****

**ПЛАН РАБОТЫ**

## МБДОУ д/с №28 «Радуга» г. Ипатово

**НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2023 ГОДА**

## Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

* Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
* Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573).
* Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ д/с №28

«Радуга» г. Ипатово.

* Локальные акты МБДОУ д/с №28 «Радуга» г. Ипатово.
* Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №28 «Радуга» г. Ипатово Ипатовского района Ставропольского края**.**
* Рабочая программа воспитания МБДОУ д/с № 28 «Радуга» г. Ипатово на 2021-2025 учебный год.
	1. **Цели и задачи работы в летний оздоровительный период**

Народная мудрость гласит: «Человек отдыхает не тогда, когда ничего не делает,

а тогда, когда обогащает свой ум и душу». Лето пора отпусков – но может ли детская любознательность «уходить в отпуск»? Напротив, летом отпущенное на волю детское любопытство многократно усиливается, подогреваемое новыми впечатлениями. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

**Основная цель** работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период - это создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса, творческих способностей воспитанников.

## Задачи работы с детьми:

### Образовательная область «Физическое развитие»:

* + - Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
		- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
		- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
		- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
		- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
		- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

### Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

* + - Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
		- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
		- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
		- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
		- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
		- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
		- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
		- Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
		- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
		- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

### Образовательная область «Познавательное развитие»:

* + - Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
		- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.
		- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

### Образовательная область «Речевое развитие»:

* + - Обогащать активный словарь воспитанников.
		- Развивать речевое творчество.
		- Знакомить детей с книжной культурой, детской литературой, пониманию на слух текстов различных жанров детской литературы.

### Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»:

* + - Развивать игровую деятельность воспитанников;
		- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
		- Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
		- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
		- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

## Задачи работы с педагогами:

* + - Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста.
		- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

## Задачи работы с родителями:

* + - Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
		- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
		- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

## Планируемый результат:

* + - Обогащение воспитанников новыми знаниями, яркими впечатлениями;
		- Снижение количества дней, пропущенных ребенком по болезни; количества случаев простудных заболеваний; средней продолжительности болезни одним ребенком при простудных заболеваниях)
		- Эмоционально-насыщенное, содержательное проживание ребенка в детском саду.
		- Удовлетворенность естественной потребности в движении, развивающееся в двигательном творчестве.
		- Активность, инициативность, раскрепощенность детей в общении.
		- Приобретение опыта нравственно-эстетического восприятия мира, проживания событий, ситуаций.
		- Наличие интереса к миру природы, любознательность, проявление гуманных способов взаимодействия с природным миром.
		- Проявление творческих способностей в различных видах детской деятельности.
		- Рост профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов и родителей в сохранении и укреплении здоровья детей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание | Срок реализации | Исполнители | Отметка овыполнении |
| **1. Создание условий для проведения летнего оздоровительного периода** |
| 1. | Рассмотрение вопроса по организации летнего оздоровительного периода в дошкольном учреждении на итоговом педагогическом совете №6 «Итоги работы педагогического коллектива в2022 – 2023 учебном году» | июнь 2023г. | Заведующий старший воспитатель |  |
| 2. | Изучение нормативных документов, регламентирующих МБДОУ д/с №28 «Радуга» г. Ипатово влетний период | июнь 2023г. | Заведующий |  |
| 3. | Проведение инструктажа с | Май 2023г. | Заведующий, |  |
|  | сотрудниками: | Июнь 2023г. | специалист |
|  | - организация охраны жизни и |  | по |
|  | здоровья детей; |  | охране труда, |
|  | - профилактика детского |  | медсестра |
|  | травматизма; |  |  |
|  | - предупреждение отравлений |  |  |
|  | ядовитыми грибами и |  |  |
|  | растениями; |  |  |
|  | - ОТ и выполнение требований |  |  |
|  | ТБ на рабочем месте; |  |  |
|  | - оказание первой помощи при |  |  |
|  | солнечном и тепловом ударе; |  |  |
|  | - профилактика пищевых |  |  |
|  | отравлений и кишечных |  |  |
|  | инфекций; |  |  |
|  | - организация и проведение |  |  |
|  | трудовой деятельности с |  |  |
|  | детьми в огороде, цветнике, |  |  |
|  | участке. |  |  |
|  | - проведение массовых |  |  |
|  | мероприятий с детьми; |  |  |
|  | - по проведению спортивных и |  |  |
|  | подвижных игр, спортивных |  |  |
|  | соревнований; |  |  |
|  | - правила оказания первой помощи; |  |  |
| 4. | Проведение инструктажа с детьми:* по предупреждению травматизма;
* соблюдение правил

поведения в природе; | Май 2023г. Июнь 2023г. | Старший воспитатель Воспитатели |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | * об организации питьевого режима в летний оздоровительный период;
* об усилении персональной ответственности за охрану жизни и здоровья детей в летний период
 |  |  |  |
| 6. | Организация ипроведение консультаций для воспитателей и специалистов:* «Организация закаливающих мероприятий»;
* «Организация детского творчества летом»;
* «Организация спортивных и музыкальных игр, развлечений, соревнований, на спортивном участке для всех возрастных

групп» | май 2023г, июнь 2023г, июль 2023г | старший воспитатель, воспитатели, медсестра |  |
| **2. Административно – управленческий контроль** |
| 7. | Административно – хозяйственная работа:* подготовка песка;
* установка навесов для тени;
* подготовка спортивной площадки;
* пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (экспериментальной, познавательной, физкультурной и пр.)
 | май 2023г | Заведующий Старший воспитатель |  |
| 8. | Контроль за организацией закаливания, проведения подвижных игр, развлечений,досугов. | в течение ЛОК | Старший воспитатель |  |
| 9. | Контроль планирования иорганизации деятельности в течение дня: познавательно – исследовательской, опытно- экспериментальной, трудовой, экологической, игровой,физкультурно -оздоровительной и пр. | в течение ЛОК | Старший воспитатель |  |
| 3. | Тематический контроль:* «Организация закаливания дошкольников в летний период»
* «Организация воспитательно

– развивающей работы с дошкольниками в летний период» | июль 2023г | Заведующий Старший воспитатель Медсестра |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. | Предупредительный контроль:* анализ календарного планирования;
* соблюдение режима дня;
* финансово – хозяйственная деятельность;
* выполнение натуральных норм питания;
* проверка наличия и сохранности выносного оборудования
* готовность к новому учебному году.
 | июнь – август 2023г | Заведующий старший воспитатель.Медсестра |  |
| 5. | Оперативный контроль:* выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;
* организация питания: документация, 10 – дневное меню, витаминизация, калорийность пищи;
* организация работы с детьми в течение дня;
* проведение намеченных мероприятий;
* ведение документации;
* закладка основных продуктов;
* требований к организации профилактических мероприятий;
* организации работы по безопасности детей и сотрудников.
 | июнь – август 2023г. | Заведующий, старший воспитатель, Медсестра |  |
| 3. **Организация методической работы** |
| 1. | Консультации для педагогов:* «Особенности организации работы с детьми в летний период»;
* «Правильная
 | Май 2023г Июнь 2023г | Старшийвоспитатель |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | организация закаливающих процедур»;* «Оказание первой медицинской помощи»;
* «Планирование и организация спортивных игр на прогулке»;
* «Организация детского творчества»
* «Организация адаптационного периода»;
* «Создание развивающей предметно- пространственной среды в группах».
 | Июнь 2023г. Июль 2023г Июль 2023г Август 2023гАвгуст 2023г | Воспитатели,Медсестра |  |
| 2. | Оформление памяток:* кишечная инфекция;
* предупреждение травматизма;
* Где живут витамины?
 | в течение ЛОК | Старший воспитатель, Медсестра |  |
| 3. | Тематическая выставка методических пособий в помощь педагогу:* «Организация поисково – исследовательской деятельности»;
* «Организация физкультурно – оздоровительной работы летом»;
* «Организация спортивных игр с детьми»;
* «Создание развивающей среды в группе».
 | Май | Старший воспитатель |  |
| 4. | Подготовка методическихрекомендаций:* организация работы по двигательной деятельности с детьми в ЛОК;
* Оборудование Центров развития;
* Организация

образовательного пространства и развивающей среды в работе с детьми. | в течениеЛОК | Старшийвоспитатель |  |
| 5. | Индивидуальная работа спедагогами (по запросам) | в течение ЛОК | Старшийвоспитатель |  |
| **4. Работа с детьми** |
| 1. | Комплексно - тематическое планирование воспитательной работы с детьмина летний период 2023года | по ежедневному планированию | Воспитатели |  |
| 2. | Организация и проведениеразвлечения «ДЕНЬ ЗАЩИТЫ | 01.06.2023г | воспитатели |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ДЕТЕЙ» |  |  |  |
| 3. | Цикл занятий в природе по экологическому воспитанию:-«Вода-источник жизни».-«Живая и неживая природа».-«Вода-чудо природы».-«Волшебство природы».-«Подружись с природой». | в течение ЛОК | воспитатели |  |
| 4. | Организовать и провести развлечение «Дорожная азбукав загадках» (закрепление правил дорожного движения). | июль | воспитатели |  |
| 5. | Организация и проведение театрализованных игр. | в течение ЛОК | воспитатели |  |
| 6. | Игры, направленные на формирование доброжелательного отношенияк сверстникам. | в течение ЛОК | Воспитатели |  |
| 7. | Организовать выставку детских работ из природного материала. | август | воспитатели |  |
| 8. | Организация и проведениегосударственного праздника«ДЕНЬ РОССИИИ» | июнь | воспитатели |  |
| 9. | Беседы о природе родного края. Рисунок на асфальте | июль | воспитатели |  |
| 10. | День семьи, любви и улыбок (8июля) | июль | воспитатели |  |
| 11. | Развлечение «День юмора и смеха». Конкурс на самую смешную фигуру. Игры на тему: «Всё наоборот» | август | Воспитатели Инструктор по физическойкультуре |  |
| **5. Физкультурно-оздоровительная работа** |
| 1. | Организация двигательной активности детей через интеграцию образовательных областей | в течение ЛОК | Воспитатели Инструктор по физической культуре |  |
| 2. | Организация приема детей, утренней гимнастики, образовательной деятельности по физической культуре насвежем воздухе. | в течение ЛОК | Воспитатели Инструктор по физической культуре |  |
| 3. | Проведениеантропоментрических измерений | по плану мед. работника | Медицинский работника |  |
| 4. | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе:1. Приобретение спортивного и игрового оборудования для | в течение ЛОК | Заведующий Старший воспитатель Инструктор по физической культуре, |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | организации физической культуры (для п/и, элементов спортивных игр);1. Организация

подвижных игр, подвижных игр с правилами; игровых упражнений, игровых ситуаций с включением разных форм двигательной активности детей;1. Организация спортивных праздников, досугов:

- «День Нептуна»;-Игра-вертушка «Семейный сундучок» (фестиваль народных игр) |  | Музыкальный руководитель воспитатели |  |
| 5. | Закаливание в течение дня:* закаливания в течение дня в соответствии с разработанной системой закаливания (дозированные солнечные ванны; босохождение по массажным дорожкам,

самомассаж, воздушные ванны);* полоскание рта и горла;
* обширное умывание;
* обливание ног;
* дыхательная гимнастика.
 | в течение ЛОК | Воспитатели |  |
| 6. | Гимнастика в течении дня:1. Корригирующая гимнастика
2. Профилактика плоскостопия
3. Профилактика нарушения осанки
4. Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная и др. гимнастики
 | в течение ЛОК | Поплану Инструктора по физической культуреВоспитатели в течении дня |  |
| 7. | Беседы с детьми по предупреждению желудочно – кишечных заболеваний, микроспории. | в течение ЛОК | Воспитатели |  |
| 8. | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по обогащению двигательного опыта, формирования физических качеств и навыков на прогулке | в течение ЛОК | Инструктор по физической культуре, воспитатели |  |
| 9. | Ежедневная витаминизация блюд | в течение ЛОК | Медсестра |  |
| **6. Работа с семьей** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Анкетирование родителей«Закаливание детей летом» Цель: выяснение вопроса о степени закаленности детей и дальнейшего планирования закаливающих мероприятий для достижения успеха в оздоровлении ребенка в летний период. | Май 2023г | Старший воспитатель, воспитатели |  |
| 2. | Консультация «Закаливание – профилактика простудныхзаболеваний». | Июнь 2023г |  |  |
| 3. | Работа с родителями детей,вновь принятых детский сад. (утро радостных встреч, музыкотерапия и пр.), рекомендации психологародителям вновь поступающих детей. | Август 2023г |  |  |
| 4. | Стендовая информация о закаливании детского организма в летний период. (на сайте) | Май 2023г |  |  |
| **7. Анализ летней оздоровительной работы** |
| 1. | Анализ летней оздоровительной работы сдетьми в ЛОК | Август 2023г | Старший воспитатель, воспитатель |  |
| 2. | Фотовыставка «Летниеразвлечения». | Июль 2023г | Воспитатели |  |
| 3. | Мониторинг состоянияздоровья | Сентябрь 2023г | Воспитатель, Медсестра |  |

**Формы оздоровительных мероприятийс детьми дошкольного возраста**

**в летний период 2023г.**

1. ***Организованная образовательная деятельность -*** это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. Организованные мероприятия в ЛОК должны исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Физические упражнения подбираются в зависимости от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования.

Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения еженедельнов часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

1. ***Утренняя гимнастика***. Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной

осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров.

Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

1. ***Подвижные игры.*** Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей. Виды игр:
* сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
* несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
* дворовые;
* народные;
* с элементами спорта (бадминтон, футбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для детей дошкольного возраста 15 минут.

1. ***Двигательные разминки*** (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности. Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

***Варианты:***

* упражнения на развитие мелкой моторики;
* ритмические движения;
* упражнения на внимание и координацию движений;
* упражнения в равновесии;
* упражнения для активизации работы глазных яблок.
* упражнения в равновесии;
* корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений вразвитии детей);
* упражнения на формирование правильной осанки;
* упражнения на формирование свода стопы
1. ***Элементы видов спорта, спортивные упражнения (для детей младшей группы).*** Способствуют формированию специальных двигательных навыков**,** воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю**.**

Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшейинсоляции.

1. ***Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна***. ***Гимнастика сюжетно-игрового характера.***

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

* с предметами и без предметов;
* на формирование правильной осанки;
* на формирование свода стопы;
* имитационного характера;
* сюжетные или игровые;
* с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);
* на развитие мелкой моторики;
* на координацию движений;
* в равновесии
* на развитие мелкой моторики;
* на координацию движений;
* в равновесии.

Место проведения – спальная комната. Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительностью: 3—5 минут. Гимнастика после дневного сна для всех возрастныхгрупп: 7— 10 минут.

1. ***Индивидуальная работа в режиме дня.*** Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный

материал в процессе НОД, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

1. ***Закаливающие мероприятия.*** Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:
* элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, обтирание, обливание до пояса);
* закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты, деятельность** | **Средства и формы работы с детьми** |
| Прием детей на улице. | *Обеспечить постепенное вхождение ребенку в жизнь детского сада; создать спокойный психологический комфортный настрой для каждого ребенка; способствовать укреплению личностного контакта воспитателя с каждым ребенком; содействовать формированию у детей чувства общности.* Прием детей. Прогулочно-игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, двигательная деятельность, общение и др. |
| Утренняя гимнастика | *Физиологическая активизация организма ребенка*Разные комплексы гимнастики: игровая, беговая, ритмическая. |
| Гимнастика (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая) |
| Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь).Подготовка к завтраку (дежурство). Завтрак. | *Формирование гигиенических навыков подготовки к приему**пищи* (внешний вид, чистые руки). Умывание прохладной водой. Фольклорное, литературно-художественное сопровождение.Индивидуальная работа с детьми. Деятельность по развитию самостоятельности, ответственности (мытье рук, прием пищи, складывание игрушек на место и т.д.)*Формирование навыков культурного поведения за**столом* (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Этикетные формы приема пищи. Объяснениеособенностей приготовленных блюд, их значения для здоровья человека. |
| Свободная деятельность воспитателя и детей | *Обеспечение условий для переноса в свободную деятельность знаний, умений и навыков детей, полученных в разных формах совместной деятельности.* Обогащенная пространственная предметно- развивающая среда, адекватная теме дня. Самодеятельные игры детей, организованные по собственной инициативе. Индивидуальная работа по плану. Проблемные ситуации. Интегрированная деятельность в центрах развития детей по интересам. Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, коммуникативная, трудовая, чтение. |
| Подготовка к прогулке (самообслуживание) | *Формирование навыков самообслуживания*.Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (пословицы, поговорки, загадки, стихи).Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка кпрогулке (самообслуживание). |

|  |  |
| --- | --- |
| Дневная прогулка | *Укрепление здоровья детей и оптимизация двигательной активности. Создание радостного, приподнятого**настроения.* Создание условий для разнообразной самостоятельной двигательной активности; подвижные дидактические игры; подвижные игры с правилами; игровые упражнения; соревнования; народные игры, пробежки; самодеятельные игры детей. Тропа здоровья***Образовательная деятельность по плану музыкального работника и инструктора по физической культуре****Развитие познавательных интересов детей.*Целевые прогулки, познавательные беседы, наблюдения, элементы экспериментирования, опыты в сенсорном саду.*Развитие художественно-эстетического восприятия детей к окружающей действительности.*Созерцание красоты природы на участке или за его приделами. Прогулки по «красивым местам». Наблюдение за объектами живой, неживой природы. Самостоятельная художественная деятельность детей.*Создание условий для возбуждения интереса к трудовой деятельности на участке детского сада.*Наблюдение за трудом взрослых. Совместный со взрослыми посильный труд на участке. Самодеятельные игры детей по интересам.Игры с выносным инвентарем. |
| Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь).Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду (дежурство).Обед | *Формирование навыков самообслуживания*. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. *Формирование навыков аккуратности,* потребности ухода за одеждой и обувью (складывать правильно и на место), взаимопомощи. Художественное слово. Помощь взрослых и детей.*Формирование гигиенических навыков подготовки к приему**пищи* (внешний вид, чистые руки, убраны за собой игрушки – по необходимости). Помощь воспитателя в осуществлении культурно- гигиенических норм (для детей раннего, младшего возраста).*Формирование навыков культурного поведения за**столом* (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Формы этикета. Совершенствование навыков культурного поведения за столом. |
| Дневной сон | *Восстановление психофизического потенциала**ребенка.* Температурный режим – 17-19 градусов. Местное проветривание. Режим тишины. |
| Подъем. Гигиенические, закаливающие процедуры. | *Создание условий для постепенного физиологического пробуждения детей. Физиологическая активизация организма ребенка.* «Ленивая» (оздоровительная) гимнастика. Тренажерныедорожки. *З*акаливающие процедуры. Музыкальное сопровождение. Художественное слово. |
| Подготовка к полднику. Полдник | *Формирование навыков самообслуживания.**Формирование гигиенических навыков* (умывание, полоскание горла). Соблюдение алгоритмизации технологии выполнения гигиенических процедур.*Совершенствование навыков культурного поведения за столом.* |
| Свободная деятельность воспитателя и детей | Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, общение (в т.ч. с учетом региональной специфики) |
| Подготовка к прогулке(самообслуживание) | *Формирование навыков самообслуживания*.Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание |

|  |  |
| --- | --- |
|  | помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (пословицы, поговорки, загадки, стихи).Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке (самообслуживание). |
| Прогулка. | *Укрепление здоровья детей и совершенствование основных видов движений*. *Формирование у детей чувства общности.* Подвижные игры, наблюдения по инициативе детей или воспитателя. Свободная самостоятельная деятельность детей. Рассказы воспитателя о детях, результатах дня и о предстоящем дне. |

### Воспитательно-образовательная деятельность с детьми

***Циклограмма занимательной деятельности с детьми в летний период***

|  |  |
| --- | --- |
| **День недели** | **Занимательная деятельность с детьми, время** |
| **Первая половина дня** |
| **1группа раннего возраста(№4 1, 5-2 лет** | **Средняя группа (№8)** **(5-7 лет)** | **Старшая группа(№9) (6-7 лет)** |
| Понедельник | 9.00-9.15 – Физическая культура9.25-9.40 - Рисование | 9.00 –9.20 Ознакомление с окружающим/ с природой) 9.30-9.55 Музыка10.00-10.20 – Физическая культура | 9.00-9.25 Развитие речи10.25-10.45 ФИЗО |
| Вторник | 9.00-9.15 – Развитие речи 9.25-9.40 – Музыка | 9.00-9.20 Развитие речи9.30-9.50 Плавание | 9.00 –9.25 Рисованиеплавание10.00-10.20(1)10.30-10.50(2) |
| Среда | 9.00 –9.15 Ознакомление с окружающим/ с природой) 9.25-9.40 – Физическая культура | 9.00 –9.20 Рисование9.30-9.50 Физическая культура | 9.00 -9.20–Конструктивно – модельная деятельность(конструкторы, пазлы, мозаики, природный, бросовый материал и т.д.)10.00-10.25 Музыка10.30-10.55-физическая культура |
| Четверг | 9.00-9.15 – Аппликация/лепка | 9.00-9.20 – Аппликация/лепка9.30-9.50 Плавание | 9.00 –9.25Ознакомление с окружающим/ с природой)Плавание10.00-10.20(1)10.30-10.50(2) |
| Пятница | 9.00-9.15– физическая культура9.25-9.40 – Конструктивно – модельная деятельность(конструкторы, пазлы, мозаики, природный, бросовый материал и т.д.) | 9.00 -9.20–физическая культура9.30-9.50 – Конструктивно – модельная деятельность (конструкторы, пазлы,мозаики, природный, бросовый материал и т.д.) | 9.00-9.25 –Аппликация/лепка 10.00-10.25 – ФИЗО |

|  |  |
| --- | --- |
| **День недели** | **Занимательная деятельность с детьми, время** |
| **Первая половина дня** |
| **Младшая (2, 5-3 лет)****Группа №5, №6** | **Средняя группа(№1)** | **Подготовительная группа(№10)** |
| Понедельник | 9.20-9.35 – Физическая культура9.25-9.40 - Рисование | 9.00 –9.20 Ознакомление с окружающим/ с природой) 9.30-9.55 Музыкаплавание10.05-10.25-(1)10.30-10.50(2) | 9.00-9.25 Развитие речи9.30-09.50 ФИЗОПлавание 11.00-11.20 |
| Вторник | 9.00-9.15 – Развитие речи 9.25-9.40 – Музыка | 9.00-9.20 Развитие речи9.30-9.50 Физическая культура | 9.00 –9.25 Рисование |
| Среда | 9.00-9.15 – Физическая культура9.25 –9.40 Ознакомление с окружающим/ с природой)  | 9.00 –9.20 Рисованиеплавание9.30-9.50 (1)10.00-10.20(2) | 9.00 -9.20–физическая культура10.00-10.25 МузыкаПлавание11.05-11.25 |
| Четверг | 9.00-9.15 – Аппликация/лепка | 9.00-9.20 – Аппликация/лепка9.30-9.50 – Физическая культура | 9.00 –9.25Ознакомление с окружающим/ с природой)10.00-10.25 – ФИЗО |
| Пятница | 9.00-9.15– физическая культура9.25-9.40 –– Конструктивно – модельная деятельность(конструкторы, пазлы, мозаики, природный, бросовый материал и т.д.) | 9.00 -9.20– Конструктивно – модельная деятельность (конструкторы, пазлы,мозаики, природный, бросовый материал и т.д.) 9.30-9.50 – ФИЗО | 9.00-9.25 –Аппликация/лепка 10.00-10.25 – Конструктивно – модельная деятельность(конструкторы, пазлы, мозаики, природный, бросовый материал и т.д.) |

|  |  |
| --- | --- |
| **День недели** | **Занимательная деятельность с детьми, время** |
| **Первая половина дня** |
| **Младшая группа №11** **( 4-5)лет)** | **Младша группа №3(3-4 лет)** |  **Младшая группа №2 (3-4 лет)** |
| Понедельник | 9.20-9.35 – Физическая культура9.40-10.00 – плавание11.00-11.20-рисование | 9.00 –9.20 Ознакомление с окружающим/ с природой) 9.30-9.50 физическая культура10.00-10.20 Музыка | 9.00-9.25 Развитие речи10..00-10.15-рисование |
| Вторник | 9.00-9.15 – Развитие речи 9.25-9.40 – Музыка | 9.00-9.20 Развитие речи9.30-9.50 Физическая культура | 10.00-10.25 Физическая культура11.00-11.20-плавание |
| Среда | 9.00-9.15 – Физическая культура9.25 –9.40 Ознакомление с окружающим/ с природойПлавание11.00-11.20 | 9.00 –9.20 РисованиеПлавание10.40-11.00 | 9.00 -9.20–Конструктивно – модельная деятельность(конструкторы, пазлы, мозаики, природный, бросовый материал и т.д.)10.00-10.25 Музыка |
| Четверг | 9.00-9.15 – Аппликация/лепка | 9.00-9.20 – Аппликация/лепка9.30-9.50 – Физическая культура | 9.00-9.20-физическая культура9.25Ознакомление с окружающим/ с природой)Плавание11.00-11.20 |
| Пятница | 9.00 -9.15– Конструктивно – модельная деятельность(конструкторы, пазлы, мозаики, природный, бросовый материал и т.д.)9.25-9.40 – Физическая культура | 9.00 -9.20– Конструктивно – модельная деятельность (конструкторы, пазлы,мозаики, природный, бросовый материал и т.д.) 9.30-9.50 – плавание | 9.00-9.25 –Аппликация/лепка 10.30-10.50-физическая культура |

# Перспективный план мероприятий с детьми

## Памятные даты и события:

1 июня – Международный день защиты детей

6 июня – День русского языка - Пушкинский день России 12 июня – День России

22 июня- День памяти и скорби

**июнь – МЕСЯЦ БЕЗОПАСНОСТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки проведения Тема недели** | **Мероприятия****Для детей с 1,6 до 3 лет** | **Мероприятия Для детей с 4 до 7 лет** |
| **I неделя****01 – 02 июня 2023г****«Здравствуй, лето!»** | Развлечение «День защиты детей»**Беседы**: День защиты детей, Здравствуй, лето!, Правила поведения на участке,О вреде и пользе солнца.**Летний вернисаж**: рисование на асфальте, аппликации из ладошек на тему «Лето»,**Опытно-экспериментальная деятельность**: О вреде и пользе солнца. Игры с песком. | Развлечение «День защиты детей»**Беседы** Лето снова с нами, Знакомьтесь, сказочник А.С. Пушкин. О вреде и пользе солнца. Правила безопасного поведения на прогулке (Д/И «Что будет, если…)**Летний вернисаж:**Рисунки на асфальте«Счастливое детство моё», Рисование«Летний день», аппликации на тему«Лето»,**Труд в природе**: помощь в высадкецветов на участках. |
| ИТОГОВОЕ событие | Развлечение «Лето в гости к нам пришло»(Зубова Ю.С.) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки проведения****Тема недели** | **Мероприятия****Для детей с 1,6 до 3 лет** | **Мероприятия Для детей с 4 до 7лет** |
| **II неделя****05 – 09 июня 2023г.****«Будь здоров и не болей, будет вместе веселей!»** | **07.06** - Международный день друзей.**09.06 -** День медицинского работника*.***Беседы**: Кто такой друг? «о здоровье», «Польза утренней гимнастики», **«**Кто такие витамины?», «Кто такие микробы?», «Режим дня длямалышей», «Солнце, воздух и вода мои лучшие друзья» | **7.06** - Международный день друзей.**09.06 -** День медицинского работника*.*Приглашение родителей на открытую зарядку «Здоровье в порядке, спасибо зарядке».**Беседы**: «Спорт и я –лучшие друзья»«Витамины я люблю - бытьздоровым я хочу» Беседа о здоровье, о чистоте - Друзья Мойдодыра. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **(неделя здоровья и ЗОЖ)** | **Летний вернисаж:** Аппликация «Витаминный компот»Рисование «Огурцы в банке» Рисование при помощи трафарета (овощи и фрукты)**Чтение художественной литературы:**А.Барто «Девочка чумазая» К.Чуковский «Мойдодыр»,«Доктор Айболит»,«Федорино горе»Потешки: «Водичка- водичка»«Кран откройся! Нос умойся!»***Закаливающие процедуры*** | Беседы о здоровом образе жизни с рассматриванием иллюстраций.«Для чего нам закаляться» Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач». **Летний вернисаж:**Лепка «Спортивная эмблема группы».Иллюстрирование сказки «Айболит» Рисование «Как мы делаем зарядку» **Чтение художественной литературы:**Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте.Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит».-Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики:«Личная гигиена», «Ёжик и здоровье».***Закаливающие процедуры*** |
| **09 июня -** ДеньРоссии.(**за 12.06.)** | Беседа с ИКТ «Наша Родина –Россия»- Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми.Аппликация из салфеток « Флаг России» | Познавательная игра «Мы живем вРоссии».* Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми.

-Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва».«Наш флаг и наш герб».* Выставка рисунков «Россия – Родина моя».

Тематическое развлечение «День России» |
| ИТОГОВОЕсобытие | Государственный праздник «ДЕНЬ РОССИИ»(Киктенко И.В.) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки проведения Тема недели** | **Мероприятия****Для детей с 1,6 до 3 лет** | **Мероприятия Для детей с 4 до 7 лет** |
| **III неделя****13– 16 июня 2023г.****Неделя безопасности дорожного движения** | **Беседы**: О чем говорит светофор? Где перейдём дорогу? Я на самокатеЗнакомство с профессией милиционера.**Чтение художественной литературы:**«Дядя Стёпа», стихи про дорогу, светофор и т.п.**Летний вернисаж:** Рисование«Зебра», «Транспорт»***Закаливающие процедуры*** | **Беседы**: «Сигналы светофора»,«Зачем нужны дорожные знаки», Я –пешеход», «Где можно играть?»«Мой друг-светофор» Правила езды на самокате и велосипеде **Речевые ситуации**: «Мы выходим из автобуса».Проект «Путешествие в прошлое автомобиля»Сюжетно-ролевая игра «ДПС».**Чтение художественной литературы:**У.Сигал «Запрещается- разрешается»С.Михалков «Моя улица», О. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Бедарева «Азбука безопасности». Разучивание стихотворений по теменедели:«Дядя Степа – милиционер»**Летний вернисаж:** Рисование«Запрещающие правила на дороге». Аппликация «Твой друг – дорожный знак»,Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному.Оформление стенгазеты с детьми на тему «Родители, соблюдайте ПДД»***Закаливающие процедуры*** |
| ИТОГОВОЕ событие | Оформление стенгазеты сдетьми на тему «Родители, соблюдайте ПДД» (Сапрыкина О.Н.) | Квест-игра на знание ПДД(Павленко И.В.) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки****проведения Тема недели** | **Мероприятия****Для детей с 1,6 до 3 лет** | **Мероприятия Для детей с 4 до 7 лет** |
| **IV неделя 19 – 23 июня****2023г.****Неделя пожарной безопасности** | Беседы: Огонь добрый, огонь злой. Опасные предметы.Пожарная машина**Чтение художественной литературы:**Кошкин дом**Летний вернисаж:** Рисование- раскраска Пожарная машина. конструирование Пожарная лестница**Инструктаж:**«Правила поведения при пожарной тревоге»***Закаливающие процедуры*** Беседа “Солнце, воздух и вода - закаляйся детвора!” | **22.06. -** Знаем, помним, гордимся! (22.06.1941 год – начало войны с немецкими захватчиками).**Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «**Как древние люди открыли огонь» «Огонь наш друг, огонь наш враг», «От чего бывает пожар», «Опасность дома и на улице», «Пожароопасные предметы»,«Телефоны экстренных служб», «Как избежать беды», «Спички детям не игрушки». ***Беседы в старших и подготовительных группах о значении даты 22 июня.*****Чтение художественной литературы:**Б.Житкова «Пожар»А.Н. Толстой «Пожарные собаки» С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое»Б.Житкова «Дым»П.П. Дзюба «Сказка о спичке и добром огне»**Летний вернисаж**Рисование «Огнеопасные ситуации», Пожарная машина, Лепка по подгруппам «Пожарный щит» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Инструктаж:**«Правила поведения при пожарной тревоге»***Закаливающие процедуры*** |
| ИТОГОВОЕсобытие | Театрализованное представление (старшие дети для младших групп):«Чтобы не было беды»(Соколова Л.Н.) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки проведения Тема недели** | **Мероприятия****Для детей с 1,6 до 3 лет** | **Мероприятия Для детей с 4 до 7 лет** |
| **V неделя****26 июня – 30 июня 2023г.****Я в большом городе** | **Беседы**: Я с мамой в магазине. Я с мамой в парке. Я на детской площадкеРассматривание территории детского сада с беседой, что где находится.**Чтение художественной литературы:**Сказки на тему, как не потеряться от мамы.Просмотр мультфильма «Гном и дом»**Летний вернисаж**(рисование, лепка, аппликация): Магазин**Конструирование**: «Городок для любимых игрушек»;***Закаливающие процедуры*** | **Беседы**: Я в торговом центре. Я в супермаркете. Я в парке. Я на детской площадкеЧто делать, если я потерялся. Эскалатор – лестница-лифт Рассматривание и обсуждение территории микрорайона, где находится детский сад. (экскурсия)**Игра-тренинг** для детей«Я потерялся»**Чтение художественной литературы:**По желанию детей, по теме недели.Просмотр мультфильма«Гном и дом»**Летний вернисаж** (рисование, лепка, аппликация): Торговый центр, Как мы гуляем в парке. **Моделирование**:«На улице города». **экскурсия: «**Опасности за пределами детского сада» ***Закаливающие******процедуры*** |
| ИТОГОВОЕ событие | **Театрализованное представление** для детей«Потерялся колобок»(Базалей Е.В.) | **Развлечение** **«Путешествие в большой город»(Моренко Е.Д.)** |

**Памятные даты и события июля:**3 июля День ГИБДД РФ

7июля-День Ивана Купалы

8 июля – Всероссийский день семьи.

**июль – МЕСЯЦ ЭКОЛОГИИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки проведения Тема недели** | **Мероприятия****Для детей с 1,6 до 3 лет** | **Мероприятия Для детей с 4 до 7 лет** |
|  | **-Рассматривание** энциклопедий, книг с рисунками о природе, иллюстраций; | **Беседы:** о традициях праздника«Иван-Купала», «Природа Родного края»**знакомство с Красной книгой.** |
| **I неделя****03– 07 июля 2023 г** | **Чтение художественной литературы:**потешки, пословицы, поговорки, стихи о природе, животных, растениях «Айболит», «Чудо- дерево», «Черепаха»; С. Гродецкий.«Кто это?»; В. Берестов. «Курица с цыплятами», «Бычок»; Н.Заболоцкий. «Как мыши с котом воевали» | **Чтение художественной литературы:**экологические сказки («Грустная история» и др.), «Звери наряжаются в зимние шубы» Г. Скребицкий, «Светлая капель» М. Пришвин, «Голубые лягушки»,«Лесные домишки» В. Бианки,«Что такое кислотный дождь» С.Н.Николаева. |
|  | **Летний вернисаж:** «Одуванчик» |  |
| **«Неделя экологической книги»** | **Опытно-экспериментальная деятельность**: Опыт «Плавает – тонет», Игры с водой.***Закаливающие процедуры*** | **Летний вернисаж:** «Экология глазами детей»**Исследовательская деятельность:** «Кому нужны деревья в лесу» |
|  |  | **Ручной труд:** «Подарим книжке вторую жизнь – спасем одно дерево»Трудовой десант на огороде и в цветнике.***Закаливающие процедуры*** |
| ИТОГОВОЕсобытие | **Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности»****(Зубова Ю.С., Павленко И.В.)Велопробег(Киктенко И.В. Лихоман В.В.)** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки проведения Тема недели** | **Мероприятия****Для детей с 1,6 до 3 лет** | **Мероприятия Для детей с 4 до 7 лет** |
| **II неделя****10– 14 июля 2023 г****«В мире животных»** | **Беседы:** «Животные нашего края»,«Как звери в лесу живут?»**Наблюдения:** на участке детского сада за птицами.**Чтение художественной литературы:**«Три котёнка», «Петух и краски», «Подгрибом», «Кораблик», «Цыплёнок и утёнок», обр. В. Г. Сутеев, | **Беседы:** «Животные нашего края», «Как звери в лесу живут?», Красная книга животных Бурятии**Виртуальная экскурсия в лес**«В мире животных»**Чтение художественной литературы:**В. Бианки «Муравейник зашевелился». Г. Ганейзер«Кузнечик – невидимка». «  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | «Колобок», «Репка», «Курочка Ряба» Слушание звуков леса, шум леса. | Голуби» И.ТургеневСлушание звуков леса, шум леса. |
| **Творческая игра на подражание животным:** «На лугу пасутся ко…» | **Сюжетно-ролевые игры:** «Зоомагазин» |
| **Летний вернисаж :** Аппликация«Домашние животные»***Закаливающие процедуры*** | **Летний вернисаж :** «Мой любимый питомец», «Поделки из природного материала» |
|  | **Исследовательская деятельность:** «Как устроены перья у птиц», «Почему птицы могут летать», «Из чего птицы строят гнезда» |
|  | **Ручной труд**: разработка макета лесаТрудовой десант на огороде и в цветнике |
|  | ***Закаливающие процедуры*** |
| ИТОГОВОЕсобытие | **Фотовыставка «Я и мой питомец»****(Лихоман В.В.)** | **Спортивный досуг «Ищи клад»****(Хилобок В.Г)** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки проведения Тема недели** | **Мероприятия****Для детей с 1,6 до 3 лет** | **Мероприятия Для детей с 4 до 7 лет** |
| **III неделя****17– 21 июля 2023 г****«В мире растений**» | **Беседы:** «Чей листик?», "Мой любимый цветок"«Зачем нам нужен огород», «Травы и цветы на лугу»**Чтение художественной литературы:**потешки, пословицы, поговорки, стихи о растениях. Н.Егоров «Редиска, тыква, морковка», Сутеев «Яблоко»**Летний вернисаж:** «Поляна цветов»**Опытно-экспериментальная деятельность**:. "Что любят растения"***Закаливающие процедуры*** | **Беседы:** «Зачем нам нужен огород», Красная книга растений Бурятии; «Лекарственные травы, доктор лечит от простуды: "Чай из листьев смородины, мяты,зверобоя","Мой любимый цветок"**Чтение художественной литературы:**И. Токмакова "Сосны", **К.****Паустовский. «Собрание чудес», М. Пришвин. «Золотой луг», М. Пришвин. «Лесной доктор»**Летний вернисаж : «Поляна цветов», «Изображение деревьев разными способами»**Исследовательская деятельность:** «Откуда семечковзялось?», Как развивается |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | растение?"**Ручной труд:**Трудовой десант на огороде и в цветнике***Закаливающие процедуры*** |
| ИТОГОВОЕсобытие | **Развлечение для старших дошкольников «Я дарю тебе цветы»** **(Беседина О.С.)****Для младших дошкольников экологический досуг «На лесной полянке с Феей цветов»( башкатова А.Ю.)** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки проведения Тема недели** | **Мероприятия****Для детей с 1,6 до 3 лет** | **Мероприятия Для детей с 4 до 7 лет** |
|  | **Беседы:** «Скажи название», **«** Береги природу» | **Беседы: «** Береги природу»,«Что нельзя делать на природе»«Реки, речки и моря на Земле текут не зря»,**Чтение художественной литературы:****Я. Аким. «Наша планета», С. Михалков. «Прогулка», А. Усачев. «Мусорная фантазия» Г. Ладонщиков. «Дельный совет»****Экологический вернисаж****:** «Природа и мы»,«Экологические знаки».Эко-квест «Цветик-разноцветик»**Сюжетно-ролевая игра**«Поездка на Байкал»**Эксперимент:** «Завтрак туриста» (отслеживание свойств хлеба в зависимости от условий хранения: на воздухе, в фольге, в полиэтиленовом пакете).**Ручной труд:** Изготовление знаков «Правила поведения в лесу», Оформление уголка«Эколята»Трудовой десант на огороде и в цветнике***Закаливающие процедуры*** |
|  | **Чтение художественной литературы:**потешки, пословицы, поговорки, стихи о природе, животных, растениях «Волк и козлята»,«Кот, петух и лиса»,«Гуси-лебеди»,«Бычок— черный бочок, белые копытца»,«Лиса и заяц», «Теремок» |
| **IV неделя** | **Экологический вернисаж****:** «Природа и мы» |
| **24– 28 июля 2023 г** | Эко-квест «Приобщение к миру природы» |
| **«Юные натуралисты»** | Сюжетно-ролевая игра: «Лесное путешествие»**Ручной труд:** Изготовление травянчика «Ёжик», Оформление уголка «Эколята» |
|  | ***Закаливающие процедуры*** |
| ИТОГОВОЕсобытие | [**Развлечение**](https://www.maam.ru/detskijsad/scenarii-sportivnogo-letnego-prazdnika-dlja-detei-doshkolnogo-vozrasta-v-prerijah-u-indeicev.html) «День Нептуна» (Соколова Л.Н.) |

**Памятные даты и события августа:** 22 августа – День Государственного флага РФ

**август – МЕСЯЦ ТЕАТРА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки проведения Тема недели** | **Мероприятия****Для детей с 1,6 до 3 лет** | **Мероприятия Для детей с 4 до 7 лет** |
| **I неделя****31– 4 августа 2023 г****«Путешествие в сказку»** | **Беседа**: «Откуда берутся сказки»«Угадай сказку», «Книги нужно беречь», «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середке не перебивается»Рассказывание и **чтение** русских народных сказок.**Летний вернисаж**: Рисуем без кисточек и карандаша.Поможем построить теремок зверятам.***Закаливающие процедуры*** | **Беседа** «Что такое сказка?»,«Сказки народов мира». «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середке не перебивается», «Ю.А.Васнецов – художник-иллюстратор сказок» Ситуативный разговор «Нужно ли беречь книги?»Беседа с детьми на тему «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой ведет!» (расширение понимания народная сказка, сформировать знания о разделении сказок на три вида: волшебные, про животных, бытовые)**Чтение** детям сказок народов мира**Летний вернисаж:** Рисование – иллюстрирование народных сказок. Лепка «Герои сказок».Конструирование «Сказочный замок».Сюжетно-ролевая игра«Книжкина больница»***Закаливающие процедуры*** |
| ИТОГОВОЕсобытие |  | **Спортивное развлечение « В гостях у индейцев»(Башкатова А.Ю.)**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки проведения Тема недели** | **Мероприятия****Для детей с 1,6 до 3 лет** | **Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет** |
| **II и III неделя****7– 11, 14-18 августа 2023г****«Волшебный мир** | **Беседа**: Что такое театр, Из чего состоит театр (атрибуты), Знакомство детей с настольным театром. Главные правила для зрителей”Рассказывание и **чтение** русских народных сказок.**Летний вернисаж**: Лепка «Колобок», Рисование «Ладошка | **Беседы:** Из чего состоит театр (атрибуты), **Разнообразие театров, Профессии театра,** Главные правила для зрителей, Что такое пантомима, Театр как архитектурный вид искусства (с примен.ИКТ), музыкальныйтеатр ("опера", "балет", "мюзикл", "музыкальная сказка") |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **театра»** | превращается…»***Закаливающие процедуры*** | **Чтение** детям сказок народов мира**Летний вернисаж:**Рисование пальчикового театра, Изготовление масок для театра Конструирование «Театр»,«Театральная сцена» Коллективная работа: Изготовление декораций к сказке«Теремок» для малышей.Сюжетно-ролевая игра «Мы пришли в театр», «Я – режиссёр»Театрализованная деятельность: инсценировка отрывков из знакомых сказок, театр теней, кукольный театр и т.д.Инсценировка сказок собственного сочинения***Закаливающие процедуры*** |
| ИТОГОВОЕсобытие | Физкультурно-спортивное развлечение «В стране весёлых игр»Петрошенко А.Д.). | Физкультурно-спортивное развлечение «День физкультурника»(Петрошенко А.Д.) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки проведения Тема недели** | **Мероприятия****Для детей с 1,6 до 3 лет** | **Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет** |
| **IV неделя****21– 25 августа 2023 г****«Песочные фантазии»** | **Беседы** с детьми о песке и его свойствах. «Что у нас под ногами?»,**«**Правила безопасного поведения в песочнице», «Песчинки, какие они?»«Кому для жизни нужен песок?»**Летний вернисаж (рисование, аппликация, конструирование):** Коллективная постройка «Город песчаных фигур»Выставка «Песочная сказка» | **Беседа** с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Что у нас под ногами?» (Мы живем в городе, где все улицы заасфальтированы, по ним ездят машины, ходят люди, но есть и островки, где растут деревья и цветы, трава – это живая земля. Она называется почвой).«Какие бывают почвы?»«Где люди используют песок?», |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | «Песочные часы». |
| **Чтение художественной** |  |
| **литературы:**Чтение стихотворений | **Опыты:**«Свойство почвы» |
| В.Берестов «Посреди двора»Н.Хилтон «Я полил песок водой» | (рассматривание и изучениесырой и сухой почвы), |
| А.Полетаева «Нам привезли песокна сад» | «О чем говорят следы напеске?» «Какой он, песок?» |
| С.Кашлев «Мы в песочнице играем» | (пересыпание и просеиваниепеска, сравнение его |
| **Наблюдения:**Мокрый песок,сухой песок. Из чего | температуры, сравнение сухого имокрого песка). |
| удобнее построить? (свойство песка).Песок в тени, песок на солнышке.(трогаем ладошкой) | **Чтение художественной литературы:** по теме недели, о насекомых и т.п., |
|  | Рассматривание энциклопедий. |
| ***Закаливающие процедуры*** |  |
|  | **Летний вернисаж (рисование,****аппликация,** |
|  | **конструирование):**Рисование мелками, |
|  | карандашами почвы, травы,обитателей почвы. |
|  | Рисование палочками на песке.**Изготовление коллажа** «Жизнь |
|  | на Земле» (из открыток,журналов, картинок). |
|  | **Знакомство с картой и****глобусом** – поиск суши, воды, |
|  | разных ландшафтов земли (лес, горы, степь, пустыня). |
|  | ***Закаливающие процедуры*** |
| ИТОГОВОЕ событие |  | **Флешмоб , посвящённый Дню Государственного флага РФ( все воспитатели)** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки проведения Тема недели** | **Мероприятия****Для детей с 1,6 до 3 лет** | **Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет** |
| **V неделя****29– 31 августа 2022 г****«Олимпийские игры»** | **Беседы** с детьми о здоровье,«Польза утренней гимнастики»,«Режим дня для малышей».«Солнце, воздух и вода мои лучшие друзья»Рассматривание иллюстраций с изображением спортсменов летних игр.**Летний вернисаж (рисование, аппликация, конструирование):**Лепка овощей из пластилина | **Беседа с использованием иллюстраций, дидактических пособий:**«Что такое олимпиада, «История олимпийских игр»,«Олимпийская символика»,«Виды спорта», Что нужно, чтобы быть спортсменом.**Опыт:** «Где легче прыгать: на песке или траве?»**Чтение книг об истории**Олимпийских игр, |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | «Помидор и огурец», Рисование«Наше лето»**Чтение художественной литературы:**А.Барто «Девочка чумазая» К.Чуковский «Мойдодыр»,«Доктор Айболит»,«Федорино горе»***Закаливающие процедуры*** | рассматривание книг (дети приносят свои книги).**Летний вернисаж** (аппликация, конструирование. Лепка): изготовление символики олимпийских игр (эмблема, символ).***Закаливающие процедуры*** |
| ИТОГОВОЕ событие | **Развлечение** «До свидания, лето». (Моренко А.Н.) |