

МБДОУ д/с №28 «Радуга» г. Ипатово

Конспект итоговой организованно
образовательной деятельности
«Поиски сокровищ»
(средняя группа №2 «Сказка»)

Подготовил и провел
Воспитатель
Гриненко О.Д.

Март, 2021год.

Цель: закрепить знания детей, полученные в течении учебного года.

Задачи:

образовательные:

- закрепить умение различать и называть времена года, весенние месяцы;
- закрепить умение считать до 5, соотносить цифры с количеством предметов;
- закрепить знания о геометрических фигурах;
- закрепить умения произносить звуки и находить их в словах;
- закрепить знания о свойствах воды.

развивающие:

- развивать внимание, память;
- развивать логическое мышление (продолжать учить отгадывать загадки)
- развивать координацию движений;

воспитательные:

- воспитывать активность, самостоятельность суждений;
- воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым.

Оборудование и материалы:

Демонстрационный материал: воздушный шар с письмом, письма-задания, набор геометрических фигур и картинки с изображением корабля, составленная из таких же фигур, набор карточек с цифрами от 1 до 5, карточки с предметами соответствующие цифрам, карточки с изображением берёзы, кузнечика, скворца, 2 стеклянных стакана, 2 ложечки, молоко, сундук.

Раздаточный материал: геометрические фигуры, карточки с цифрами от 1 до 5, карточки с предметами соответствующие цифрам.

Ход ООД

Воспитатель: (Под музыку дети становятся с воспитателем в круг).

Воспитатель:

Станем рядышком, по кругу,
Скажем «Здравствуйте!» друг другу.

Нам здороваться не лень:
Всем «Привет!» и «Добрый день!»,

Если каждый улыбнется –
Утро доброе начнется.

- Доброе утро!!!

Воспитатель: Посмотрите, ребята, к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Ребята, а у нас в группе появился воздушный шар. Да ещё не простой, а с конвертом. Интересно от кого это письмо? Давайте прочитаем? Это письмо от пиратов, оказывается они приходили в группу, пока вас не было и оставили письмо. Сейчас прочтём, что они хотят.

«Здравствуйте, дорогие ребята! Мы оставили вам сокровища. Но их надо найти. Тот, кто ищет сокровища, должен выполнить все мои задания. Только тогда вы сможете отыскать место, в котором мы спрятали свои сокровища.

Вот первая подсказка, отгадав которую вы найдете наше первое задание. Удачи!»

Воспитатель: Итак, внимательно слушаем первую подсказку.

(Воспитатель загадывает загадку).

С ногами, а не ходит,
Со спиной, а не лежит.

Дети: Стул.

Воспитатель: Ребята, пираты спрятали первое задание где-то за вашими стульями. Пройдите к своим стульям, посмотрите.

(Дети находят за одним из стульев конверт).

Воспитатель: Садитесь на стулья. Пираты хотят узнать, знаете ли вы песенку комарика(з-з-з), песенку жука(ж-ж-ж), песенку ветра(ш-ш-ш), песенку насоса (с-с-с)?

Воспитатель: Сейчас мы это проверим.

«Игра со звуками».

Воспитатель: Я буду называть слова, а вы должны хлопать в ладоши, если услышите:

Песенку комарика: (З)-зебра, машина, зонтик;

Песенку жука (Ж) - живот, жираф, дом, яблоко;

Песенку ветра (Ш) - шапка, шуба, конфета;

Песенку насоса (С) - стол, стул, рука.

Воспитатель: Молодцы! Пираты хотят услышать, как мы умеем делить слова на части. Давайте слово ветер разделим на части.

Сколько частей в этом слове? (2)

- А теперь разделим слово пираты (пи-ра-ты). Сколько частей в этом слове? (3).

Воспитатель: Молодцы! Следующую подсказку вы найдете тут:

У него спина большая,

И на ней он разрешает.

И писать, и рисовать,

И лепить, и вырезать. (стол)

Воспитатель: Ребята, пираты спрятали второе задание на столе. Пройдите к столам и посмотрите, где подсказка.

(Дети находят на одном из столов конверт).

Д/и «Построй корабль для пиратов»

Воспитатель: Посмотрите ребята, что вы видите? (Достаёт из конверта геометрические фигуры).

Дети: Геометрические фигуры.

Воспитатель: Они все одинаковые?

Дети: Нет.

Воспитатель: А чем они отличаются?

Дети: формой, цветом и размером.

Воспитатель: Правильно все геометрические фигуры разные. Ребята, это части от пиратского корабля, он был разрушен в бою. Я предлагаю вам стать строителями и построить пиратский корабль из геометрических фигур.

Посмотрите, у вас на столах лежат картинки, каким был корабль. Из каких геометрических фигур он состоит?

Дети: (называют геометрические фигуры)

Воспитатель: Молодцы. А теперь приступайте к строительству кораблей.

Воспитатель: Все вы молодцы помогли пиратам восстановить корабль из геометрических фигур. Как же много вы знаете! Но пора и отдохнуть.

Физкультминутка. «Моряки-пираты» (под музыку)

Детям даются команды в разном порядке, которые они выполняют:

Лево руля! - шаг налево.

Право руля! - шаг направо.

Нос! - шаг вперед.

Корма! - шаг назад.

Пушечное ядро! - все приседают.

Адмирал на борту! - все замирают, встают по стойке "смирно" и отдают честь.

Воспитатель: Следующую подсказку вы найдёте там, где в нашей группе находится это...

Поможет новое узнать,

Перенесёт нас в сказку мигом.

С ней можно кем угодно стать.

Конечно, это друг наш –

Дети: Книга.

Д/и «Собери правильно»

Воспитатель: Ребята, пираты просят нас помочь соединить цифру с карточкой, на которой соответствующее количество предметов. Пройдите пожалуйста к столам.

(Воспитатель просит выйти к доске одного ребёнка, что бы он выполнил задание у доски. Остальные дети выполняют задание на своих местах).

Воспитатель: С какой карточкой соединим цифру 1?

Дети: Карточка с одним пиратом.

Воспитатель: Правильно. Молодец. Ребята выполняем задание самостоятельно.

Воспитатель: Давайте проверим правильно ли вы выполнили задание?

С какой карточкой соединили цифру 2? (С карточка с двумя попугаями).

С какой карточкой соединили цифру 3? (С карточка с тремя кораблями).

С какой карточкой соединили цифру 4? (С карточка с четырьмя пиратами).

С какой карточкой соединили цифру 5? (С карточка с пятью флагами).

Воспитатель: Молодцы! А вот и следующая подсказка:

Когда открываешь,

Чистый воздух,

В дом пускаешь! (окно)

(Дети подходят к окну)

Воспитатель:

(На подоконнике большой конверт с заданием).

Ребята садитесь на стулья. А вот ещё одно задание. Пираты хотят про всё знать. Отгадайте загадку:

Русская красавица стоит на поляне.

В зеленой кофточке и белом сарафане. (Береза)

- Правильно (показываю карточку). А теперь назовите мне, какие вы знаете деревья? (Дети перечисляют: дуб, ель.)

- Молодцы, слушайте вторую загадку:

В луговой траве стрекочет,

в руки к нам идти не хочет.

Скачет к нам на длинных ножках,

через луг, через дорожку. (Кузнечик)

- Верно (показываю картинку). Назовите насекомых, которых вы знаете? (Дети перечисляют: комар, муха, пчела.)

- Третья загадка:

На шесте дворец, на дворце певец, а зовут его.? (Скворец)

- Верно (показываю картинку). Назовите, пожалуйста, известных вам птиц? (Дети перечисляют: ласточка, воробей, голубь.)

Воспитатель: Молодцы, ребята. Следующую подсказку вы найдете там, где в вашей группе находится это...

В луже, в море, в океане

И в водопроводном кране,

Как сосулька замерзает,

В дом туманом к нам вползает

Дети: Вода.

Воспитатель: Правильно.

Мы ее не замечаем

Мы привыкли, что вода

Наша спутница всегда!

А где же у нас в группе можно попить воды?

Воспитатель: Правильно из чайника. Посмотрите есть около чайника конверт с заданием?

Дети: Да, нашли.

Воспитатель: Пираты предлагают нам провести опыты с водой и вспомнить свойства волшебной воды.

Опыты с водой – «Свойства воды»

Опыт 1. «Вода прозрачная»

Воспитатель: Посмотрите у меня два стакана: один с водой, другой – с молоком. В оба стакана я положу ложечки. Посмотрите внимательно, в каком из стаканов ложечка видна, а в каком – нет?

Дети: В стакане с водой мы видим ложечку, а в стакане с молоком – нет.

Воспитатель: Почему?

Дети: Потому что вода прозрачная, а молоко - нет.

Опыт №2 «Вода – жидкая, может течь»

Воспитатель: У меня два стакана – один с водой, другой – пустой, я переливаю воду из одного в другой. Вода льется?

Дети: Да, вода льётся.

Воспитатель: Почему?

Дети: Потому что она жидкая.

Воспитатель: Если бы вода не была жидкой, то она не смогла бы течь в реках и ручейках, не текла бы из крана. Какие свойства воды вы ещё знаете? (Не имеет запаха, вкуса)

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы со всеми заданиями справились. А где же наши сокровища?! (стук в дверь, воспитатель открывает дверь и показывает детям еще одно письмо и сундук). Нам снова письмо. Давайте скорее прочтем его. (воспитатель читает письмо)

Дорогие ребята! Поздравляем! Вы справились со всеми нашими заданиями! В сундуке вы найдёте сокровища, вы их заслужили.

Воспитатель: Ребята, а сундук не просто открыть, надо вспомнить все, что мы сегодня делали? (высказывания детей)

Открывают сундук с помощью волшебного заклинания:

«Барамба, карамба, сундук открывамба».

Воспитатель: Давайте, скорее откроем сундук. (в сундуке дети находят сладкие призы).

Воспитатель: Наши поиски подошли к концу. До свидания.

Дети: До свидания!