

**Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 28 «Радуга» г. Ипатово Ипатовского района Ставропольского края на 2022-2023 учебный год**

**Пояснительная записка.**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 28 «Радуга» г. Ипатово Ипатовского района Ставропольского края на 2022-2023 учебный год, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ;
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СП 2.4.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155;
- Уставом МБДОУ д/с №28 "Радуга" г. Ипатово.

Основными задачами учебного плана организации образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объёма образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО к содержанию и организации образовательного процесса.
3. Введение регионального компонента.
4. Обеспечение единства всех компонентов.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий. В Плане предложено распределение количества занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В структуре Плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия, вариативная – через кружковую деятельность.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с СП 2.4.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания",

утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.

В инвариантной части реализуется примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В План включены пять областей:

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие»;

«Физическое развитие».

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. В учебном плане соблюдены необходимые требования к количеству занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы кружковых, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимают не менее 50% общего времени занятий.

С детьми (5-6 лет), имеющими фонетико-фонематическое недоразвитие речи ведётся работа по программе «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико - фонематическим недоразвитием» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В.

Базисная часть программы ориентирована на формирование следующих основных линий речевой деятельности детей:

- развитие артикуляционного и голосового аппарата;
- формирование навыков звукового анализа слов, членения предложений на слова, знакомство с буквами русского алфавита, обозначающими сохранные и скорректированные звуки;
- уточнение, обогащение и активация лексического запаса в процессе нормализации звуковой стороны речи;
- формирование морфологической и синтаксической сторон речи;
- развитие диалогической и монологической форм речи (в соответствии с возрастными и произносительными возможностями детей).

Задачи индивидуальной коррекционной работы определяются с учётом структуры степени выраженности речевого дефекта детей и их личностных особенностей.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога не входят в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2 - 5 месяцев), предусмотренный разработанной программой психологической коррекции. Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и

формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

В соответствии с санитарными нормами организация образовательной деятельности составляет:

Группа	Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более
первая группа раннего возраста	10 минут	20 минут
младшая	15 минут	30 минут
средняя	20 минут	40 минут
старшая	25 минут	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
подготовительная	30 минут	90 минут

Перерыв между организованной образовательной деятельностью не менее 10 минут.

Совместная и самостоятельная деятельность детей осуществляется с учётом ФГОС ДО и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитанию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитанию культуры поведения и общения, стимулированию художественно-творческой активности в различных видах деятельности, знакомству с региональной культурой Ставрополя.

Учебный план составлен в соответствии с общеобразовательной программы МБДОУ д/с № 28 «Радуга» г. Ипатово, разработан на основе сочетания: Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию 20 мая 2015г.), примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, рекомендованной Министерством образования РФ.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

организованной образовательной деятельности МБДОУ д/с № 28 «Радуга» г. Ипатово  
по программе «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой  
на 2022 - 2023 учебный год

### 1. Организованная образовательная деятельность

#### Основная часть

Виды игр - занятий	Первая группа раннего возраста – 10 мин.	
	Количество занятий в неделю	Время, отведенное на реализацию раздела в неделю
Развитие движений	2	20
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	30
Со строительным материалом	1	10
С дидактическим материалом	2	20
Музыкальное	2	20
Общее количество игр - занятий	10	1ч. 40 мин.

Базовая образовательная область	первая группа раннего возраста, 10 мин.		младшая группа 15 мин.		средняя группа 20 мин.		старшая группа 25 мин.		подготовительная группа 30 мин.	
	Кол-во занятий в неделю	Время, отведённое на реализацию раздела в неделю	Кол-во занятий в неделю	Время, отведённое на реализацию раздела в неделю	Кол-во занятий в неделю	Время, отведённое на реализацию раздела в неделю	Кол-во занятий в неделю	Время, отведённое на реализацию раздела в неделю	Кол-во занятий в неделю	Время, отведённое на реализацию раздела в неделю
Игровая деятельность Социальный мир Трудовая деятельность ОБЖ	Реализуются интегрировано во всех видах деятельности, в ходе режимных моментов									
Здоровьесбережение	Реализуется интегрировано во всех видах деятельности, в ходе режимных моментов									
Физическая культура в помещении	2	20	1	15	1	20	1	25	1	30

Физическая культура на прогулке	1	10	1	15	1	20	1	25	1	30
Плавание	-	-	1	15	1	20	1	25	1	30
Математическое развитие	-	-	1	15	1	20	1	25	2	60
Ознакомление с окружающим миром	1	10	1	15	1	20	1	25	1	30
Развитие речи	2	20	1	15	1	20	2	50	2	60
Рисование	1	10	1	15	1	20	2	50	2	60
Лепка	1 раз в 2 недели	10	1 раз в 2 недели	15	1 раз в 2 недели	20	1 раз в 2 недели	25	1 раз в 2 недели	30
Аппликация, ручной труд	-	-	1 раз в 2 недели		1 раз в 2 недели		1 раз в 2 недели		30	
Конструирование	1 раз в 2 недели	10	1	15	1	20	1	25	1	30
Чтение художественной литературы	Реализуется интегрировано в ходе режимных моментов									
Музыка	2	20	2	30	2	40	2	50	2	60
Итого	10	1 ч 40м	11	2 ч 45 м	11	3ч 40м	13	5 ч 25 мин	14	7 ч 00 мин

**2. Образовательная деятельность в режимных моментах,  
совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах**

**Ранний возраст (1 – 3 года)**

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю
Общение с воспитателем	ежедневно
Игры с составными и динамическими игрушками	ежедневно
Совместные игры с взрослыми и со сверстниками под руководством взрослого	ежедневно
Экспериментирование с материалами и веществами	2 – 3 раза в неделю
Восприятие смысла музыки, литературных произведений	ежедневно
Рассматривание картинок	3 – 4 раза в неделю
Двигательная активность	ежедневно
Самообслуживание и действия с бытовыми предметами - орудиями	ежедневно

**Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах**

**Дошкольный возраст (3-7 лет)**

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	младшая группа (3 – 4 года)	средняя группа (4- 5 лет)	старшая группа (5 – 6 лет)	Подготовительная группа (6 – 7 лет)
<b>Коммуникативная деятельность</b>				
Ситуация общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально – эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Тематические беседы, ситуативные разговоры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Игровая деятельность</b>				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевые, режиссерские, игры-драматизации, конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместные игры воспитателя с детьми (сюжетно-ролевые, режиссерские, игры-драматизации, конструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Дидактические (словесные) игры с правилами по теме недели	2-3 раза в неделю	2-3 раза в неделю	2-3 раза в неделю	2-3 раза в неделю
Театрализованные игры	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Физкультурные игровые досуги	1 раз в 4 недели	1 раз в 4 недели	1 раз в 4 недели	1 раз в 4 недели
<b>Познавательно – исследовательская деятельность</b>				
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	не менее 1 раза 2 недели	не менее 1 раза 2 недели	не менее 1 раза 2 недели	не менее 1 раза 2 недели
Наблюдения на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие детей</b>				
Творческие гостиные (музыкальные, театральные)	не менее 1 раза 2 недели	не менее 1 раза 2 недели	не менее 1 раза 2 недели	не менее 1 раза 2 недели
Продуктивные творческие мастерские	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Конструктивно - модельная деятельность</b>				
Конструирование из разных материалов	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

**Трудовая деятельность (самообслуживание и элементарный бытовой труд)**

Трудовые поручения (индивидуальные и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общий и совместный труд	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

В соответствии с комплексно-тематическим планированием

**3. Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах**

**Ранний возраст (1-3 года)**

Режимные моменты	Количество форм образовательной деятельности в неделю
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	10 – 30 мин.
Самостоятельные игры в 1 половине дня	20 – 30 мин.
Самостоятельная деятельность на прогулке	20 – 30 мин.
Самостоятельные игры, общение и деятельность по интересам во 2 половине дня	20 – 30 мин.
Самостоятельная деятельность на прогулке	20 – 30 мин.
Игры, деятельность по интересам перед уходом домой	15 – 30 мин.

**Дошкольный возраст (3-7 лет)**

Режимные моменты	Количество форм образовательной деятельности в неделю			
	младшая группа (3 – 4 года)	средняя группа (4- 5 лет)	старшая группа (5 – 6 лет)	Подготовительная группа (6 – 7 лет)
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	от 10 до 50 мин.	от 10 до 50 мин.	от 10 до 50 мин.	от 10 до 50 мин.
Самостоятельные игры в 1 половине дня	20 мин.	15 мин.	15 мин.	15 мин.
Подготовка прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 – 60 мин.	50 – 60 мин.	60 мин. – 1ч. 10 мин.	60 мин. – 1ч. 10 мин.
Самостоятельные игры, общение и деятельность по интересам во 2 половине дня	40 мин.	30 мин.	30 мин.	30 мин.
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 40 мин.	от 40 мин.	от 40 мин.	от 40 мин.
Игры перед уходом домой	15 – 30 мин.	15 – 30 мин.	15 – 30 мин.	15 – 30 мин.