

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 28 «Радуга» г. Ипатово
(протокол от 17.03.2021г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с № 28
«Радуга» г. Ипатово

 С.В. Грипанова



Приказ от 17.03.2021г. № 27

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

МБДОУ д/с № 28 "Радуга" г. Ипатово

за 2020 год

г. Ипатово, 2021г.

Содержание

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации.	3
2. Оценка системы управления организацией.	5
3. Оценка образовательной деятельности.	7
4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	14
5. Оценка кадрового обеспечения.	15
6. Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения.	20
7. Оценка материально-технической базы.	21

II. Результаты анализа показателей деятельности организации.	23
---	-----------

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 28 «Радуга» г. Ипатово
Ипатовского района Ставропольского края
за 2020 год**

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 28 «Радуга» г. Ипатово Ипатовского района Ставропольского края (далее по тексту - ДОУ) составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации».

Целью проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

1.1. Полное наименование - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 28 «Радуга» г. Ипатово Ипатовского района Ставропольского края.

Сокращенное наименование - МБДОУ д/с № 28 "Радуга" г. Ипатово.

По организационно - правовой форме – бюджетное учреждение.

По типу - дошкольная образовательная организация.

Учредитель образовательного учреждения - Ипатовский городской округ Ставропольского края. Функции и полномочия учредителя ДОУ осуществляет администрация Ипатовского городского округа Ставропольского края.

Отраслевой орган управления ДОУ - отдел образования администрации Ипатовского городского округа Ставропольского края

Юридический адрес ДОУ: 356630, Российская Федерация, Ставропольский край, Ипатовский район, г. Ипатово, ул. Ленина, д.115.

Фактический адрес ДООУ: 356630, Российская Федерация, Ставропольский край, Ипатовский район, г. Ипатово, ул. Ленина, д.115.

Деятельность образовательного учреждения регламентируется Уставом, утвержденным Постановлением администрации Ипатовского городского округа Ставропольского края от 19.06.2018 г. № 733.

Заведующий ДООУ: Гришанова Светлана Васильевна,
тел. раб. 8 (86542) 5-82-04.

Сайт: radugasad28.ru

e-mail: raduga.sad28@yandex.ru

Лицензия: серия 26Л01 № 0002404 от 08.11.2018 г., выданная Министерством образования Ставропольского края, регистрационный № 6147, срок действия - бессрочно.

1.2. ДООУ осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014,
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13,
- Конвенцией ООН о правах ребёнка,
- Уставом ДООУ.

ДООУ создано в соответствии с постановлением администрации Ипатовского муниципального района Ставропольского края от 11 декабря 2014 года № 1115. Открытие состоялось в 2015 году.

ДООУ расположено в жилом районе города, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание построено по типовому проекту, двухэтажное кирпичное, проектная наполняемость – 200 мест. Общая площадь земельного участка 7958 кв.м. Общая площадь здания - 5985 кв. м. Территория ограждена забором высотой от 1,5 до 3м. Забор из металлопрофиля – 527 м, каменный - 72,3м.

Основная цель деятельности ДООУ – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ДООУ является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Режим работы ДООУ определяется графиком работы. ДООУ функционирует в режиме полного дня, пятидневной рабочей недели с 7.30 до 18.00 часов и календарным временем посещения – круглогодично. Суббота, воскресенье и праздничные дни – нерабочие (выходные).

В ДООУ функционируют 9 групп общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной направленности.

1.3. Ближайшее окружение – МКОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей Ипатовского района», муниципальное учреждение культуры «Ипатовская централизованная клубная система», муниципальное бюджетное учреждение культуры «Культурно - досуговый центр» Ипатовского района.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Оценка системы управления учреждением.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей.

Порядок формирования, деятельность и компетенции коллегиальных органов управления определяются Положениями о них и регламентируются Уставом.

Органы управления, действующие в ДОУ:

Общее собрание работников:

- участие в разработке и принятии Коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принятие иных локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ, предусмотренных Уставом;
- разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией образовательной организации;
- контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными актами;
- контроль за организацией работы пищеблока и выдачей готовой продукции, а также контроль за организацией медицинского обслуживания в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ;
- контроль за выполнением Устава, внесение предложений по устранению нарушений Устава.

Педагогический совет:

- обсуждает и утверждает (согласовывает) планы работы ДОУ;
- осуществляет текущий контроль мониторинга образовательного процесса воспитанников;
- принимает решение о награждении воспитанников;

Принимает решение о мерах педагогического воздействия к воспитанникам в порядке, определенном Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ДОУ;

- вносит предложение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.

Совет родителей:

- участвует в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательного процесса;

- участвует в организации наставничества над воспитанниками и семьями, находящимися в социально-опасном положении.

- осуществляет помощь ДОУ:

- в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с воспитанниками;

- в организации и проведении собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей;

- в осуществлении мероприятий по сбору добровольных пожертвований и целевых взносов родителей, а также других лиц и организаций.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования – первичная профсоюзная организация. Она является структурным подразделением Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации и структурным звеном районной организации Профсоюза.

Основными целями и задачами первичной организации Профсоюза являются: представительство и защита индивидуальных и коллективных социально трудовых, профессиональных, экономических и иных прав и интересов членов Профсоюза содействие созданию условий для повышения жизненного уровня членов Профсоюза и их семей.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

В ДОУ используются эффективные формы контроля: оперативный, тематический, фронтальный, смотры-конкурсы. Их результаты обсуждаются на рабочих совещаниях при заведующем и педагогических советах, с целью совершенствования дальнейшей работы.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ и определяют стабильное развитие функционирование.

По итогам 2020 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных

отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная деятельность направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста. Программа состоит обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обе части являются необходимыми и взаимодополняющими.

Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения - 6 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Обязательная часть образовательной программы разработана с учетом концептуальных положений примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений основана на программах:

- программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой;
- коррекционная программа «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной;
- программа «Обучение плаванию в детском саду» Т. И. Осокиной;
- программа психолого – педагогических занятий для дошкольников «Цветик – семицветик» Н. Ю. Куражевой;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Р.Б. Стеркиной.

Образовательная программа включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, познавательному, речевому, социально-личностному, художественно-эстетическому, а также способствует становлению специфических видов детской деятельности (игровой, изобразительной, музыкальной и др.)

При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, мастер-классы, открытые просмотры.

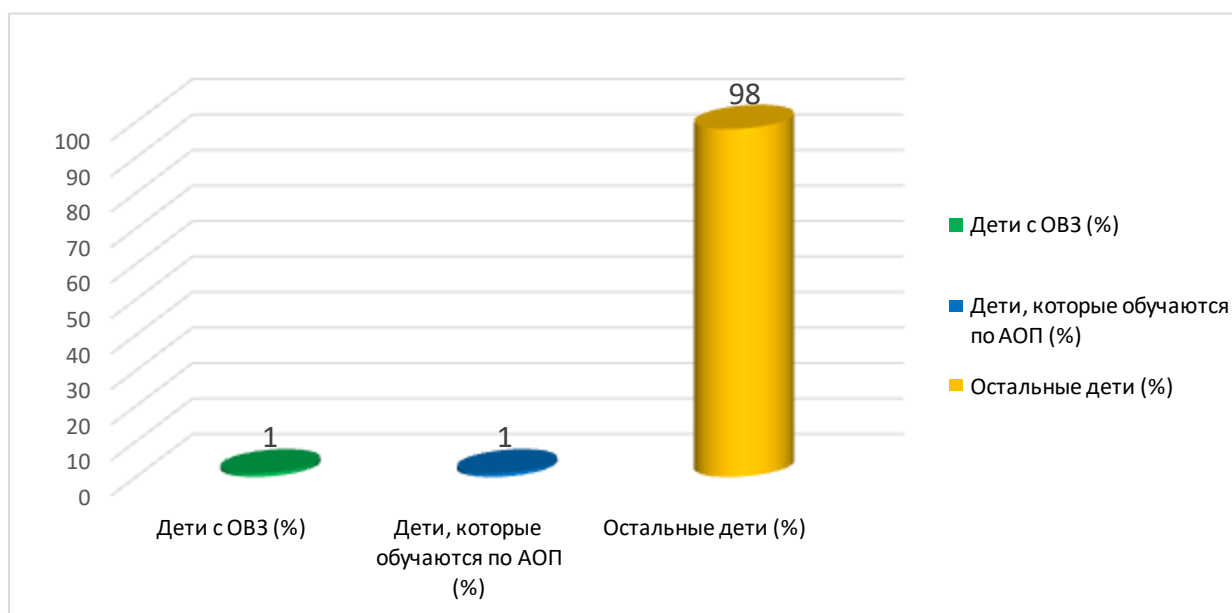
Педагогами ДОУ используются технологии развивающего обучения: ТРИЗ, проектный метод, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые, информационно-коммуникационные.

Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада проводится в период приёма детей в ДОУ. На совещаниях рассматриваются проблемы оздоровления и развития детей раннего возраста, определяются направления медико-педагогического воздействия с целью достижения оптимального уровня развития каждого ребенка.

Анализ адаптации детей при поступлении в ДОУ

Показатели	2018 год	2019 год	2020 год
Всего принято детей	44	63	57
Легкая адаптация	34 %	47 %	51%
Адаптация средней степени тяжести	63 %	51 %	47%
Тяжелая адаптация	3 %	2 %	2%

ДОУ посещают дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - 4 человек, из них 2 - ребенка-инвалида, что составляет 1% от общего числа воспитанников, 2 – ребенка с задержкой речевого развития (1%).



МБДОУ д/с № 28 «Радуга» г. Ипатово посещают 225 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. В учреждении сформировано 8 групп общеразвивающей направленности и 3 группы комбинированной направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2020 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	81	36%	125	56%	19	8%	225	92%
Качество освоения образовательных областей	84	37%	132	59%	9	4%	225	96%

С детьми, имеющими диагноз ОНР (3 и 4 уровня речевого развития), коррекционные занятия включали следующие направления: развитие связной речи, формирование фонематического слуха и подготовка к обучению грамоте, обогащение словаря и совершенствование словарного запаса, формирование грамматически правильной речи. Занятия проводились учителем-логопедом в игровой форме, так как у детей с речевыми нарушениями отмечается неустойчивое внимание, преобладает наглядно-действенное мышление.

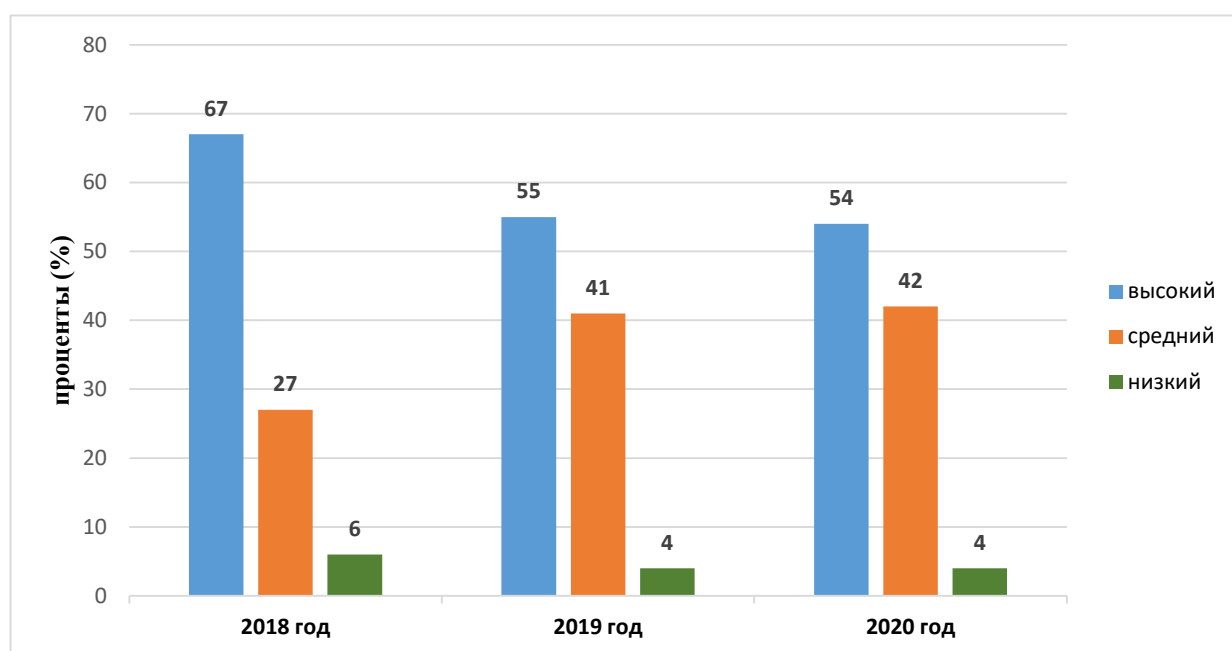
В мае 2020 года педагоги учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной и старших групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве - 72 человека. Задания позволили оценить возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Для определения психологической готовности к школьному обучению у выпускников обследованы психические процессы (восприятие, воображение, внимание, память, мышление, умение ребенка действовать по инструкции, по правилу).

Результаты психологического обследования выпускников 2020 года представлены в таблице:

Год	Психологическая готовность к обучению в школе		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2020	39 человек – 54%	30 человек – 42%	3 человека – 4%
2019	39 человек – 55%	29 человек – 41%	3 человека – 4%
2018	20 человек – 67%	8 человек – 27%	2 человека – 6%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.



В ДОУ проводятся мероприятия, направленные на раскрытие творческих способностей воспитанников, поддержку воспитанников, имеющих повышенную мотивацию к познавательно – исследовательской деятельности.

Результатом работы ДОУ является участие воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Достижения детей за 2020 год

Сроки проведения	Названия проведенных конкурсов	Уровень	Количество участников	Результат
Январь 2020г.	«Занимательная математика»	Всероссийская викторина	1	1 место
Январь 2020г.	«Мой папа и я за безопасные дороги»	Всероссийский конкурс	9	1 место
Март 2020г.	«Секреты радуги»	Международный конкурс	1	1 место
Март 2020г.	«Волк и семеро козлят»	Международная интернет-олимпиада	2	1 место
Март 2020г.	«Зайкина избушка»	Международная интернет-олимпиада	1	1 место
Апрель 2020г.	«Математика»	Международная интернет-олимпиада	1	1 место
Апрель 2020г.	«Я готов»	Районный конкурс	1	Грамота за участие
Май 2020г.	«Спасибо за Победу!»	Всероссийский онлайн фестиваль	1	Диплом участника
Май 2020г.	«Хочу все знать: планета Земля»	Всероссийская блиц-олимпиада	1	1 место
Май 2020г.	«Мир глазами детей»	Всероссийский конкурс	1	1 место
Июнь 2020г.	«Краски лета на асфальте»	Международный проект	11	Сертификат участника
Июль 2020г.	«Белая овечка»	Всероссийский творческий конкурс	1	1 место
Август 2020г.	«Садовые ягоды»	Международная - интернет олимпиада	1	1 место
Август 2020г.	«Детская викторина по Пушкину»	Международная - интернет олимпиада	2	1 место
Август 2020г.	«Цифры в сказках»	Международная - интернет олимпиада	1	1 место
Сентябрь 2020г.	«Такие удивительные камни»	Международный конкурс	1	1 место
Сентябрь 2020г.	«Правила дорожного движения глазами детей»	Районный конкурс	1	Грамота за активное участие
Ноябрь 2020г.	«Осенняя прогулка»	Всероссийский творческий конкурс	1	Лауреат 2 степени
Ноябрь 2020г.	«Осенняя картина»	Всероссийский творческий конкурс	1	Лауреат 1 степени
Ноябрь 2020г.	«Осенняя пора»	Всероссийский творческий конкурс	1	Лауреат 2 степени
Ноябрь 2020г.	«Осенний букет»	Всероссийский творческий конкурс	1	Лауреат 2 степени
Ноябрь 2020г.	«Дивная осень»	Всероссийский творческий конкурс	1	Лауреат 1 степени
Ноябрь 2020г.	«Наши соседи по планете»	Районный конкурс	19	За активное участие
Ноябрь 2020г.	«Осенняя пора»	Всероссийский конкурс	1	2 место

Ноябрь 2020г.	«Планета талантов»	Всероссийский конкурс для детей	1	Лауреат 3 степени
Декабрь 2020г.	«Ребятам о зверятах»	Международный и всероссийский конкурс	1	1 место
Декабрь 2020г.	«Зимний дом в лесу»	Всероссийский детский конкурс новогодних поделок	1	Лауреат 1 степени
Декабрь 2020г.	«Зимняя сказка»	Всероссийский детский конкурс новогодних поделок	1	Лауреат 1 степени
Декабрь 2020г.	«Волшебный шар»	Всероссийский детский конкурс новогодних поделок	1	Лауреат 1 степени
Декабрь 2020г.	«Новогодняя игрушка»	Всероссийский детский конкурс новогодних поделок	1	Лауреат 1 степени
Декабрь 2020г.	«Дед Мороз»	Всероссийский детский конкурс новогодних поделок	1	Лауреат 1 степени
Декабрь 2020г.	«Снежный дворик»	Всероссийский творческий конкурс «Новогодние фантазии и время чудес»	1	Лауреат 1 степени
Декабрь 2020г.	«Сапожок»	Всероссийский творческий конкурс «Новогодние фантазии и время чудес»	1	Лауреат 1 степени
Декабрь 2020г.	«Здравствуй, волшебный Новый год»	Всероссийский творческий конкурс «Новогодние фантазии и время чудес»	1	Лауреат 2 степени
Декабрь 2020г.	«Волшебники Нового года»	Всероссийский творческий конкурс «Новогодние фантазии и время чудес»	1	Лауреат 2 степени
Декабрь 2020г.	«Новогодняя открытка»	Всероссийский творческий конкурс «Новогодние фантазии и время чудес»	1	Лауреат 1 степени
Декабрь 2020г.	«Новогодняя елочка»	Всероссийский творческий конкурс «Новогодние фантазии и время чудес»	1	Лауреат 1 степени

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	206	88%
Неполная с матерью	27	11%
Неполная с отцом	2	1%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	116	49%
Два ребенка	101	43%
Три ребенка и более	18	8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в учреждение.

Дополнительное образование

В 2020 году в детском саду работали кружки по следующим направлениям:

№ п/п	Возрастная группа	Название кружка	Руководитель кружка	Дни недели
1	Первая группа раннего возраста № 4 «Солнышко»	«Ловкие пальчики»	Беседина О. С.	четверг
2	Вторая группа раннего возраста № 5 «Капельки»	«Каляка-маляка»	Соколова Л. Н.	четверг
3	Вторая группа раннего возраста № 6 «Гномик»	«Волшебные ладошки»	Зубова Ю. С.	среда
4	Младшая группа № 9 «Бабочки»	«Юный художник»	Павленко И. В.	пятница
5	Младшая группа № 7 «Дельфинчик»	«Занимательная сенсорика»	Зубенко И. А.	среда
6	Средняя группа № 10 «Ромашка»	«Радуга красок»	Сапрыкина О. Н.	среда
7	Средняя группа № 11 «Смешарики»	«Веселый пластилин»	Дулькина О. П.	вторник
8	Средняя группа № 2 «Сказка»	«Дружные ребята»	Базалей Е. В.	понедельник
9	Старшая группа № 8 «Звездочка»	«Пластилиновая сказка»	Киктенко И. В.	пятница
10	Подготовительная группа № 3 «Пчелка»	«Читайка»	Полтонязова З. М.	четверг
11	Средняя группа № 2 «Сказка»	«МукаСолька»	Гриненко О. Д.	четверг

12	Подготовительная группа № 3 «Пчелка»	«Веселые идеи»	Алиева Г. Р.	четверг
13	Средняя группа № 11 «Смешарики»	«Здравушка»	Петрошенко А.Д.	понедельник
14	Старшая группа № 1 «Рябинка»	«Уроки добра»	Скряга О. Н.	среда
15	Старшая группа № 8 «Звездочка»	«Уроки добра»	Скряга О. Н.	четверг
16	Младшая группа № 7 «Дельфинчик»	«Радуга желаний»	Голган А. А.	среда
17	Младшая группа № 9 «Бабочки»	«Крепыши»	Башкатова А.Ю.	четверг

В дополнительном образовании задействовано 87% воспитанников детского сада.

Вывод: Освоение детьми образовательной программы дошкольного образования осуществляется на достаточном уровне. Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и требованиями СанПиН. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

В ДОУ создаются условия для систематического участия воспитанников в конкурсах, викторинах, олимпиадах муниципального, краевого, Всероссийского и международного уровней, что повышает самооценку воспитанников, помогает реализовывать их творческий потенциал и способствует успешной социализации.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.09.2018г.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. Контроль в ДОУ осуществлялся с целью выявления уровня и системы работы дошкольного учреждения, оптимизации и координации работы детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

Контроль осуществляется в соответствии с годовым планом в различных формах: постоянный, оперативный, тематический, итоговый. При этом использовались такие методы, как наблюдение и анализ, беседы, диагностика, проверка планов воспитательно-образовательной работы, работа с родителями.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной и старшей групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение 2020года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая уровень удовлетворенности родителей работой ДОО, корректируются направления сотрудничества с ними.

В 2020 году в ДОО проводилось анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг;
- выявления удовлетворенности родителей качеством питания;
- изучения отношения родителей к работе ДОО;
- оценки доброжелательности и вежливости работников организации;
- оценки материально-технического обеспечения ДОО;

Результаты опроса показывают высокую удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, присмотром и уходом, доброжелательностью и вежливостью сотрудников т.д.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, акции, совместные образовательные проекты.

В ДОО (в соответствии с требованиями действующего законодательства) имеется внутренняя система обработки информации по оценке качества образования, сроки проведения соответствуют нормативно-правовым документам. Оценка качества образования в ДОО организованы в виде самообследования и самоанализа.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

5. Оценка кадрового обеспечения.

В учреждении работает трудоспособный, профессиональный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям, исследовательской деятельности, обладающих умением проектировать и достигать запланированного результата.

ДОО укомплектован педагогами на 99%. Общее количество работающих - 48 человек, в том числе педагогических работников – 17 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги -13/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

Уровень образования педагогических работников:

высшее профессиональное образование - 7 человек (41%),
 среднее профессиональное образование - 10 человек (59%).

Педагоги постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, проходят курсы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, участвуют в районных методических объединениях, открытых мероприятиях различной направленности, вебинарах, видеоконференциях.

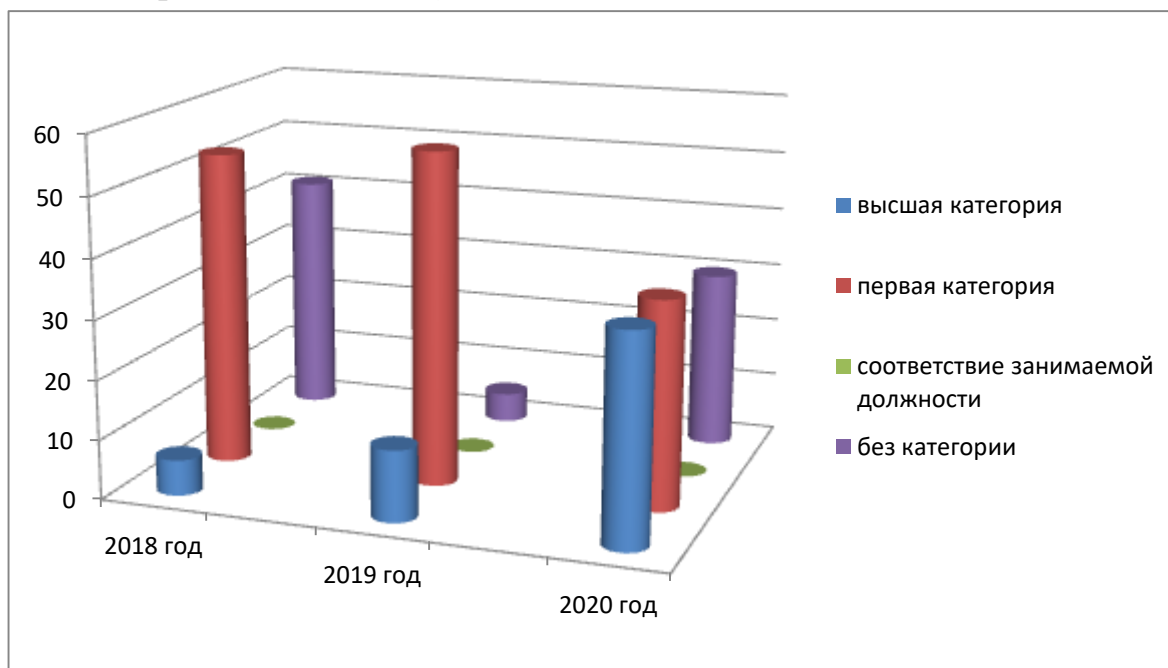
По соотношению на 1 педагога приходится 13 воспитанников. По соотношению на всех сотрудников, включая административный, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал, приходится 5 воспитанников.

Основной формой стимулирования непрерывного повышения уровня квалификации педагогических и руководящих работников, их личностного профессионального роста, использования современных педагогических технологий и технологий управления является аттестация.

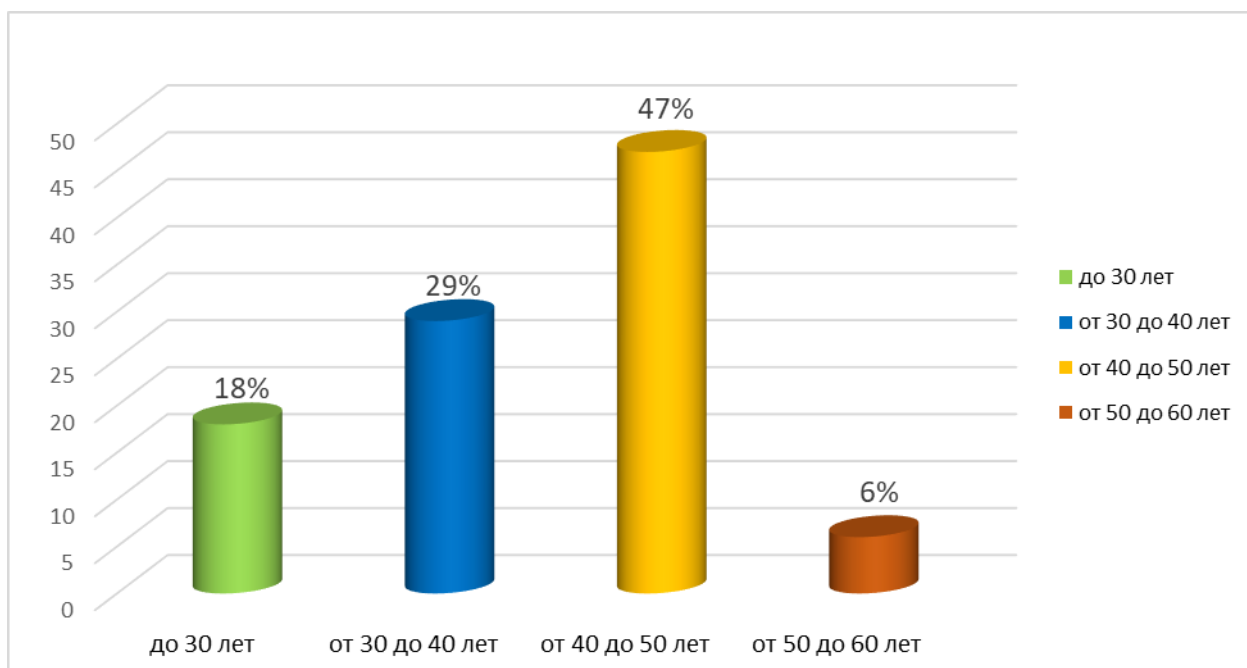
В 2020 году 6 человек прошли аттестацию, из них 2 педагога - на первую квалификационную категорию, 4 воспитателя - на высшую квалификационную категорию.

Уровень квалификации педагогических работников:

высшая квалификационная категория - 6 человек (35 %),
 первая квалификационная категория - 6 человек (35 %),
 соответствие занимаемой должности - 0 человек (0%),
 без категории – 5 человек (30%).



По возрасту педагогический коллектив можно разделить на три категории: до 30 лет - 3 человека (18%), от 30 до 40 лет – 5 человек (29%), от 40 до 50 лет - 8 человек (47%), от 50 до 60 лет – 1 человек (6%).



Для повышения профессиональной компетентности педагогов разработан и реализуется план повышения квалификации педагогических работников детского сада.

В ДОУ примерно равное количество педагогов с большим стажем работы и молодых, полных творческих сил сотрудников. Такое соотношение благоприятно влияет на осуществление наставничества, обеспечивает определенную стабильность и преемственность педагогической деятельности. Данный факт является мощной платформой для дальнейшего повышения и укрепления высокого уровня образования в ДОУ.

Участие педагогов и учреждения в конкурсах в 2020 году

Сроки проведения	Названия проведенных конкурсов	Уровень	Кол-во участников	результат
Январь 2020г.	Елка года – 2020 «Серебряное копытце»	Международный педагогический портал	1	1 место
Январь 2020г.	Номинация «Елка года – 2020», работа «Серебряное копытце»	Международный конкурс	1	1 место
Март 2020г.	Сказка «Волк и семеро козлят»	Международная интернет-олимпиада	1	1 место
Апрель 2020г.	«Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста»	Всероссийская блиц - олимпиада	1	3 места
Апрель 2020г.	«Время года» работа «Весна пришла»	Всероссийский конкурс	1	2 место
Апрель 2020г.	«Культура здорового образа жизни»	IX Всероссийский педагогический конкурс	1	3 место

Апрель 2020г.	Пальчиковый театр «Теремок»	Международный конкурс	1	1 место
Апрель 2020г.	«Воспитатель – профессионал»	Всероссийский конкурс	1	2 место
Апрель 2020г.	«Применение дидактических игр в работе педагога дошкольных образовательных организациях»	Всероссийский конкурс	1	3 место
Апрель 2020г.	«Развитие речи дошкольников»	Всероссийский конкурс	1	Дипломант
Апрель 2020г.	«Задачи и формы организации взаимодействия дошкольного учреждения с семьей»	Всероссийский конкурс	1	1 место
Апрель 2020г.	Пальчиковый театр «Теремок»	Международный творческий конкурс	1	1 место
Апрель 2020г.	«Культура здорового образа жизни»	Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСобразование»	1	3 место
Апрель 2020г.	«Весна пришла»	Всероссийский конкурс	1	2 место
Апрель 2020г.	«Воспитатель - профессионал»	Всероссийский конкурс	1	2 место
Апрель 2020г.	«Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста»	Всероссийский конкурс	1	3 место
Апрель 2020г.	«Задачи и формы организации взаимодействия дошкольного учреждения с семьей»	Всероссийский конкурс	1	1 место
Апрель 2020г.	«Развитие речи дошкольников»	Всероссийский конкурс	1	1 место
Июль 2020г.	Номинация «Конспект НОД с детьми дошкольного возраста» работа «Стоит в поле теремок»	Международный педагогический портал	1	1 место
Июль 2020г.	Номинация «Воспитательная деятельность» работа «Педагогическая психология»	Международный педагогический портал	1	1 место
Июль 2020г.	Номинация «Методические разработки» работа «Изобразительное искусство как средство развития связной речи у детей»	Международный педагогический портал	1	1 место
Июль 2020г.	Дидактический материал «Цветы»	Всероссийский педагогический конкурс	1	1 место

Июль 2020г.	Конспекты ООД с детьми дошкольного возраста «Стоит в поле теремок»	Международный педагогический конкурс	1	1 место
Июль 2020г.	Номинация «Методические разработки» работа «Эмоциональное развитие ребенка»	Международный педагогический портал	1	1 место
Июль 2020г.	Дидактический материал номинация «Игры, игрушки» работа «Цветы»	Всероссийский педагогический конкурс	1	1 место
Июль 2020г.	Методическая разработка «Эмоциональное развитие ребенка»	Международный педагогический конкурс	1	1 место
Сентябрь 2020г.	Сказка «Зайкина избушка»	Международная интернет-олимпиада	1	1 место
Сентябрь 2020г.	«Ставрополье, ты в сердце моем!»	Районный конкурс МБУК «Ипатовская ЦКС»	1	Грамота за активное участие
Октябрь 2020г.	«Педагогическая организация игровой деятельности дошкольников»	Всероссийская блиц - олимпиада	1	2 место
Октябрь 2020г.	Номинация «Поделка» работа «Осенний букет»	Всероссийский творческий конкурс	1	Диплом куратора
Октябрь 2020г.	Номинация «Поделка» работа «Осенняя пора»	Всероссийский творческий конкурс	1	Диплом куратора
Октябрь 2020г.	Номинация «Поделка» работа «Осенняя картина»	Всероссийский творческий конкурс	1	Диплом куратора
Октябрь 2020г.	Номинация «Поделка» работа «Осенняя прогулка»	Всероссийский творческий конкурс	1	Диплом куратора
Октябрь 2020г.	Номинация «Поделка» работа «Осенняя пора»	Всероссийский творческий конкурс «Дивная осень»	1	Диплом куратора
Декабрь 2020г.	«Инновационные формы и методы в системе методической работы в соответствии с ФГОС ДО»	Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	1	1 место
Декабрь 2020г.	Зимние фантазии «Зимний дом в лесу»	Международный конкурс новогодних поделок	1	Диплом куратора
Декабрь 2020г.	«Новогодние фантазии и время чудес» в номинации «Подарок своими руками»	Всероссийский творческий конкурс	1	Диплом куратора

Декабрь 2020г.	Зимние фантазии «Новогодняя игрушка»	Международный конкурс новогодних поделок	1	Диплом куратора
Декабрь 2020г.	Зимние фантазии «Зимняя сказка»	Международный конкурс новогодних поделок	1	Диплом куратора
Декабрь 2020г.	Зимние фантазии «Волшебный шар»	Международный конкурс новогодних поделок	1	Диплом куратора
Декабрь 2020г.	Зимняя мастерская «Дед Мороз»	Международный конкурс новогодних поделок	1	Диплом куратора

Вывод: в ДОУ созданы условия для творческой работы педагогов. Членов коллектива отличает высокая работоспособность, качественное исполнение своих обязанностей. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров, безусловно, положительно влияет на качество образовательного процесса, позволяет реализовать образовательные программы. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году приобретены новые методические пособия, которые воспитатели творчески используют в своей деятельности. В дальнейшем необходимо продолжать формирование банка методической литературы по региональному компоненту.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет в достаточной степени оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- 21 персональный компьютер, 2 проектора, 2 экрана, 1 интерактивную доску с пультовым управлением, принтеры, МФУ.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В ДООУ осуществляется подписка на периодические издания:

- журналы:

- «Справочник руководителя дошкольного учреждения»;
- «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»;
- «Нормативные документы образовательного учреждения».

- газеты:

- «Добрая дорога детства»;
- «Мой профсоюз»;
- «Степные зори».

Дошкольное образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта).

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Вывод: В методическом кабинете собрана библиотека методической литературы и периодической печати. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности. Библиотечный фонд ежегодно пополняется периодической печатью по дошкольному образованию, методической литературой.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

7. Оценка материально-технической базы.

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДООУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет заместителя заведующего по АХР – 1;
- музыкальный зал – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- пищеблок – 1;

- прачечная – 1;
- кладовая чистого белья – 1;
- кабинет оператора хлораторной установки – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- изолятор – 2;
- плавательный бассейн – 1;
- физкультурный зал – 1;
- костюмерная – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Каждая группа имеет мини-уголок, в котором имеются дидактические игры, пособия, художественная литература, необходимая для организации разных видов деятельности.

Для проведения сюжетно-ролевых игр оборудованы игровые уголки: «Поликлиника», «Парикмахерская», «Магазин», "Кухня".

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Наличие и оснащённость специализированных кабинетов и помещений позволяет проводить с детьми коррекционную работу.

На территории ДОУ расположено 11 прогулочных участков. Каждый оборудован тентовым навесом, малыми архитектурными формами, спортивно-игровыми конструкциями для различных видов деятельности.

В ДОУ имеется музыкальный и физкультурный залы, зал компьютерной подготовки детей, а также плавательный бассейн.

Имеется спортивная площадка с оборудованием для развития основных движений и проведения спортивных соревнований.

Участок ДОУ озеленен, разбиты клумбы и огород.

Территория ДОУ ограждена, обеспечена наружным электрическим освещением и исключает несанкционированный доступ.

Подъезд к ДОУ оборудован указательными знаками дорожного движения, имеются благоустроенные тротуары, дорожная разметка.

ДОУ оборудовано системой пожарной сигнализации - установлена РСПИ ОИ ОС «Стрелец – Мониторинг»: извещатель пожарный дымовой, оповещатель охранно – пожарный звуковой, оповещатель охранно – пожарный речевой. Здание ДОУ оборудовано системами противодымной защиты. Система передачи извещений о пожаре обеспечивает автоматизированную передачу по каналам связи извещений о пожаре. Система противопожарной защиты и эвакуации обеспечивает защиту людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара. Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию воспитанников и персонала в безопасные зоны. Поэтажные планы эвакуации разработаны, расположены в свободном доступе в холлах ДОУ.

Для обеспечения безопасности в ДОУ имеется кнопка «экстренного вызова» с выходом на пульт вневедомственной охраны. Введен пропускной режим.

Вывод: Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и антитеррористической защищенности. Деятельность по оснащению предметно-развивающей среды ДОУ будет продолжена и в следующем году.

Заключение

В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В ДОУ воспитательно-образовательный процесс выстраивается в соответствии с ООП ДОУ, годовым планом работы.

В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

II. Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 28 "Радуга" г. Ипатово Ипатовского района Ставропольского края за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	225 человек

1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	225 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	52 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	173 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	225 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	225 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 человека/ 2 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4 человека/ 2%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 41%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 41%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	10 человек/

	работников, имеющих среднее профессиональное образование	59%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 41 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 70%
1.8.1	Высшая	6 человек/ 35 %
1.8.2	Первая	6 человек/ 35 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 человек/ 100 %
1.9.1	До 5 лет	8 человек/ 47 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	19 человек/ 100 %

	образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17 человек/ 235 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	15,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	635,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольных учреждений.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.