирования, деятельность и компетенции коллегиальных органов управления определяются Положениями о них и регламентируются Уставом.

Органы управления, действующие в ДОУ:

Общее собрание работников:

- участие в разработке и принятии Коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принятие иных локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ, предусмотренных Уставом;
- разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией образовательной организации;
- контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными актами;
- контроль за организацией работы пищеблока и выдачей готовой продукции, а также контроль за организацией медицинского обслуживания в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ;

- контроль за выполнением Устава, внесение предложений по устранению нарушений Устава.

Педагогический совет:

- обсуждает и утверждает (согласовывает) планы работы ДОУ;
 - осуществляет текущий контроль мониторинга образовательного процесса воспитанников;
 - принимает решение о награждении воспитанников;
- Принимает решение о мерах педагогического воздействия к воспитанникам в порядке, определенном Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ДОУ;
- вносит предложение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.

Совет родителей:

- участвует в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательного процесса;
 - участвует в организации наставничества над воспитанниками и семьями, находящимися в социально-опасном положении.
- осуществляет помощь ДОУ:*
- в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с воспитанниками;
 - в организации и проведении собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей;
 - в осуществлении мероприятий по сбору добровольных пожертвований и целевых взносов родителей, а также других лиц и организаций.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования – первичная профсоюзная организация. Она является структурным подразделением Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации и структурным звеном районной организации Профсоюза.

Основными целями и задачами первичной организации Профсоюза являются: представительство и защита индивидуальных и коллективных социально трудовых, профессиональных, экономических и иных прав и интересов членов Профсоюза содействие созданию условий для повышения жизненного уровня членов Профсоюза и их семей.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ,

комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

В ДОО используются эффективные формы контроля: оперативный, тематический, фронтальный, смотр-конкурсы. Их результаты обсуждаются на рабочих совещаниях при заведующем и педагогических советах, с целью совершенствования дальнейшей работы.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО и определяют стабильное развитие функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, детей, родителей (законных представителей)).

3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная деятельность направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обе части являются необходимыми и взаимодополняющими.

Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе. Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения - 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Обязательная часть образовательной программы разработана с учетом концептуальных положений примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений основана на программах:

- программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой;
- коррекционная программа «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной;
- программа «Обучение плаванию в детском саду» Т. И. Осокиной;
- программа психолого – педагогических занятий для дошкольников «Цветик – семицветик» Н. Ю. Куражевой;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Р.Б. Стеркиной.

Образовательная программа включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, познавательному, речевому, социально-личностному, художественно-эстетическому, а также способствует становлению специфических видов детской деятельности (игровой, изобразительной, музыкальной и др.)

Режим деятельности ДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, мастер-классы, открытые просмотры.

Педагогами ДОУ используются технологии развивающего обучения: ТРИЗ, проектный метод, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые, информационно-коммуникационные.

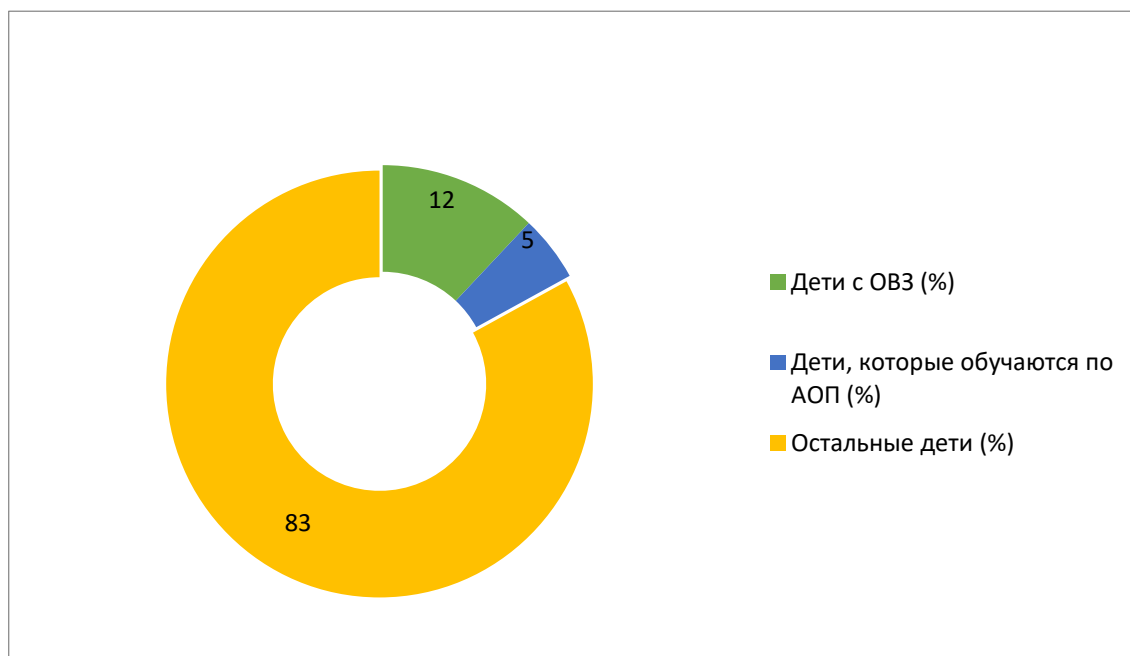
Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада проводится в период приёма детей в ДОУ. На совещаниях рассматриваются проблемы оздоровления и развития детей раннего возраста, определяются направления медико-педагогического воздействия с целью достижения оптимального уровня развития каждого ребенка.

Анализ адаптации детей при поступлении в ДОУ

Показатели	За 2018 год	За 2019 год
Всего принято детей	44	63
Легкая адаптация	34 %	47 %
Адаптация средней степени тяжести	63 %	51 %
Тяжелая адаптация	3 %	2 %

МБДОУ д/с № 28 «Радуга» г. Ипатово посещают 235 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. В учреждении сформировано 9 групп общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной направленности.

ДОУ посещают дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - 5 человек, из них 3 - ребенка-инвалида, 2 – ребенка с задержкой речевого развития.



Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	82	35%	134	57%	19	8%	235	92%
Качество освоения образовательных областей	88	37%	138	59%	9	4%	235	96%

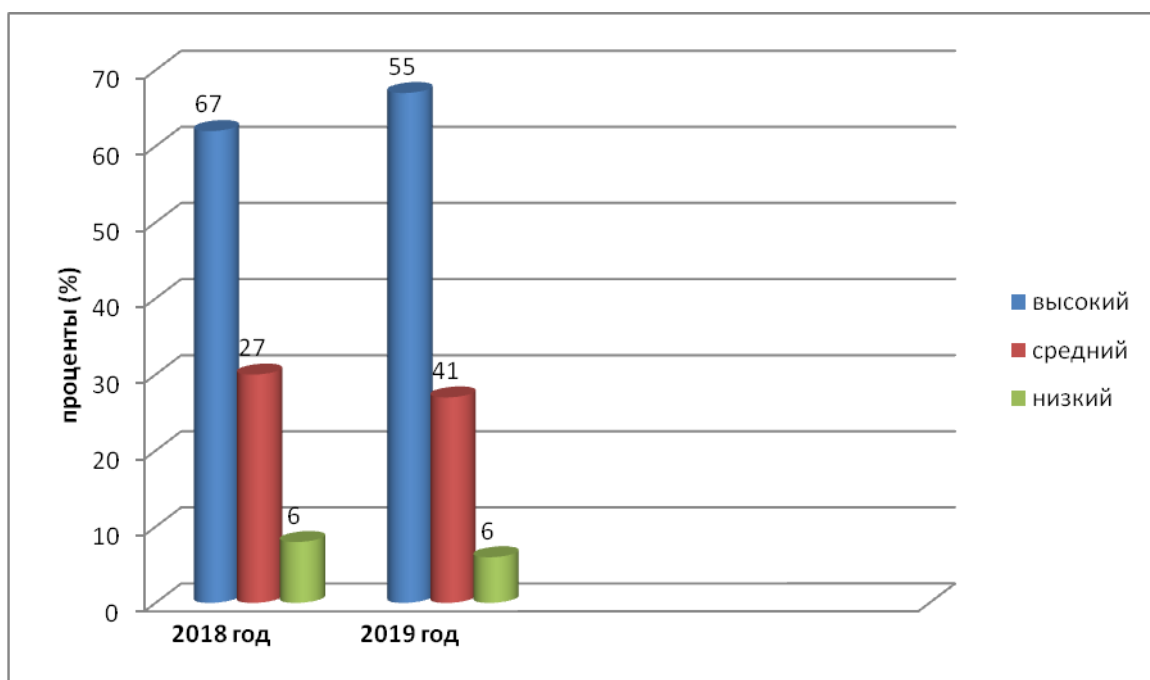
С детьми, имеющими диагноз ОНР (3 и 4 уровня речевого развития), коррекционные занятия включали следующие направления: развитие связной речи, формирование фонематического слуха и подготовка к обучению грамоте, обогащение словаря и совершенствование словарного запаса, формирование грамматически правильной речи. Занятия проводились учителем-логопедом в игровой форме, так как у детей с речевыми нарушениями отмечается неустойчивое внимание, преобладает наглядно-действенное мышление.

В мае 2019 года педагоги учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной и старших групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве - 71 человек.

Для определения психологической готовности к школьному обучению у выпускников обследованы психические процессы (восприятие, воображение, внимание, память, мышление, умение ребенка действовать по инструкции, по правилу). Результаты психологического обследования выпускников 2019 года представлены в таблице:

Год	Психологическая готовность к обучению в школе		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2019	39 человек – 55%	29 человек – 41%	3 человека – 4%
2018	20 человек – 67%	8 человек – 27%	2 человека – 6%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.



В ДОУ проводятся мероприятия, направленные на раскрытие творческих способностей воспитанников, поддержку воспитанников, имеющих повышенную мотивацию к познавательно – исследовательской деятельности.

Результатом работы ДОУ является участие воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Достижения детей за 2019 год

Сроки проведения	Названия проведенных конкурсов	Уровень	Количество участников	Результат
Февраль 2019г.	«Зимняя карусель»	Международная олимпиада	2	1 место
Февраль 2019г.	«Лесная газета»	Международная олимпиада	2	1 место
Февраль 2019г	«Каждой пичужке - кормушка», номинация «Самый редкий гость»	Муниципальный этап краевого конкурса	1	2 место
Февраль 2019г	«Дорожные правила»	Международная познавательная викторина по ПДД	26	1 место
Февраль 2019г	«Школа юного пешехода»	Международная познавательная викторина по ПДД	6	1 место
Февраль 2019г	«Моя любимая Россия»	Международная викторина для дошкольников	2	1 место
Февраль 2019г.	«Лига эрудитов»	Международный конкурс	24	1 место
Март 2019г.	«Умка-2019»	Финал районной интеллектуальной олимпиады для старших дошкольников	1	3 место
Апрель 2019г.	«Азбука безопасности»	Международная олимпиада	7	1 место
Апрель 2019г.	«Светлый праздник Пасхи»	Муниципальный этап краевого конкурса	1	1 место
Апрель 2019г.	«Веселая карусель»	Международная олимпиада	1	1 место
Апрель 2019г.	«Красная книга России»	Международная викторина для дошкольников	3	1 место
Май 2019г.	Военно-спортивная игра «Зарничка»	Муниципальная военно-спортивная игра для ДОУ АИГО СК	8	1 место
Май 2019г.	«Лето без ДТП»	Всероссийский конкурс рисунков по ПДД	8	1 место
Июнь 2019г.	«Что мы знаем о войне?»	Всероссийская олимпиада	1	1 место
Июнь 2019г.	«Со светофорной наукой по летним дорогам детства»	Всероссийский конкурс рисунков по ПДД	5 2	1 место 3 место

Июнь 2019г.	«Путешествие в сказку «Репка»	Международная викторина	10	1 место
Июнь 2019г.	«В стране дорожных правил»	Всероссийская олимпиада	5	1 место
Июнь 2019г.	«Мы можем»	Международный конкурс для детей и молодежи «Изобразительное творчество»	1	1 место
Июнь 2019г.	«Животные нашей планеты»	Всероссийская олимпиада	1	1 место
Июнь 2019г.	«Природа вокруг нас»	Всероссийская олимпиада	1	1 место
Октябрь 2019г.	«Старт»	Международный дистанционный конкурс	10	1 место
Октябрь 2019г.	«Дорожная азбука для дошколят»	Всероссийский конкурс	1	1 место
Октябрь 2019г.	«Животный мир»	Всероссийский конкурс	2	1 место
Октябрь 2019г.	«Движение без опасности»	Всероссийский конкурс	1	1 место
Октябрь 2019г.	«В стране дорожных правил»	Всероссийский конкурс	1	1 место
Ноябрь 2019г.	«Со светофорной наукой по зимним дорогам детства»	Всероссийский конкурс рисунков по ПДД	2	1 место
Ноябрь 2019г.	«Звездный час»	Международный конкурс	1	1 место
Ноябрь 2019г.	«Маленькие шаги по большой дороге»	Международный конкурс	1	1 место
Ноябрь 2019г.	«Навстречу к знаниям»	Международный конкурс	1	1 место

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	206	88%
Неполная с матерью	27	11%
Неполная с отцом	2	1%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	116	49%
Два ребенка	101	43%
Три ребенка и более	18	8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в учреждение.

В 2019 году в детском саду работали кружки по следующим направлениям:

№ п/п	Возрастная группа	Название кружка	Руководитель кружка	Дни недели
1	Вторая группа раннего возраста № 4 «Солнышко»	«Юный художник»	Павленко И. В.	среда
2	Вторая группа раннего возраста № 5 «Капельки»	«Веселые пальчики»	Товкань М. В.	четверг
3	Вторая группа раннего возраста № 6 «Капельки»	«Озорные ладошки»	Зубова Ю. С.	вторник
4	Младшая группа № 2 «Сказка»	«Умелые ручки»	Ткачева С. С.	среда
5	Младшая группа № 10 «Ромашка»	«Радуга красок»	Сапрыкина О. Н.	среда
6	Младшая группа № 11 «Смешарики»	«Волшебные комочки»	Дулькина О. П.	среда
7	Средняя группа № 8 «Звездочка»	«Пластилиновое чудо»	Киктенко И. В.	четверг
8	Старшая группа № 1 «Рябинка»	«Я не волшебник, я только учусь»	Беседина О. С.	среда
9	Старшая группа № 3 «Пчелка»	«Развивай-ка»	Полтоназова З. М.	четверг
10	Подготовительная группа № 7 «Дельфинчик»	«Я не волшебник, я только учусь»	Соколова Л. Н.	среда
11	Подготовительная группа № 9 «Бабочки»	«Готовность руки к письму»	Шехавцова А. А.	понедельник
12	Младшая группа № 11 «Смешарики»	«Веселые затеи»	Алиева Г. Р.	четверг

13	Старшая группа № 7 «Дельфинчик»	«Дельфинчик»	Петрошенко А.Д.	четверг
14			Базалей Е.В.	

В дополнительном образовании задействовано 93% воспитанников детского сада.

Вывод: Освоение детьми образовательной программы дошкольного образования осуществляется на достаточном уровне. Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и требованиями СанПиН. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

В ДОУ создаются условия для систематического участия воспитанников в конкурсах, викторинах, олимпиадах муниципального, краевого, Всероссийского и международного уровней, что повышает самооценку воспитанников, помогает реализовывать их творческий потенциал и способствует успешной социализации.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.09.2018г.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. Контроль в ДОУ осуществляется с целью выявления уровня и системы работы дошкольного учреждения, оптимизации и координации работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

Контроль осуществляется в соответствии с годовым планом в различных формах: постоянный, оперативный, тематический, итоговый. При этом использовались такие методы, как наблюдение и анализ, беседы, диагностика, проверка планов воспитательно-образовательной работы, работа с родителями.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение 2019 года воспитанники ДОУ участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая уровень удовлетворенности родителей работой ДОО, корректируются направления сотрудничества с ними.

В 2019 году в ДОО проводится анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой, качеством предоставления платных услуг;
- выявления удовлетворенности родителей качеством питания - изучения отношения родителей к работе ДОО;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОО.

Результаты опроса показывают удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, присмотром и уходом, питанием и т.д.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

В ДОО (в соответствии с требованиями действующего законодательства) имеется внутренняя система обработки информации по оценке качества образования, сроки проведения соответствуют нормативно-правовым документам. Оценка качества образования в ДОО организованы в виде самообследования и самоанализа.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

5. Оценка кадрового обеспечения.

В учреждении работает трудоспособный, профессиональный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям, исследовательской деятельности, обладающих умением проектировать и достигать запланированного результата.

ДОО укомплектован педагогами на 98%. Общее количество работающих - 48 человек, в том числе педагогических работников – 16 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги -15/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

По возрасту педагогический коллектив можно разделить на три категории: до 30 лет - 4 человека (25%), от 30 до 40 лет – 5 человек (31%), от 40 до 50 лет - 6 человек (38%), от 50 до 60 лет – 1 человек (6%).

Уровень образования педагогических работников:
высшее профессиональное образование - 8 человек (50%),

среднее профессиональное образование - 8 человек (50%).

В ВУЗе обучается - 1 человек.

Педагоги постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, проходят курсы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, участвуют в районных методических объединениях, открытых мероприятиях различной направленности, вебинарах, видеоконференциях.

По соотношению на 1 педагога приходится 15 воспитанников. По соотношению на всех сотрудников, включая административный, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал, приходится 8 воспитанников.

Основной формой стимулирования непрерывного повышения уровня квалификации педагогических и руководящих работников, их личностного профессионального роста, использования современных педагогических технологий и технологий управления является аттестация.

В 2019 году 3 человека прошли аттестацию, из них 1 воспитатель - на первую квалификационную категорию, 2 воспитателя - на высшую квалификационную категорию.

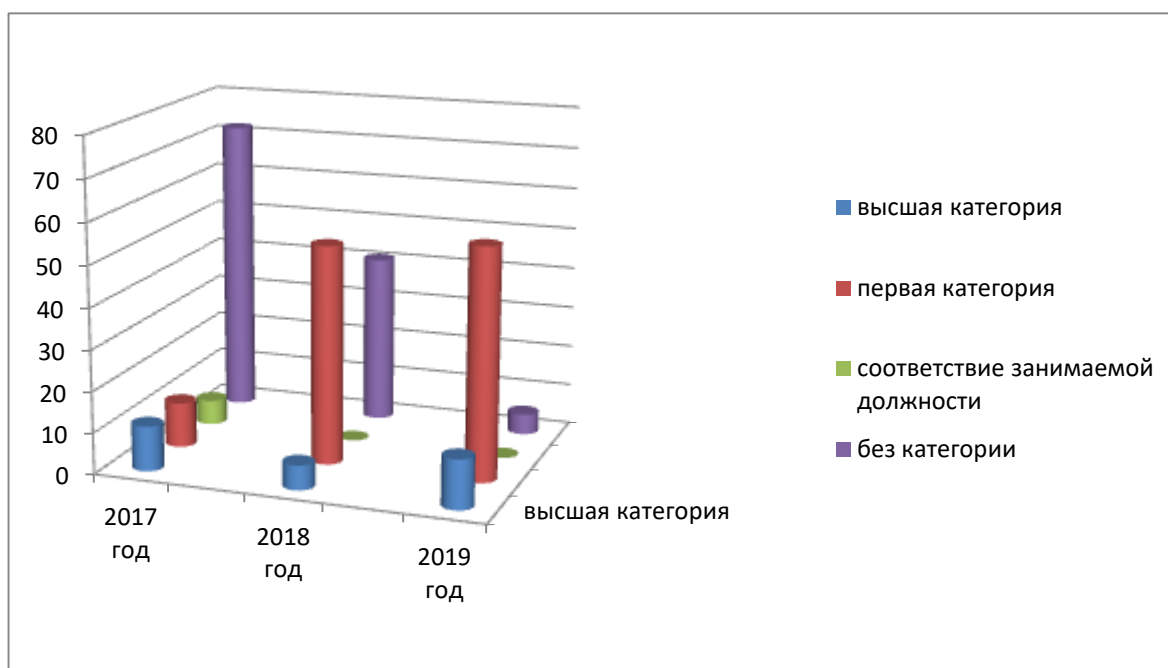
Уровень квалификации педагогических работников:

высшая квалификационная категория - 2 человека (12 %),

первая квалификационная категория - 9 человек (56 %),

соответствие занимаемой должности - 0 человек (0%),

без категории – 5 человек (32%).



Для повышения профессиональной компетентности педагогов разработан и реализуется план повышения квалификации педагогических работников детского сада.

В ДОУ примерно равное количество педагогов с большим стажем работы и молодых, полных творческих сил сотрудников. Такое соотношение благоприятно влияет на осуществление наставничества, обеспечивает

определенную стабильность и преемственность педагогической деятельности. Данный факт является мощной платформой для дальнейшего повышения и укрепления высокого уровня образования в ДОУ.

Участие педагогов и учреждения в конкурсах в 2019 году:

Сроки проведения	Названия проведенных конкурсов	Уровень	Количество участников	результат
Январь 2019г.	«Методическая разработка»	Всероссийский конкурс талантов	3 2	1 место 3 место
Апрель 2019г.	«Методическая грамотность педагога, в рамках ФГОС»	Всероссийская викторина	1	1 место
Май 2019г.	Военно-спортивная игра «Зарничка»	Муниципальная военно-спортивная игра для ДОУ АИГО СК	3	1 место
Июнь 2019г.	«Воспитатель – профессионал»	Всероссийская викторина	1	1 место
Июнь 2019г.	«Детский сад года – 2019» номинация «Лучший профессионал образовательной организации»	Муниципальный этап краевого конкурса	1	1 место
Июнь 2019г.	«Детский сад года – 2019» номинация «Лучший воспитатель образовательной организации»	Муниципальный этап краевого конкурса	1	2 место
Июнь 2019г.	«Детский сад года – 2019» номинация «Лучший молодой воспитатель образовательной организации «Молодые профессионалы»	Муниципальный этап краевого конкурса	1	3 место
Июль 2019г.	«Воспитатель – профессионал»	Всероссийская олимпиада	1	2 место
Август 2019г.	«Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста»	Всероссийский конкурс «Доутесса»	1	2 место
Сентябрь 2019г.	«Зеленый огонек – 2019» номинация «Лучший воспитатель ДОО по обучению детей ПДД и их пропаганде среди родителей»	Муниципальный этап краевого смотра-конкурса по безопасности дорожного движения	1	2 место
Сентябрь 2019г.	«Зеленый огонек – 2019» номинация «Лучшая детская агитбригада»	Муниципальный этап краевого смотра-конкурса по безопасности дорожного движения	7	1 место

Октябрь 2019г.	«Педагогические инновации в образовании»	Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп методов, форм и средств»	1	1 место
Ноябрь 2019г.	«Единый урок по правам человека»	Международная викторина	16	участник и
Декабрь 2019г.	Время знаний «Требования ФГОС к дошкольному образованию»	Всероссийская блиц- олимпиада	1	участник

Вывод: в ДОУ созданы условия для творческой работы педагогов. Членов коллектива отличает высокая работоспособность, качественное исполнение своих обязанностей. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров, безусловно, положительно влияет на качество образовательного процесса, позволяет реализовать образовательные программы. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году приобретены новые методические пособия, которые воспитатели творчески используют в своей деятельности. В дальнейшем необходимо продолжать формирование банка методической литературы по региональному компоненту.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет в достаточной степени оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- 21 персональный компьютер, 2 проектора, 1 экран, 1 интерактивную доску с пультовым управлением, принтеры, МФУ.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В ДООУ осуществляется подписка на периодические издания:

- журналы:

- «Справочник руководителя дошкольного учреждения»;
- «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»;
- «Нормативные документы образовательного учреждения».

- газеты:

- «Добрая дорога детства»;
- «Мой профсоюз»;
- «Степные зори».

Дошкольное образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта).

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Вывод: В методическом кабинете собрана библиотека методической литературы и периодической печати. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности. Библиотечный фонд ежегодно пополняется периодической печатью по дошкольному образованию, методической литературой.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

7. Оценка материально-технической базы.

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДООУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет заместителя заведующего по АХР – 1;
- музыкальный зал – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- пищеблок – 1;

- прачечная – 1;
- кладовая чистого белья – 1;
- кабинет оператора хлораторной установки – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- изолятор – 2;
- плавательный бассейн – 1;
- физкультурный зал – 1;
- костюмерная – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Каждая группа имеет мини-уголок, в котором имеются дидактические игры, пособия, художественная литература, необходимая для организации разных видов деятельности.

Для проведения сюжетно-ролевых игр оборудованы игровые уголки: «Поликлиника», «Парикмахерская», «Магазин», "Кухня".

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Наличие и оснащённость специализированных кабинетов и помещений позволяет проводить с детьми коррекционную работу.

На территории ДОУ расположены: 11 прогулочных участков с теньевыми навесами, спортивная площадка, автогородок, цветочные клумбы. Игровые участки в достаточной степени оборудованы малыми архитектурными формами, спортивно-игровыми конструкциями для различных видов деятельности.

Территория ДОУ ограждена, обеспечена наружным электрическим освещением и исключает несанкционированный доступ.

Подъезд к ДОУ оборудован указательными знаками дорожного движения, имеются благоустроенные тротуары, дорожная разметка.

ДОУ оборудовано системой пожарной сигнализации - установлена РСПИ ОИ ОС «Стрелец – Мониторинг»: извещатель пожарный дымовой, оповещатель охранно – пожарный звуковой, оповещатель охранно – пожарный речевой. Здание ДОУ оборудовано системами противодымной защиты. Система передачи извещений о пожаре обеспечивает автоматизированную передачу по каналам связи извещений о пожаре. Система противопожарной защиты и эвакуации обеспечивает защиту людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара. Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию воспитанников и персонала в безопасные зоны. Поэтажные планы эвакуации разработаны, расположены в свободном доступе в холлах ДОУ.

Для обеспечения безопасности в ДОУ имеется кнопка «экстренного вызова» с выходом на пульт вневедомственной охраны. Введен пропускной режим.

Вывод: Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и антитеррористической защищенности. Деятельность по оснащению предметно-развивающей среды ДОУ будет продолжена и в следующем году.

Заключение

В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В ДОУ воспитательно-образовательный процесс выстраивается в соответствии с ООП ДОУ, годовым планом работы.

В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

II. Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 28 "Радуга" г. Ипатово Ипатовского района Ставропольского края за 2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих	235 человек

	образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	235 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	192 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	235 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	235 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5 человека/ 2 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5 человек/ 2%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	31 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	8 человек/ 50%

	направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 31 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 69%
1.8.1	Высшая	2 человека/ 13 %
1.8.2	Первая	9 человек/ 56 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек/ 100 %
1.9.1	До 5 лет	11 человек/ 69 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	18 человек/ 100 %

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16 человек/ 235 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	635,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольных учреждений.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.