

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий

МБДОУ д/с № 28 г. Ипатово

Гришанова С.В.

МБДОУ  
д/с № 28  
«РАДУГА»

Приказ № 44 от 17.04.2019г.



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**МБДОУ д/с № 28 "Радуга" г. Ипатово**  
**за 2018 год**

г. Ипатово, 2019г.

## Содержание

<b>I. Аналитическая часть</b>	
1. Общие сведения об образовательном учреждении.	3
2. Оценка образовательной деятельности.	5
3. Оценка системы управления учреждением.	8
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	11
5. Оценка организации учебного процесса.	15
6. Оценка кадрового обеспечения.	17
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	21
8. Оценка материально-технической базы.	21
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	22
<b>II. Показатели деятельности ДООУ</b>	<b>23</b>

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 28 «Радуга» г. Ипатово Ипатовского района  
Ставропольского края  
за 2018 год**

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 28 «Радуга» г. Ипатово Ипатовского района Ставропольского края (далее по тексту - ДОО) составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОО.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации».

Целью проведения самообследования ДОО являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОО.

**Аналитическая часть.**

**1. Общие сведения об образовательном учреждении.**

**1.1. Полное наименование** - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 28 «Радуга» г. Ипатово Ипатовского района Ставропольского края.

**Сокращенное наименование** - МБДОУ д/с № 28 "Радуга" г. Ипатово.

**По организационно - правовой форме** – бюджетное учреждение.

**По типу** - дошкольная образовательная организация.

**Учредитель образовательного учреждения** - Ипатовский городской округ Ставропольского края. Функции и полномочия учредителя ДОО осуществляет администрация Ипатовского городского округа Ставропольского края.

**Отраслевой орган управления ДОО** - отдел образования администрации Ипатовского городского округа Ставропольского края

**Юридический адрес ДОО:** 356630, Российская Федерация, Ставропольский край, Ипатовский район, г. Ипатово, ул. Ленина, д.115.

**Фактический адрес ДООУ:** 356630, Российская Федерация, Ставропольский край, Ипатовский район, г. Ипатово, ул. Ленина, д.115.

Деятельность образовательного учреждения регламентируется Уставом, утвержденным Постановлением администрации Ипатовского городского округа Ставропольского края от 19.06.2018 г. № 733.

**Заведующий ДООУ:** Гришанова Светлана Васильевна,  
тел. раб. 8 (86542) 5-82-04.

**Сайт:** raduga28.ru

**e-mail:** raduga.sad28@yandex.ru

**Лицензия:** серия 26Л01 № 0002404 от 08.11.2018 г., выданная Министерством образования Ставропольского края, регистрационный № 6147, срок действия - бессрочно.

1.2. ДООУ осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014,
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13,
- Конвенцией ООН о правах ребёнка,
- Уставом ДООУ.

ДООУ создано в соответствии с постановлением администрации Ипатовского муниципального района Ставропольского края от 11 декабря 2014 года № 1115. Открытие состоялось в 2015 году.

МБДООУ д/с № 28 «Радуга» г. Ипатово - это двухэтажное кирпичное здание, проектная мощность – 200 мест, построено по типовому проекту. Общая площадь земельного участка 7958 кв.м. Площадь здания - 5985 кв. м. Территория ограждена забором высотой от 1,5 до 3м. Забор из металлопрофиля – 527 м, каменный - 72,3м.

Режим работы ДООУ определяется графиком работы. ДООУ функционирует в режиме полного дня, пятидневной рабочей недели с 7.30 до 18.00 часов и календарным временем посещения – круглогодично. Суббота, воскресенье и праздничные дни – нерабочие (выходные).

В ДООУ функционируют 11 групп.

1.3. Ближайшее окружение – МКОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей Ипатовского района», муниципальное учреждение культуры «Ипатовская централизованная клубная система», муниципальное бюджетное учреждение культуры «Культурно - досуговый центр» Ипатовского района.

Участок ДООУ озеленен, оснащен теневыми навесами, игровым оборудованием, разбиты клумбы и огород.

Имеется спортивная площадка с оборудованием для развития основных движений и проведения спортивных соревнований.

В ДООУ имеется музыкальный и физкультурный залы, зал компьютерной подготовки детей, а также плавательный бассейн.

## **2. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательный процесс ДООУ строится на основе реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Образовательные программы направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Программа разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов:

- Закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Закона Ставропольского края от 30.07.2013 N 72-кз "Об образовании",
- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13,
- Устава ДООУ.

### **Основными видами деятельности ДООУ являются:**

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- осуществление присмотра и ухода за детьми;
- организация оздоровительных мероприятий;
- организация питания воспитанников.

### **Основными задачами ДООУ являются:**

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Содержание образовательного процесса в ДОО построено в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Образовательная программа включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, познавательному, речевому, социально-личностному, художественно-эстетическому, а также способствует становлению специфических видов детской деятельности (игровой, изобразительной, музыкальной и др.)

Ежегодно педагогическими работниками вносятся изменения в основную образовательную программу дошкольного образования и разрабатываются рабочие программы и годовой план работы.

В ДОО используются парциальные программы:

- Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой;
- Коррекционная программа «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной;

- Обучение плаванию в дошкольном учреждении осуществляется на основе программы «Обучение плаванию в детском саду» Т. И. Осокиной;
- Программа психолого – педагогических занятий для дошкольников «Цветик – семицветик» (под ред. Н. Ю. Куражевой);
- Основы безопасности детей дошкольного возраста. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.

Педагогами ДОУ используются технологии развивающего обучения: ТРИЗ, проектный метод, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые, информационно-коммуникационные.

Для обеспечения введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) в соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 10.01.2014 № 08-10 «План действий по обеспечению введения ФГОС ДО» в ДОУ составлен план-график введения ФГОС ДО.

В течение учебного года с детьми дошкольного возраста проводились занятия по дополнительному образованию. Всего в кружках занимается 257 детей.

№ п/п	Возрастная группа	Название кружка	Руководитель кружка	Дни недели
1	Вторая группа раннего возраста № 4 «Солнышко»	«Говорящие пальчики»	Ткачева С.С.	среда
2	Вторая группа раннего возраста № 5 «Капельки»	«Веселая палитра»	Сапрыкина О.Н.	четверг
3	Вторая группа раннего возраста № 6 «Капельки»	«Наши руки не для скуки»	Гриненко О.Д.	четверг
4	Младшая группа № 8 «Звездочка»	«Веселый пластилин»	Киктенко И.В.	среда
5	Средняя группа № 3 «Пчелка»	«Умелые ручки»	Полтоназова З. М.	пятница
6	Старшая группа № 1 «Рябинка»	«Декоративная тарелочка»	Дулькина О. П.	вторник
7	Старшая группа № 2 «Сказка»	«Всезнайка»	Товкань М.В.	четверг
8	Старшая группа № 7 «Дельфинчик»	«Я не волшебник, я только учусь»	Соколова Л.Н.	среда
9	Старшая группа № 9 «Бабочки»	«Загадочные шарики»	Дегтярева А.А.	среда
10	Подготовительная группа № 10 «Ромашка»	«Юный эколог»	Зубова Ю. С.	среда
11	Подготовительная группа № 11 «Смешарики»	«Волшебные краски»	Павленко И. В.	понедельник

12	Старшая группа № 2 «Сказка»	«В мире сказок»	Минько М. В.	среда
13	Старшая группа № 1 «Рябинка»	«Радуга красок»	Кадиева Х. К.	пятница
14	Старшая группа № 7 «Дельфинчик»	«Спортивный калейдоскоп»	Петрошенко А.Д.	четверг

**Вывод:** ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

### **3. Оценка системы управления учреждением.**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, открытости, самоуправления.

Единоличным исполнительным органом является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ.

#### **Структура и функции управления и руководства:**

*Заведующий* осуществляет руководство ДОУ на основе единоначалия с Уставом и действующим законодательством, обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную деятельность ДОУ.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание коллектива, педагогический совет, родительский комитет. Порядок формирования, деятельность и компетенции коллегиальных органов управления определяются Положениями о них и регламентируются Уставом.

#### ***Общее собрание работников ДОУ:***

- обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, графики работы;
- рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению программу развития ДОУ;
- вносит изменения и дополнения в Устав ДОУ, другие локальные акты;
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения;
- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников ДОУ, охраны жизни и здоровья воспитанников ДОУ;



- заслушивает отчеты о работе руководителя, заместителя руководителя по АХР, старшего воспитателя, и других работников, вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию ее работы;
- знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности ДООУ и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе;
- при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) воспитанников, решения Совета родителей Учреждения;
- в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности ДООУ, его самоуправляемости. Вносит предложения по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образованием, органы прокуратуры, общественные объединения.

#### ***Педагогический совет Учреждения:***

- обсуждает Устав и другие локальные акты ДООУ, касающиеся педагогической деятельности, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений;
- обсуждает и рекомендует к утверждению образовательную программу ДООУ;
- выбирает образовательные программы, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в образовательном процессе ДООУ;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности ДООУ;
- обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана ДООУ;
- рассматривает вопросы повышения квалификации педагогических кадров;
- заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации общеобразовательной программы ДООУ;
- подводит итоги деятельности ДООУ за учебный год;
- заслушивает информацию, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья воспитанников, ходе реализации образовательной программы ДООУ, отчеты о самообразовании педагогических работников ДООУ;
- заслушивает доклады, информацию представителей организаций, взаимодействующих с ДООУ по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима ДООУ, об охране труда и здоровья воспитанников;

- контролирует выполнение ранее принятых решений педагогического совета;
- организует изучение и обсуждение нормативно-правовых документов в области образования;

### ***Совет родителей:***

- содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в приобретении технических средств обучения, подготовке наглядно-методических пособий и т.д.);
- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;
- оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;
- участвует в подготовке ДООУ к новому учебному году;
- совместно с руководством ДООУ контролирует организацию качественного питания, медицинского обслуживания детей;
- оказывает помощь в организации и проведении общих родительских собраний;
- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм - взаимодействует с другими органами самоуправления ДООУ по вопросам совершенствования управления, обеспечения организации образовательного процесса.

Представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования - профсоюзный комитет.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДООУ и родителей (законных представителей).

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

**Вывод:** Система управления ДООУ обеспечивает его стабильное функционирование. Демократизация системы управления на основе коллегиальности, общественного характера, делегирования полномочий, способствует развитию инициатив участников образовательных отношений.

## **4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

В соответствии с требованиями ФГОС ДО, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада проводится в период приёма детей в ДОУ. На совещаниях рассматриваются проблемы оздоровления и развития детей раннего возраста, определяются направления медико-педагогического воздействия с целью достижения оптимального уровня развития каждого ребенка.

### **Анализ адаптации детей при поступлении в ДОУ**

Показатели	За 2017 год	За 2018 год
Всего принято детей	85	44
Легкая адаптация	26 %	34 %
Адаптация средней степени тяжести	69 %	63 %
Тяжелая адаптация	5 %	3 %

На детей, поступивших в группы раннего возраста, ведутся адаптационные карты, позволяющие отследить продолжительность и особенности течения периода адаптации у каждого малыша.

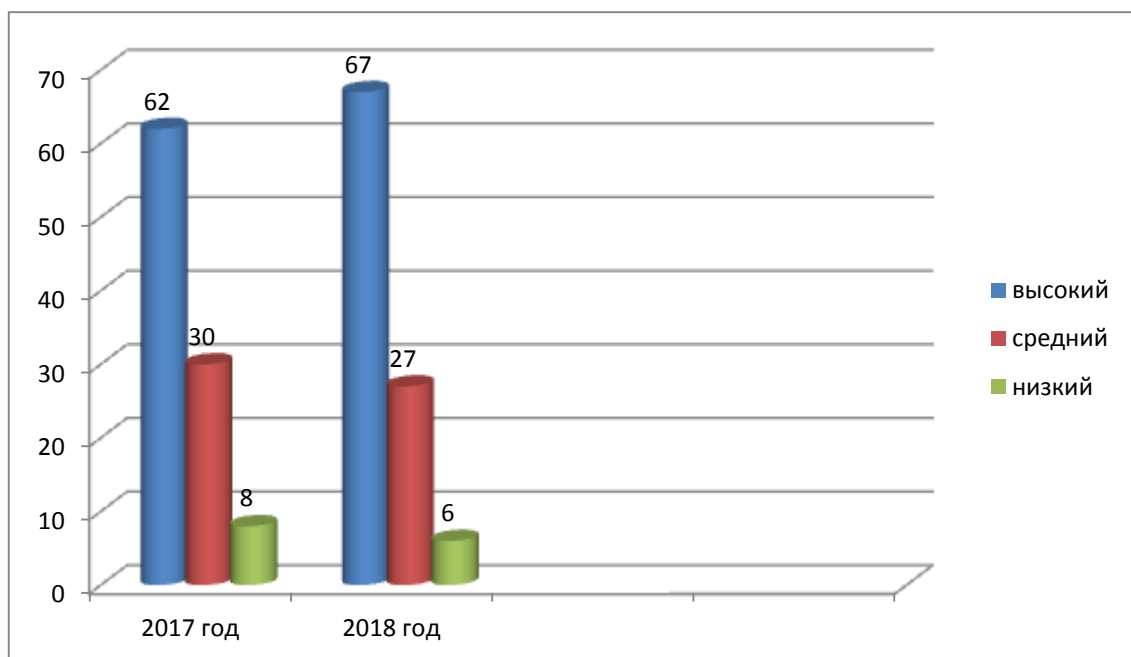
Показателем работы ДОУ являются выпускники. Мониторинг качества подготовки выпускников к обучению в школе включает в себя:

- уровень психологической готовности выпускников к обучению в школе.

Выпускников в 2018 году в учреждении – 30 человек.

Для определения психологической готовности к школьному обучению у выпускников обследованы психические процессы (восприятие, воображение, внимание, память, мышление, умение ребенка действовать по инструкции, по правилу). Результаты психологического обследования выпускников 2018 года представлены в таблице:

Год	Психологическая готовность к обучению в школе		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2018	20 человек – 67%	8 человек – 27%	2 человека – 6 %
2017	16 человек - 62%	8 человек - 30%	2 человека - 8%



Мониторинг детского развития осуществлялся педагогами дошкольного учреждения с целью выявления индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и определения при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Проведенные исследования показали, что у всех детей имеется необходимый общий объем и уровень относительно простых знаний, дети умеют строить умозаключения с опорой на здравый смысл, развита способность к логическому обобщению, способность к классификации, сравнению и упорядочиванию. У всех детей развитие интеллекта и мелкой моторики соответствуют возрастной норме.

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом организованной образовательной деятельности. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям.

В течение учебного года педагоги привлекали детей к участию в конкурсах:

#### Достижения детей за 2018 год

Сроки проведения	Названия проведенных конкурсов	Уровень	Количество участников	результат
Январь 2018г.	«Путешествие в Королевство грамматики»	Международная олимпиада «Зима 2018»	9	1 место
Январь	«Я и мир вокруг»	Международная олимпиада	6	1 место

2018г.	меня»	«Зима 2018»		
Февраль 2018г.	«Круговорот знаний»	Международный конкурс	10	1 место
Март 2018г.	«Тайны волшебного леса»	Международная олимпиада «Весна 2018»	9	1 место
Март 2018г.	«Лабиринт вопросов и ответов»	Международная олимпиада «Весна 2018»	10	1 место
Март 2018г.	«Умка-2018»	Финал районной интеллектуальной олимпиады для старших дошкольников		
Март 2018г.	«Я люблю спорт»	Международный конкурс «Педагогика XXI» в номинации «Мои спортивные достижения»	1	1 место
Март 2018г.	«Ах, блинчики хороши!»	Международный конкурс «Педагогика XXI» в номинации «Сударыня Масленица»	1	1 место
Март 2018г.	«Масленица»	Международный конкурс «Педагогика XXI» в номинации «Ай, да Масленица!»	1	1 место
Март 2018г.	«Я люблю спорт»	Международный конкурс «Педагогика XXI» в номинации «Зимние забавы»	1	участник
Март 2018г.	«Я валентинка»	Международный конкурс «Педагогика XXI» в номинации «Моя валентинка самая красивая!»	1	1 место
Март 2018г.	«Лабиринт ответов и вопросов»	Международная олимпиада	2	1 место
Апрель 2018г.	«Пасхальное чудо»	Международный творческий конкурс	2 2	1 место 2 место
Апрель 2018г.	«День космонавтики»	Международный творческий конкурс	2	1 место
Апрель 2018г.	«Старт»	«Международный дистанционный конкурс	6	1 место
Апрель 2018г.	«Математика и логика»	Всероссийская олимпиада для дошкольников	3	1 место
Апрель 2018г.	«День Победы»	Международная викторина для дошкольников	1	1 место
Апрель 2018г.	«Смышленные мальши». Дошкольникам»	Международный конкурс	1	1 место
Апрель 2018г.	«Мисс Королева»	Районный конкурс красоты и талантов	1	Участник
Апрель 2018г.	«Терпсихора – 2018»	Участие в культурной жизни Ипатовского	1	Участник

		городского округа и в связи с празднованием Международного дня талантов		
Май 2018г.	«Маленький эколог»	Районный конкурс	3	участники
Май 2018г.	«Чудо – скатерть»	Муниципальный этап краевых акций «Каждой пичужке – кормушка» и «Покормите птиц!»	1 3	3 место участники
Май 2018г.	«Зеленая планета»	Международный конкурс	1	1 место
Май 2018г.	«Интернет и Я»	Международный конкурс	1	2 место
Май 2018г.	«День Победы»	Международный творческий конкурс	4	1 место
Май 2018г.	«От теории к практике»	Международный конкурс	1	1 место
Май 2018г.	«Уроки математики»	Международный конкурс	1	1 место
Май 2018г.	«Уроки начальной школы»	Международный конкурс	1	1 место
Июль 2018г.	«Мир вокруг нас. Природа, животные и времена года»	Всероссийская викторина	1	1 место
Июль 2018г.	«Летний калейдоскоп»	Международная олимпиада	7	1 место
Сентябрь 2018г.	«Безопасное поведение»	Международная олимпиада для дошкольников по ПДД	18 4	1 место 2 место
Сентябрь 2018г.	«Правила дорожного движения»	Международные и всероссийские конкурсы для детей «Времена Знаний»	1	1 место
Сентябрь 2018г.	«Аленький цветочек»	Международная олимпиада	1	1 место
Октябрь 2018г.	«Все на свете знать хотим»	Международный конкурс	2	1 место
Ноябрь 2018г.	«Безопасная дорога»	Всероссийская олимпиада для дошкольников	1	1 место
Ноябрь 2018г.	«Дорогая моя мама»	Всероссийская онлайн викторина для дошкольников	1	1 место
Ноябрь 2018г.	«Природа и мы»	Всероссийская олимпиада для дошкольников	1	1 место
Декабрь 2018г.	«Лесная газета»	Международная олимпиада	2	1 место
Декабрь 2018г.	«Елочка – Красавица!»	Международный творческий конкурс	3	1 место
Декабрь 2018г.	«Рождество!»	Международный творческий конкурс	1	1 место

Декабрь 2018г.	«Калейдоскоп знаний»	Международная дистанционная олимпиада	5	1 место
Декабрь 2018г.	«Тайны живой природы»	Международный конкурс	5	1 место
Декабрь 2018г.	«В гостях у деда Мороза»	Международная олимпиада	7	1 место

**Вывод:** в ДОУ создаются условия для систематического участия воспитанников в конкурсах, викторинах, олимпиадах муниципального, краевого, Всероссийского и международного уровней, что повышает самооценку воспитанников, помогает реализовывать их творческий потенциал и способствует успешной социализации.

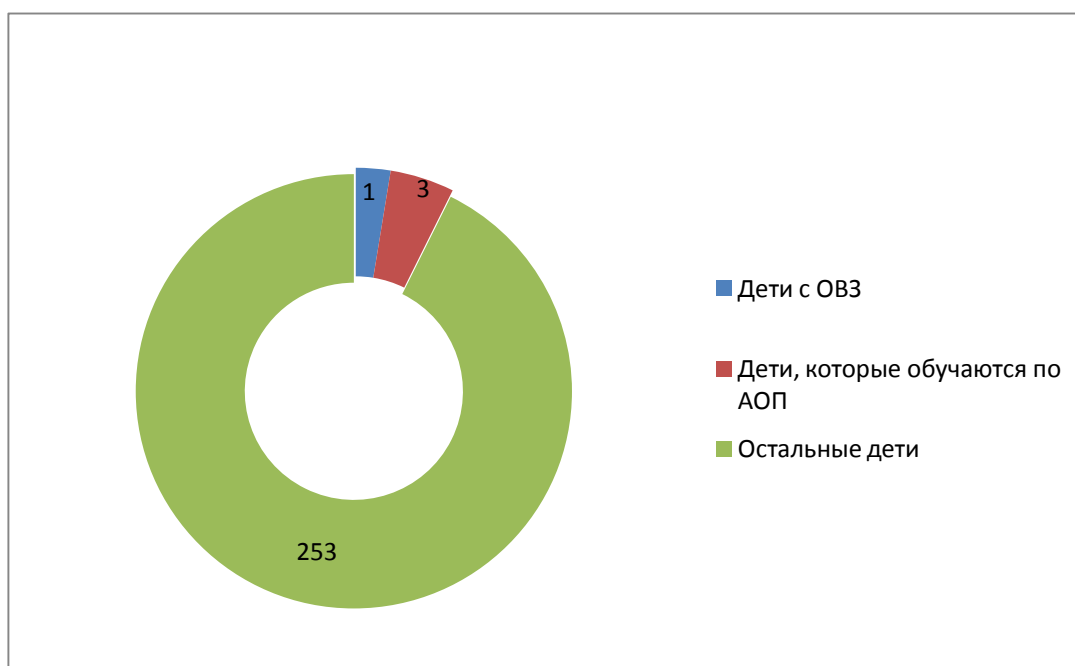
### 5. Оценка организации учебного процесса.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитывается региональный компонент, климатические условия.

ДОУ посещают 257 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ДОУ имеются дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - 4 человека, из них 3 - ребенка-инвалида, 1 - ребенок с задержкой психического развития.



В ДОУ функционируют 11 групп из них:

Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп	Количество детей
вторая группа раннего возраста	2-3	3	74
младшая группа	3-4	1	24
средняя группа	4-5	1	26
старшая группа	5-6	4	87
подготовительная группа	6-7	2	46
<b>Итого</b>		<b>11</b>	<b>257</b>

Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

Продолжительность ООД:

в группах раннего возраста (дети от 1 до 3 лет) – 8 – 10 минут;

в младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной группе (дети от 6 лет до 7 лет) - 30 минут.

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Режим деятельности ДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, которую проводит воспитатель группы. Формы проведения диагностики:

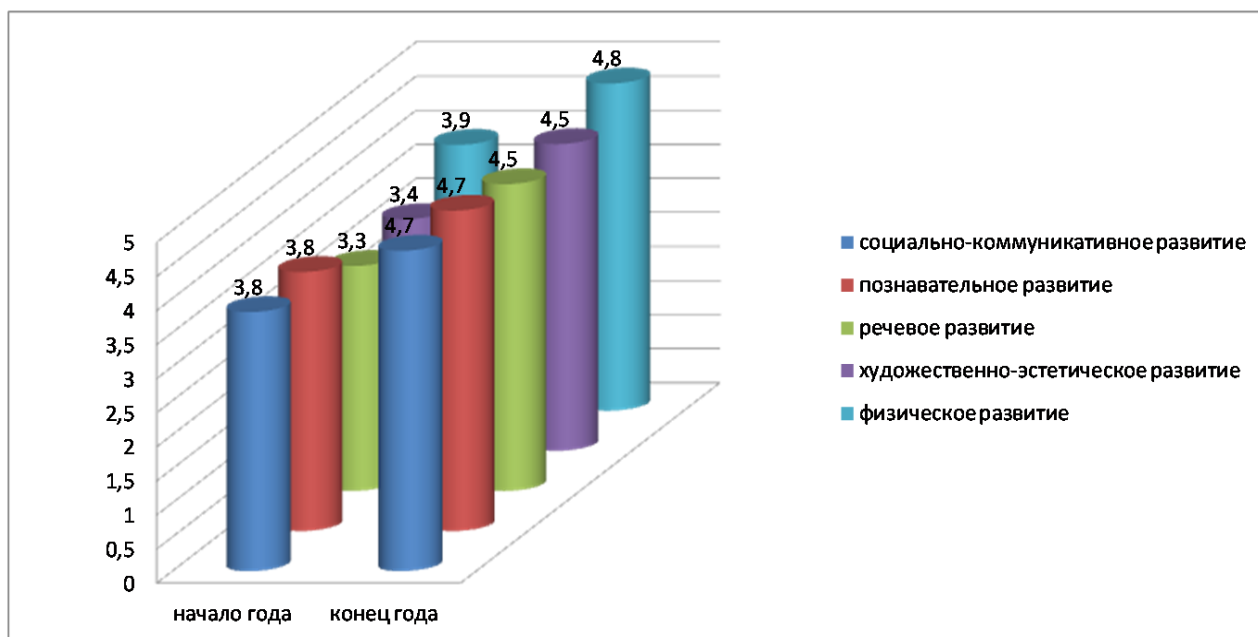
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);



- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговая организованная образовательная деятельность.

В качестве показателей оценки развития детей используются показатели, предложенные Н. В. Верещагиной в журналах диагностики педагогического процесса в разных возрастных группах, разработанных в соответствии с ФГОС ДО.

#### Мониторинг образовательного процесса в МБДОУ д/с № 28 «Радуга» г. Ипатово 2017-2018 учебный год



Анализ организации образовательного процесса позволяет сделать **вывод**, что образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

#### **6. Оценка кадрового обеспечения.**

В учреждении работает трудоспособный, профессиональный коллектив воспитателей и специалистов готовых к инновационным преобразованиям, исследовательской деятельности, обладающих умением проектировать и достигать запланированного результата.

ДОУ укомплектовано кадрами на 99%. Общее количество работающих - 50 человек, в том числе педагогических работников – 17 человек.

По возрасту педагогический коллектив можно разделить на три категории: до 30 лет - 5 человек (29 %), от 30 до 40 лет - 7 человек (42%), от 40 до 50 лет - 5 человек (29 %).

Образовательный ценз педагогов соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Все педагогические работники имеют необходимую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и подтверждаются документами об образовании.

#### **Уровень образования педагогических работников**

всего педагогических работников - 17 человек, из них имеют: высшее профессиональное образование - 9 человек (52 %), среднее профессиональное образование - 8 человек (48%). В ВУЗе обучается - 1 человек.

Педагоги постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в районных методических объединениях, открытых мероприятиях различной направленности, вебинарах, видеоконференциях.

По соотношению на 1 педагога приходится 15 воспитанников. По соотношению на всех сотрудников, включая административный, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал, приходится 8 воспитанников.

Основной формой стимулирования непрерывного повышения уровня квалификации педагогических и руководящих работников, их личностного профессионального роста, использования современных педагогических технологий и технологий управления является аттестация. В 2018 году 9 человек прошли аттестацию на первую квалификационную категорию.

#### **Уровень квалификации педагогических работников**

всего педагогических работников - 17 человек, из них имеют: высшую квалификационную категорию - 1 человека (6 %), первую квалификационную категорию - 9 человек (53 %), соответствие занимаемой должности - 0 человек (0%), без категории – 7 человек (41%).

Для повышения профессиональной компетентности педагогов разработан и реализуется план повышения квалификации педагогических работников детского сада.

Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Педагогический коллектив ДОУ молодой, но работоспособный, творческий, инициативный.

#### **Участие педагогов и учреждения в конкурсах в 2018 году:**

Сроки проведения	Названия проведенных конкурсов	Уровень	Количество участников	результат
Январь 2018г.	«Методическая разработка»	Всероссийский конкурс талантов	3 2	1 место 3 место
Январь 2018г.	«Проект педагога»	Всероссийский конкурс талантов	2	1 место
Январь 2018г.	«Сайт педагога»	Всероссийский конкурс талантов	1 1	2 место 3 место
Январь 2018г.	«Основы дошкольной педагогики»	Всероссийская олимпиада	1	1 место
Май 2018г.	«Воспитатель – это звучит гордо!»	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей	1	участник
Февраль 2018г.	«Чудо скатерть»	Муниципальный этап краевой акции «Каждой пичужке – кормушка» и «Покормите птиц!»	Учреждение	3 место
Май 2018г.	«Лучшая рабочая программа ДОО»	Краевой конкурс	2	участник
Май 2018г.	«Интернет-пространство для всех и каждого: необходимые ресурсы для педагогов и детей»	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций	1	2 место
Июнь 2018г.	«Гордость отечественного образования»	Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций	учреждение	лауреат
Июнь 2018г.	«Здоровьесбережение в ДОУ»	Всероссийский конкурс	1	2 место
Июль 2018г.	«День Семьи, любви и верности»	Публикация материала	1	участник
Август 2018г.	«Дошкольникам «Летний калейдоскоп»	Международная олимпиада	8	1 место
Август 2018г.	«Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Всероссийский конкурс	1	1 место
Сентябрь 2018г.	«Эффективный коллективный договор»	Муниципальный этап краевого	Учреждение	1 место

	основа согласования интересов сторон социального партнерства»	конкурса		
Сентябрь 2018г.	«Безопасное поведение»	Международная олимпиада	1	1 место
Сентябрь 2018г.	«Художественно – эстетическое воспитание дошкольников»	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций	1	2 место
Сентябрь 2018г.	«Финансовая грамотность в ДОУ и ОО»	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций	1	3 место
Октябрь 2018г.	«Зеленый огонек – 2018» номинация «Лучший воспитатель ДОО по обучению детей ПДД и их пропаганде среди родителей»	Муниципальный этап смотра-конкурса по безопасности дорожного движения	Учреждение	1 место
Ноябрь 2018г.	«Детский сад года -2018» номинация «Лучший воспитатель образовательной организации»	Муниципальный этап краевого конкурса	1	3 место
Ноябрь 2017г.	«Детский сад года -2018» номинация «Лучший молодой воспитатель образовательной организации «Молодые профессионалы»	Муниципальный этап краевого конкурса	1	1 место
Ноябрь 2018г.	«Лучшие сценарии праздников и мероприятий»	Краевой конкурс	4	участник
Ноябрь 2018г.	«Инновационные формы работы с семьями в условиях реализации ФГОС»	Семинар 16 часов		участник
Ноябрь 2018г.	«Финансовая грамотность для детей и молодежи»	V Всероссийская неделя сбережений	1	2 место

**Вывод:** активность педагогов в повышении профессионального мастерства, обобщении опыта и участии в конкурсах разного уровня показывает, что они готовы к инновациям. Положительный опыт своей педагогической деятельности педагоги ДОУ освещают через публичные выступления на педагогических советах, семинарах-практикумах, на страницах газеты «Степные зори», на педагогических конференциях и профессиональных сайтах в сети Интернет. Коллектив учреждения не

собирается останавливаться на достигнутых результатах и планирует участие в новых конкурсах разного уровня.

## **7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться учебно-методической литературой.

Дошкольное образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта).

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

Однако, библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в 2019 году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

## **8. Оценка материально-технической базы.**

На качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, влияет состояние материально-технической базы.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях при заведующем.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Имеется оборудование для организации разных видов детской деятельности.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Наличие и оснащённость специализированных кабинетов и помещений позволяет проводить с детьми коррекционную работу.

Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды будет направлена и в следующем учебном году.

## **9. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования.**

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

### **Заключение.**

Модернизация системы образования в России предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям и к организации в них воспитательно-образовательного процесса. Современное общество стоит перед необходимостью осуществления всесторонних и масштабных перемен.

ДОО активно ведёт поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, соответствующего потребностям и запросам родителей, индивидуальности развития каждого ребёнка.

По результатам самообследования деятельности ДОО, которая представлена в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников. Педагоги обладают необходимым профессионализмом. У них сформировано

позитивное отношение к самообразованию и непрерывному повышению квалификации.

ДОУ - образовательное учреждение, осуществляющее физическое и психическое развитие детей, через организацию индивидуально-ориентированной системы воспитания, образования и обогащения развивающей среды.

Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной динамике в усвоении образовательной программы. Увеличилось количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

**Показатели деятельности  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 28 "Радуга" г. Ипатово  
Ипатовского района Ставропольского края  
за 2018 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	257 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	257 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	212 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	257 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	257 человек/

		100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 человека/ 1,16 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4 человек/ 2%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	32 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 53%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 53%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 47%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 35 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 59%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 6 %



1.8.2	Первая	9 человек/ 53 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 человек/ 100 %
1.9.1	До 5 лет	14 человек/ 82 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 29%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17 человек/ 257 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	635,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да