

Реализуемые программы

Целостность педагогического процесса в ДОО обеспечивается с опорой на примерную основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

В организации образовательного процесса с целью повышения качества образования реализуются программы дополнительного образования и парциальные программы, которые соответствуют основным направлениям развития воспитанников: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое:

- **Коррекционно-развивающие программы:**

Программа «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» под редакцией Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. Основная цель программы — сформировать полноценную фонетическую систему языка, развить фонематическое восприятие и первоначальные навыки звукового анализа.

Реализует: учитель-логопед

Программа психолого-педагогических занятий с детьми дошкольного возраста “Цветик-семицветик” Н.Ю.Куражевой.

Цель программы: создание условий для естественного психологического развития ребенка.

Реализует: педагог-психолог.

Программа физкультурно-оздоровительной развития дошкольников

«Обучение плаванию в детском саду» (под ред. Т. И. Осокиной) поэтапное формирование соответствующих навыков плавания на основе использования системы упражнений и игр (3-7 лет).

Цель программы: создание благоприятных условий для оздоровления, закаливания, и обеспечения всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников.

Реализует: инструктор по физической культуре.

Программы социально-коммуникативного развития дошкольников

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Под. ред. Р. Б. Стёркиной) воспитать у ребёнка навыки адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях (4-7 лет).

Реализуют: воспитатели

- **Программы художественно-эстетической направленности**

Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева.

Реализуют: музыкальные руководители

Программа «Цветные ладошки» Лыковой И.А.

Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (формирование эстетического отношения и художественно творческое развитие в изобразительной деятельности) представляет вариант реализации базисного содержания и специфических задач художественно-эстетического образования детей в изобразительной деятельности.

Программа «Цветные ладошки» содержит систему занятий по лепке, аппликации и рисованию для вторых групп раннего возраста (задачи, планирование, конспекты занятий).

Цели программы — художественное воспитание и развитие детей и родителей путем приобщения к духовному миру отечественной культуры; формирование глубоких и доверительных отношений детей и родителей в процессе совместной художественной деятельности.

Реализуют: воспитатели вторых групп раннего возраста.

Основная образовательная программа дошкольного образования

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее — Программа) МБДОУ д/с № 28 «Радуга» г. Ипатово (далее — ДОУ) разработана на основе образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) и воспитанников, социума, в котором находится ДОУ. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

При разработке Программы учитывались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 “Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных

организаций» (зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г., № 28564).

- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 26.09.2013, № 30038).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Устав ДОУ.

Программа разработана на основе:

— Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 20 мая 2015 г.);

— примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой;

парциальных программ:

— «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, Н.Н. Авдеевой;

— программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой;

- Коррекционная программа «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико- фонематическим недоразвитием». Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

— комплексная программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста «Цветик – семицветик» Н.Ю.Куражева.

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности воспитанников детского сада.

Образовательная Программа рассчитана на детей в возрасте от 2-х до 7-ми лет.

Образовательная Программа охватывает пять образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития:

- социально-коммуникативному,

- познавательному,
- речевому,
- художественно-эстетическому,
- физическому.

Цель реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования:

развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Задачи реализации образовательной программы

— забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

— создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

— максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

— творческая организация воспитательно-образовательного процесса;

вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

— уважительное отношение к результатам детского творчества;

— единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

— соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Особое место уделяется правовому и психолого-педагогическому просвещению родителей (законных представителей) детей. Для обеспечения

полноценного развития и реализации личности ребенка организуется совместная деятельность семьи и дошкольного учреждения, в основе которой заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равно ответственность родителей и педагогов.