



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с № 28
«Радуга» г. Ипатово
С.В. Гришанова
Приказ от 27.09.2018г. № 95

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 28 «Радуга» г. Ипатово
Ипатовского района Ставропольского края

на 2018-2019 учебный год.

Рассмотрен и принят
на педагогическом совете
Протокол от 27.09.2018г. № 2

Пояснительная записка
к учебному плану муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада №28 «Радуга»
г. Ипатово Ипатовского района Ставропольского края
на 2018-2019 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 28 «Радуга» г. Ипатово Ипатовского района Ставропольского края на 2018-2019 учебный год, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012г
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155;
- Уставом МБДОУ д/с № 28 "Радуга" г. Ипатово.

Основными задачами учебного плана организации образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объёма образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО к содержанию и организации образовательного процесса.
3. Введение регионального компонента.
4. Обеспечение единства всех компонентов.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий. В Плане предложено распределение количества занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В структуре Плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть сформирована с учетом приоритетного художественно-эстетического направлений деятельности. Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия, вариативная – через кружковую деятельность.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13), а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16.

В инвариантной части реализуется примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В План включены пять областей:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. В учебном плане соблюдены необходимые требования к количеству занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы кружковых, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимают не менее 50% общего времени занятий.

С детьми (4-6 лет), имеющими фонетико-фонематическое недоразвитие речи ведётся работа по программе «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико - фонематическим недоразвитием» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В.

Базисная часть программы ориентирована на формирование следующих основных линий речевой деятельности детей:

- развитие артикуляционного и голосового аппарата;
- формирование навыков звукового анализа слов, членения предложений на слова, знакомство с буквами русского алфавита, обозначающими сохранные и скорректированные звуки;
- уточнение, обогащение и активация лексического запаса в процессе нормализации звуковой стороны речи;
- формирование морфологической и синтаксической сторон речи;
- развитие диалогической и монологической форм речи (в соответствии с возрастными и произносительными возможностями детей).

Задачи индивидуальной коррекционной работы определяются с учётом структуры степени выраженности речевого дефекта детей и их личностных особенностей.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога не входят в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2 - 5 месяцев), предусмотренный разработанной программой психологической коррекции. Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

В соответствии с санитарными нормами продолжительность организованной образовательной деятельности составляет:

-не более 10 минут – второй группе раннего возраста; не более 10 минут во второй половине дня/

-не более 15 минут – в младшей группе; /не более 30 минут в первой половине дня/

-не более 20 минут в средней группе; /не более 40 минут в первой половине дня/

-не более 25 минут в старшей группе; /не более 45 минут в первой половине дня, и не более 25 минут во второй половине дня/2-3 раза/.

-не более 30 минут в подготовительной группе; /не более 1,5 часа в первой половине дня, не более 25-30 минут во второй половине дня)

Перерыв между организованной образовательной деятельностью не менее 10 минут. В середине времени, отведённого на образовательную деятельность, планируется как в первую, так и во вторую половину дня, при этом организованная образовательная деятельность, требующая познавательной активности и умственного напряжения детей, планируется в первую половину дня со вторника по четверг. Для профилактики утомления детей чередуются с физкультурными, музыкальными занятиями.

Объём учебной нагрузки в течение недели определён в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049-13, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. №26.

Совместная и самостоятельная деятельность детей осуществляется с учётом федеральных государственных образовательных стандартов и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитанию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитанию культуры поведения и общения, стимулированию художественно-творческой активности в различных видах деятельности, знакомству с региональной культурой Ставрополя.

Учебный план образовательной деятельности МБДОУ д/с № 28 «Радуга» г. Ипатово по программе

«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой на 2018-2019 учебный год.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной деятельности МБДОУ д/с № 28 «Радуга» г.Ипатово

по программе «От рождения до школы» под ред. под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
на 2018-2019 учебный год

1. ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основная часть

Виды игр-занятий	Первая группа раннего возраста – 10 мин.	
	Количество занятий в неделю	Время, отведённое на реализацию раздела в неделю
Развитие движений	2	20
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	30
Со строительным материалом	1	10
С дидактическим материалом	2	20
Музыкальное	2	20
Общее количество игр-занятий	10	1 ч. 40 мин.

Базовая образовательная область	вторая группа раннего возраста- 10 мин		младшая группа - 15 мин.		средняя группа- 20 мин.		старшая группа- 25 мин.		подготовительная группа- 30 мин.	
	Кол-во занятий в неделю	Время, отведённое на реализацию раздела в неделю	Кол-во занятий в неделю	Время, отведённое на реализацию раздела в неделю	Кол-во занятий в неделю	Время, отведённое на реализацию раздела в неделю	Кол-во занятий в неделю	Время, отведённое на реализацию раздела в неделю	Кол-во занятий в неделю	Время, отведённое на реализацию раздела в неделю
Социально-коммуникативное развитие	Реализуются интегрировано во всех видах деятельности, в ходе режимных моментов									

Игровая деятельность Социальный мир Трудовая деятельность ОБЖ										
Физическое развитие Здоровьесбережение	Реализуется интегрировано во всех видах деятельности, в ходе режимных моментов									
Физическая культура в помещении	1	10	1	15	1	20	1	25	1	30
Физическая культура на прогулке	1	10	1	15	1	20	1	25	1	30
Плавание	1	10	1	15	1	20	1	25	1	30
Познавательное развитие	1	10	2	30	2	40	3	75	4	120
Развитие речи	2	20	1	15	1	20	2	50	2	60
Художественное - эстетическое развитие										
Рисование	1	10	1	15	1	20	2	50	2	60
Лепка	1	10	1 раз в 2 недели	15	1 раз в 2 недели	20	1 раз в 2 недели	25	1 раз в 2 недели	30
Аппликация	-	-	1 раз в 2 недели		1 раз в 2 недели		1 раз в 2 недели			
Конструирование	Реализуется интегрировано в ходе режимных моментов									
Чтение художественной литературы	Реализуется интегрировано в ходе режимных моментов									
Музыка	2	20	2	30	2	40	2	50	2	60
Итого	10	1 ч 30м	10	2 ч 30 м	10	3ч 20м	13	5 ч 00 мин	14	7 ч 00 мин

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах

Ранний возраст (1-3 года)

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю
Общение с воспитателем	ежедневно
Игры с составными и динамическими игрушками	ежедневно
Совместные игры со взрослым и со сверстниками под руководством взрослого	ежедневно
Экспериментирование с материалами и веществами	2-3 раза в неделю*
Восприятие смысла музыки, литературных произведений	ежедневно
Рассматривание картинок	3-4 раза в неделю*
Двигательная активность	ежедневно
Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	ежедневно

Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах

Дошкольный возраст

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю			
	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Коммуникативная деятельность				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Тематические беседы, ситуативные разговоры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевые, режиссерские, игры-драматизации, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместные игры воспитателя с детьми (сюжетно-ролевые, режиссерские, игры-драматизации, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Дидактические (словесные) игры с правилами по теме недели	2-3 раза в неделю	2-3 раза в неделю	2-3 раза в неделю	2-3 раза в неделю

Театрализованные игры	1 раз в 2 недели*	1 раз в 2 недели*	1 раз в 2 недели*	1 раз в 2 недели*
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Физкультурные игровые досуги	1 раз в 4 недели	1 раз в 4 недели	1 раз в 4 недели	1 раз в 4 недели
Познавательно-исследовательская деятельность				
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	не менее 1 раза в 2 недели*	не менее 1 раза в 2 недели*	не менее 1 раза в 2 недели*	не менее 1 раза в 2 недели*
Наблюдения на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Творческие гостиные (музыкальные, театральные)	не менее 1 раза в 2 недели*	не менее 1 раза в 2 недели*	не менее 1 раза в 2 недели*	не менее 1 раза в 2 недели*
Продуктивные творческие мастерские	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность				
Конструирование из разных материалов	не менее 1 раза в 2 недели*	не менее 1 раза в 2 недели*	не менее 1 раза в 2 недели*	не менее 1 раза в 2 недели*
Трудовая деятельность (самообслуживание и элементарный бытовой труд)				
Трудовые поручения (индивидуальные и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общий и совместный труд	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

* В соответствии с комплексно-тематическим планированием

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ

Ранний возраст (1-3 года)

Режимные моменты	Количество форм образовательной деятельности в неделю
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	10-30 мин
Самостоятельные игры в I половине дня	20-30мин
Самостоятельная деятельность на прогулке	20-30мин
Самостоятельные игры, общение и деятельность по интересам во II половине дня	20-30мин

Самостоятельная деятельность на прогулке	20-30мин
Игры, деятельность по интересам перед уходом домой	15-30мин

Дошкольный возраст

Режимные моменты	Количество форм образовательной деятельности в неделю			
	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	от 10 до 50 мин	от 10 до 50 мин	от 10 до 50 мин	от 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в I половине дня	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40-60 мин	50-60мин	60мин-1ч 10мин	60мин-1ч 10мин
Самостоятельные игры, общение и деятельность по интересам во II половине дня	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 40 мин	от 40 мин	от 40 мин	от 40 мин
Игры перед уходом домой	15-30 мин	15-30 мин	15-30 мин	15-30 мин