****

**ПЛАН РАБОТЫ**

## МБДОУ д/с №28 «Радуга» г. Ипатово

**НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2023 ГОДА**

## Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

* Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
* Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573).
* Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ д/с №28

«Радуга» г. Ипатово.

* Локальные акты МБДОУ д/с №28 «Радуга» г. Ипатово.
* Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №28 «Радуга» г. Ипатово Ипатовского района Ставропольского края**.**
* Рабочая программа воспитания МБДОУ д/с № 28 «Радуга» г. Ипатово на 2021-2025 учебный год.
  1. **Цели и задачи работы в летний оздоровительный период**

Народная мудрость гласит: «Человек отдыхает не тогда, когда ничего не делает,

а тогда, когда обогащает свой ум и душу». Лето пора отпусков – но может ли детская любознательность «уходить в отпуск»? Напротив, летом отпущенное на волю детское любопытство многократно усиливается, подогреваемое новыми впечатлениями. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

**Основная цель** работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период - это создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса, творческих способностей воспитанников.

## Задачи работы с детьми:

### Образовательная область «Физическое развитие»:

* + - Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
    - Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
    - Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
    - Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
    - Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
    - Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

### Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

* + - Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
    - Поддерживать инициативу детей в импровизации.
    - Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
    - Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
    - Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
    - Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
    - Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
    - Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
    - Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
    - Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

### Образовательная область «Познавательное развитие»:

* + - Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
    - Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.
    - Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

### Образовательная область «Речевое развитие»:

* + - Обогащать активный словарь воспитанников.
    - Развивать речевое творчество.
    - Знакомить детей с книжной культурой, детской литературой, пониманию на слух текстов различных жанров детской литературы.

### Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»:

* + - Развивать игровую деятельность воспитанников;
    - Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
    - Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
    - Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
    - Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

## Задачи работы с педагогами:

* + - Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста.
    - Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

## Задачи работы с родителями:

* + - Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
    - Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
    - Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

## Планируемый результат:

* + - Обогащение воспитанников новыми знаниями, яркими впечатлениями;
    - Снижение количества дней, пропущенных ребенком по болезни; количества случаев простудных заболеваний; средней продолжительности болезни одним ребенком при простудных заболеваниях)
    - Эмоционально-насыщенное, содержательное проживание ребенка в детском саду.
    - Удовлетворенность естественной потребности в движении, развивающееся в двигательном творчестве.
    - Активность, инициативность, раскрепощенность детей в общении.
    - Приобретение опыта нравственно-эстетического восприятия мира, проживания событий, ситуаций.
    - Наличие интереса к миру природы, любознательность, проявление гуманных способов взаимодействия с природным миром.
    - Проявление творческих способностей в различных видах детской деятельности.
    - Рост профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов и родителей в сохранении и укреплении здоровья детей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание | Срок реализации | Исполнители | Отметка о  выполнении |
| **1. Создание условий для проведения летнего оздоровительного периода** | | | | |
| 1. | Рассмотрение вопроса по организации летнего оздоровительного периода в дошкольном учреждении на итоговом педагогическом совете №6 «Итоги работы педагогического коллектива в  2022 – 2023 учебном году» | июнь 2023г. | Заведующий старший воспитатель |  |
| 2. | Изучение нормативных документов, регламентирующих МБДОУ д/с №28 «Радуга» г. Ипатово в  летний период | июнь 2023г. | Заведующий |  |
| 3. | Проведение инструктажа с | Май 2023г. | Заведующий, |  |
|  | сотрудниками: | Июнь 2023г. | специалист |
|  | - организация охраны жизни и |  | по |
|  | здоровья детей; |  | охране труда, |
|  | - профилактика детского |  | медсестра |
|  | травматизма; |  |  |
|  | - предупреждение отравлений |  |  |
|  | ядовитыми грибами и |  |  |
|  | растениями; |  |  |
|  | - ОТ и выполнение требований |  |  |
|  | ТБ на рабочем месте; |  |  |
|  | - оказание первой помощи при |  |  |
|  | солнечном и тепловом ударе; |  |  |
|  | - профилактика пищевых |  |  |
|  | отравлений и кишечных |  |  |
|  | инфекций; |  |  |
|  | - организация и проведение |  |  |
|  | трудовой деятельности с |  |  |
|  | детьми в огороде, цветнике, |  |  |
|  | участке. |  |  |
|  | - проведение массовых |  |  |
|  | мероприятий с детьми; |  |  |
|  | - по проведению спортивных и |  |  |
|  | подвижных игр, спортивных |  |  |
|  | соревнований; |  |  |
|  | - правила оказания первой помощи; |  |  |
| 4. | Проведение инструктажа с детьми:   * по предупреждению травматизма; * соблюдение правил   поведения в природе; | Май 2023г. Июнь 2023г. | Старший воспитатель Воспитатели |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | * об организации питьевого режима в летний оздоровительный период; * об усилении персональной ответственности за охрану жизни и здоровья детей в летний период |  |  |  |
| 6. | Организация и  проведение консультаций для воспитателей и специалистов:   * «Организация закаливающих мероприятий»; * «Организация детского творчества летом»; * «Организация спортивных и музыкальных игр, развлечений, соревнований, на спортивном участке для всех возрастных   групп» | май 2023г, июнь 2023г, июль 2023г | старший воспитатель, воспитатели,  медсестра |  |
| **2. Административно – управленческий контроль** | | | | |
| 7. | Административно – хозяйственная работа:   * подготовка песка; * установка навесов для тени; * подготовка спортивной площадки; * пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (экспериментальной, познавательной, физкультурной и пр.) | май 2023г | Заведующий Старший воспитатель |  |
| 8. | Контроль за организацией закаливания, проведения подвижных игр, развлечений,  досугов. | в течение ЛОК | Старший воспитатель |  |
| 9. | Контроль планирования и  организации деятельности в течение дня: познавательно – исследовательской, опытно- экспериментальной, трудовой, экологической, игровой,  физкультурно -  оздоровительной и пр. | в течение ЛОК | Старший воспитатель |  |
| 3. | Тематический контроль:   * «Организация закаливания дошкольников в летний период» * «Организация воспитательно   – развивающей работы с дошкольниками в летний период» | июль 2023г | Заведующий Старший воспитатель Медсестра |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. | Предупредительный контроль:   * анализ календарного планирования; * соблюдение режима дня; * финансово – хозяйственная деятельность; * выполнение натуральных норм питания; * проверка наличия и сохранности выносного оборудования * готовность к новому учебному году. | июнь – август 2023г | Заведующий старший воспитатель.  Медсестра |  |
| 5. | Оперативный контроль:   * выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; * организация питания: документация, 10 – дневное меню, витаминизация, калорийность пищи; * организация работы с детьми в течение дня; * проведение намеченных мероприятий; * ведение документации; * закладка основных продуктов; * требований к организации профилактических мероприятий; * организации работы по безопасности детей и сотрудников. | июнь – август 2023г. | Заведующий, старший воспитатель, Медсестра |  |
| 3. **Организация методической работы** | | | | |
| 1. | Консультации для педагогов:   * «Особенности организации работы с детьми в летний период»; * «Правильная | Май 2023г Июнь 2023г | Старший  воспитатель |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | организация закаливающих процедур»;   * «Оказание первой медицинской помощи»; * «Планирование и организация спортивных игр на прогулке»; * «Организация детского творчества» * «Организация адаптационного периода»; * «Создание развивающей предметно- пространственной среды в группах». | Июнь 2023г. Июль 2023г Июль 2023г Август 2023г  Август 2023г | Воспитатели,  Медсестра |  |
| 2. | Оформление памяток:   * кишечная инфекция; * предупреждение травматизма; * Где живут витамины? | в течение ЛОК | Старший воспитатель, Медсестра |  |
| 3. | Тематическая выставка методических пособий в помощь педагогу:   * «Организация поисково – исследовательской деятельности»; * «Организация физкультурно – оздоровительной работы летом»; * «Организация спортивных игр с детьми»; * «Создание развивающей среды в группе». | Май | Старший воспитатель |  |
| 4. | Подготовка методических  рекомендаций:   * организация работы по двигательной деятельности с детьми в ЛОК; * Оборудование Центров развития; * Организация   образовательного пространства и развивающей среды в работе с детьми. | в течение  ЛОК | Старший  воспитатель |  |
| 5. | Индивидуальная работа с  педагогами (по запросам) | в течение ЛОК | Старший  воспитатель |  |
| **4. Работа с детьми** | | | | |
| 1. | Комплексно - тематическое планирование воспитательной работы с детьми  на летний период 2023года | по ежедневному планированию | Воспитатели |  |
| 2. | Организация и проведение  развлечения «ДЕНЬ ЗАЩИТЫ | 01.06.2023г | воспитатели |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ДЕТЕЙ» |  |  |  |
| 3. | Цикл занятий в природе по экологическому воспитанию:  -«Вода-источник жизни».  -«Живая и неживая природа».  -«Вода-чудо природы».  -«Волшебство природы».  -«Подружись с природой». | в течение ЛОК | воспитатели |  |
| 4. | Организовать и провести развлечение «Дорожная азбука  в загадках» (закрепление правил дорожного движения). | июль | воспитатели |  |
| 5. | Организация и проведение театрализованных игр. | в течение ЛОК | воспитатели |  |
| 6. | Игры, направленные на формирование доброжелательного отношения  к сверстникам. | в течение ЛОК | Воспитатели |  |
| 7. | Организовать выставку детских работ из природного материала. | август | воспитатели |  |
| 8. | Организация и проведение  государственного праздника  «ДЕНЬ РОССИИИ» | июнь | воспитатели |  |
| 9. | Беседы о природе родного края. Рисунок на асфальте | июль | воспитатели |  |
| 10. | День семьи, любви и улыбок (8  июля) | июль | воспитатели |  |
| 11. | Развлечение «День юмора и смеха». Конкурс на самую смешную фигуру. Игры на тему: «Всё наоборот» | август | Воспитатели Инструктор по физической  культуре |  |
| **5. Физкультурно-оздоровительная работа** | | | | |
| 1. | Организация двигательной активности детей через интеграцию образовательных областей | в течение ЛОК | Воспитатели Инструктор по физической культуре |  |
| 2. | Организация приема детей, утренней гимнастики, образовательной деятельности по физической культуре на  свежем воздухе. | в течение ЛОК | Воспитатели Инструктор по физической культуре |  |
| 3. | Проведение  антропоментрических измерений | по плану мед. работника | Медицинский работника |  |
| 4. | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе:  1. Приобретение спортивного и игрового оборудования для | в течение ЛОК | Заведующий Старший воспитатель Инструктор по физической культуре, |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | организации физической культуры (для п/и, элементов спортивных игр);   1. Организация   подвижных игр, подвижных игр с правилами; игровых упражнений, игровых ситуаций с включением разных форм двигательной активности детей;   1. Организация спортивных праздников, досугов:   - «День Нептуна»;  -Игра-вертушка «Семейный сундучок» (фестиваль народных игр) |  | Музыкальный руководитель воспитатели |  |
| 5. | Закаливание в течение дня:   * закаливания в течение дня в соответствии с разработанной системой закаливания (дозированные солнечные ванны; босохождение по массажным дорожкам,   самомассаж, воздушные ванны);   * полоскание рта и горла; * обширное умывание; * обливание ног; * дыхательная гимнастика. | в течение ЛОК | Воспитатели |  |
| 6. | Гимнастика в течении дня:   1. Корригирующая гимнастика 2. Профилактика плоскостопия 3. Профилактика нарушения осанки 4. Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная и др. гимнастики | в течение ЛОК | По  плану Инструктора по физической культуре  Воспитатели в течении дня |  |
| 7. | Беседы с детьми по предупреждению желудочно – кишечных заболеваний, микроспории. | в течение ЛОК | Воспитатели |  |
| 8. | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по обогащению двигательного опыта, формирования физических качеств и навыков на прогулке | в течение ЛОК | Инструктор по физической культуре, воспитатели |  |
| 9. | Ежедневная витаминизация блюд | в течение ЛОК | Медсестра |  |
| **6. Работа с семьей** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Анкетирование родителей  «Закаливание детей летом» Цель: выяснение вопроса о степени закаленности детей и дальнейшего планирования закаливающих мероприятий для достижения успеха в оздоровлении ребенка в летний период. | Май 2023г | Старший воспитатель, воспитатели |  | |
| 2. | Консультация «Закаливание – профилактика простудных  заболеваний». | Июнь 2023г |  |  | |
| 3. | Работа с родителями детей,  вновь принятых детский сад. (утро радостных встреч, музыкотерапия и пр.), рекомендации психолога  родителям вновь поступающих детей. | Август 2023г |  |  | |
| 4. | Стендовая информация о закаливании детского организма в летний период. (на сайте) | Май 2023г |  |  | |
| **7. Анализ летней оздоровительной работы** | | | | | |
| 1. | Анализ летней оздоровительной работы с  детьми в ЛОК | Август 2023г | Старший воспитатель, воспитатель | |  |
| 2. | Фотовыставка «Летние  развлечения». | Июль 2023г | Воспитатели | |  |
| 3. | Мониторинг состояния  здоровья | Сентябрь 2023г | Воспитатель, Медсестра | |  |

**Формы оздоровительных мероприятийс детьми дошкольного возраста**

**в летний период 2023г.**

1. ***Организованная образовательная деятельность -*** это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. Организованные мероприятия в ЛОК должны исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Физические упражнения подбираются в зависимости от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования.

Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения еженедельнов часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

1. ***Утренняя гимнастика***. Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной

осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров.

Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

1. ***Подвижные игры.*** Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей. Виды игр:

* сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
* несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
* дворовые;
* народные;
* с элементами спорта (бадминтон, футбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для детей дошкольного возраста 15 минут.

1. ***Двигательные разминки*** (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности. Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

***Варианты:***

* упражнения на развитие мелкой моторики;
* ритмические движения;
* упражнения на внимание и координацию движений;
* упражнения в равновесии;
* упражнения для активизации работы глазных яблок.
* упражнения в равновесии;
* корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений вразвитии детей);
* упражнения на формирование правильной осанки;
* упражнения на формирование свода стопы

1. ***Элементы видов спорта, спортивные упражнения (для детей младшей группы).*** Способствуют формированию специальных двигательных навыков**,** воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю**.**

Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшейинсоляции.

1. ***Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна***. ***Гимнастика сюжетно-игрового характера.***

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

* с предметами и без предметов;
* на формирование правильной осанки;
* на формирование свода стопы;
* имитационного характера;
* сюжетные или игровые;
* с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);
* на развитие мелкой моторики;
* на координацию движений;
* в равновесии
* на развитие мелкой моторики;
* на координацию движений;
* в равновесии.

Место проведения – спальная комната. Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительностью: 3—5 минут. Гимнастика после дневного сна для всех возрастныхгрупп: 7— 10 минут.

1. ***Индивидуальная работа в режиме дня.*** Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный

материал в процессе НОД, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

1. ***Закаливающие мероприятия.*** Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

* элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, обтирание, обливание до пояса);
* закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты, деятельность** | **Средства и формы работы с детьми** |
| Прием детей на улице. | *Обеспечить постепенное вхождение ребенку в жизнь детского сада; создать спокойный психологический комфортный настрой для каждого ребенка; способствовать укреплению личностного контакта воспитателя с каждым ребенком; содействовать формированию у детей чувства общности.* Прием детей. Прогулочно-игровая, продуктивная, познавательно-  исследовательская, двигательная деятельность, общение и др. |
| Утренняя гимнастика | *Физиологическая активизация организма ребенка*  Разные комплексы гимнастики: игровая, беговая, ритмическая. |
| Гимнастика (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая) |
| Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь).  Подготовка к завтраку (дежурство). Завтрак. | *Формирование гигиенических навыков подготовки к приему*  *пищи* (внешний вид, чистые руки). Умывание прохладной водой. Фольклорное, литературно-художественное сопровождение.  Индивидуальная работа с детьми. Деятельность по развитию самостоятельности, ответственности (мытье рук, прием пищи, складывание игрушек на место и т.д.)  *Формирование навыков культурного поведения за*  *столом* (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Этикетные формы приема пищи. Объяснение  особенностей приготовленных блюд, их значения для здоровья человека. |
| Свободная деятельность воспитателя и детей | *Обеспечение условий для переноса в свободную деятельность знаний, умений и навыков детей, полученных в разных формах совместной деятельности.* Обогащенная пространственная предметно- развивающая среда, адекватная теме дня. Самодеятельные игры детей, организованные по собственной инициативе. Индивидуальная работа по плану. Проблемные ситуации. Интегрированная деятельность в центрах развития детей по интересам. Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-  художественная, двигательная деятельность, коммуникативная, трудовая, чтение. |
| Подготовка к прогулке (самообслуживание) | *Формирование навыков самообслуживания*.  Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (пословицы, поговорки, загадки, стихи).  Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к  прогулке (самообслуживание). |

|  |  |
| --- | --- |
| Дневная прогулка | *Укрепление здоровья детей и оптимизация двигательной активности. Создание радостного, приподнятого*  *настроения.* Создание условий для разнообразной самостоятельной двигательной активности; подвижные дидактические игры; подвижные игры с правилами; игровые упражнения; соревнования; народные игры, пробежки; самодеятельные игры детей. Тропа здоровья  ***Образовательная деятельность по плану музыкального работника и инструктора по физической культуре***  *Развитие познавательных интересов детей.*  Целевые прогулки, познавательные беседы, наблюдения, элементы экспериментирования, опыты в сенсорном саду.  *Развитие художественно-эстетического восприятия детей к окружающей действительности.*  Созерцание красоты природы на участке или за его приделами. Прогулки по «красивым местам». Наблюдение за объектами живой, неживой природы. Самостоятельная художественная деятельность детей.  *Создание условий для возбуждения интереса к трудовой деятельности на участке детского сада.*  Наблюдение за трудом взрослых. Совместный со взрослыми посильный труд на участке. Самодеятельные игры детей по интересам.  Игры с выносным инвентарем. |
| Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь).  Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду (дежурство).  Обед | *Формирование навыков самообслуживания*. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. *Формирование навыков аккуратности,* потребности ухода за одеждой и обувью (складывать правильно и на место), взаимопомощи. Художественное слово. Помощь взрослых и детей.  *Формирование гигиенических навыков подготовки к приему*  *пищи* (внешний вид, чистые руки, убраны за собой игрушки – по необходимости). Помощь воспитателя в осуществлении культурно- гигиенических норм (для детей раннего, младшего возраста).  *Формирование навыков культурного поведения за*  *столом* (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Формы этикета. Совершенствование навыков культурного поведения за столом. |
| Дневной сон | *Восстановление психофизического потенциала*  *ребенка.* Температурный режим – 17-19 градусов. Местное проветривание. Режим тишины. |
| Подъем. Гигиенические, закаливающие процедуры. | *Создание условий для постепенного физиологического пробуждения детей. Физиологическая активизация организма ребенка.* «Ленивая» (оздоровительная) гимнастика. Тренажерные  дорожки. *З*акаливающие процедуры. Музыкальное сопровождение. Художественное слово. |
| Подготовка к полднику. Полдник | *Формирование навыков самообслуживания.*  *Формирование гигиенических навыков* (умывание, полоскание горла). Соблюдение алгоритмизации технологии выполнения гигиенических процедур.  *Совершенствование навыков культурного поведения за столом.* |
| Свободная деятельность воспитателя и детей | Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, общение (в т.ч. с учетом региональной специфики) |
| Подготовка к прогулке  (самообслуживание) | *Формирование навыков самообслуживания*.  Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание |

|  |  |
| --- | --- |
|  | помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (пословицы, поговорки, загадки, стихи).  Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке (самообслуживание). |
| Прогулка. | *Укрепление здоровья детей и совершенствование основных видов движений*. *Формирование у детей чувства общности.* Подвижные игры, наблюдения по инициативе детей или воспитателя. Свободная самостоятельная деятельность детей. Рассказы воспитателя о детях, результатах дня и о предстоящем дне. |

### Воспитательно-образовательная деятельность с детьми

***Циклограмма занимательной деятельности с детьми в летний период***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Занимательная деятельность с детьми, время** | | |
| **Первая половина дня** | | |
| **1группа раннего возраста(№4 1, 5-2 лет** | **Средняя группа (№8)**  **(5-7 лет)** | **Старшая группа(№9) (6-7 лет)** |
| Понедельник | 9.00-9.15 – Физическая культура  9.25-9.40 - Рисование | 9.00 –9.20 Ознакомление с окружающим/ с природой) 9.30-9.55 Музыка  10.00-10.20 – Физическая культура | 9.00-9.25 Развитие речи  10.25-10.45 ФИЗО |
| Вторник | 9.00-9.15 – Развитие речи 9.25-9.40 – Музыка | 9.00-9.20 Развитие речи  9.30-9.50 Плавание | 9.00 –9.25 Рисование  плавание  10.00-10.20(1)  10.30-10.50(2) |
| Среда | 9.00 –9.15 Ознакомление с окружающим/ с природой) 9.25-9.40 – Физическая культура | 9.00 –9.20 Рисование  9.30-9.50 Физическая культура | 9.00 -9.20–  Конструктивно – модельная деятельность  (конструкторы, пазлы, мозаики, природный, бросовый материал и т.д.)  10.00-10.25 Музыка  10.30-10.55-физическая культура |
| Четверг | 9.00-9.15 – Аппликация/лепка | 9.00-9.20 – Аппликация/лепка  9.30-9.50 Плавание | 9.00 –  9.25Ознакомление с окружающим/ с природой)  Плавание  10.00-10.20(1)  10.30-10.50(2) |
| Пятница | 9.00-9.15– физическая культура  9.25-9.40 – Конструктивно – модельная деятельность  (конструкторы, пазлы, мозаики, природный, бросовый материал и т.д.) | 9.00 -9.20–физическая культура  9.30-9.50 – Конструктивно – модельная деятельность (конструкторы, пазлы,  мозаики, природный, бросовый материал и т.д.) | 9.00-9.25 –  Аппликация/лепка 10.00-10.25 – ФИЗО |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Занимательная деятельность с детьми, время** | | |
| **Первая половина дня** | | |
| **Младшая (2, 5-3 лет)**  **Группа №5, №6** | **Средняя группа(№1)** | **Подготовительная группа(№10)** |
| Понедельник | 9.20-9.35 – Физическая культура  9.25-9.40 - Рисование | 9.00 –9.20 Ознакомление с окружающим/ с природой) 9.30-9.55 Музыка  плавание  10.05-10.25-(1)  10.30-10.50(2) | 9.00-9.25 Развитие речи  9.30-09.50 ФИЗО  Плавание  11.00-11.20 |
| Вторник | 9.00-9.15 – Развитие речи 9.25-9.40 – Музыка | 9.00-9.20 Развитие речи  9.30-9.50 Физическая культура | 9.00 –9.25 Рисование |
| Среда | 9.00-9.15 – Физическая культура  9.25 –9.40 Ознакомление с окружающим/ с природой) | 9.00 –9.20 Рисование  плавание  9.30-9.50 (1)  10.00-10.20(2) | 9.00 -9.20–физическая культура  10.00-10.25 Музыка  Плавание  11.05-11.25 |
| Четверг | 9.00-9.15 – Аппликация/лепка | 9.00-9.20 – Аппликация/лепка  9.30-9.50 – Физическая культура | 9.00 –  9.25Ознакомление с окружающим/ с природой)  10.00-10.25 – ФИЗО |
| Пятница | 9.00-9.15– физическая культура  9.25-9.40 –– Конструктивно – модельная деятельность  (конструкторы, пазлы, мозаики, природный, бросовый материал и т.д.) | 9.00 -9.20– Конструктивно – модельная деятельность (конструкторы, пазлы,  мозаики, природный, бросовый материал и т.д.) 9.30-9.50 – ФИЗО | 9.00-9.25 –  Аппликация/лепка 10.00-10.25 – Конструктивно – модельная деятельность  (конструкторы, пазлы, мозаики, природный, бросовый материал и т.д.) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Занимательная деятельность с детьми, время** | | |
| **Первая половина дня** | | |
| **Младшая группа №11**  **( 4-5)лет)** | **Младша группа №3(3-4 лет)** | **Младшая группа №2 (3-4 лет)** |
| Понедельник | 9.20-9.35 – Физическая культура  9.40-10.00 – плавание  11.00-11.20-рисование | 9.00 –9.20 Ознакомление с окружающим/ с природой) 9.30-9.50 физическая культура  10.00-10.20 Музыка | 9.00-9.25 Развитие речи  10..00-10.15-рисование |
| Вторник | 9.00-9.15 – Развитие речи 9.25-9.40 – Музыка | 9.00-9.20 Развитие речи  9.30-9.50 Физическая культура | 10.00-10.25 Физическая культура  11.00-11.20-плавание |
| Среда | 9.00-9.15 – Физическая культура  9.25 –9.40 Ознакомление с окружающим/ с природой  Плавание  11.00-11.20 | 9.00 –9.20 Рисование  Плавание10.40-11.00 | 9.00 -9.20–  Конструктивно – модельная деятельность  (конструкторы, пазлы, мозаики, природный, бросовый материал и т.д.)  10.00-10.25 Музыка |
| Четверг | 9.00-9.15 – Аппликация/лепка | 9.00-9.20 – Аппликация/лепка  9.30-9.50 – Физическая культура | 9.00-9.20-физическая культура  9.25Ознакомление с окружающим/ с природой)  Плавание  11.00-11.20 |
| Пятница | 9.00 -9.15– Конструктивно – модельная деятельность  (конструкторы, пазлы, мозаики, природный, бросовый материал и т.д.)  9.25-9.40 – Физическая культура | 9.00 -9.20– Конструктивно – модельная деятельность (конструкторы, пазлы,  мозаики, природный, бросовый материал и т.д.) 9.30-9.50 – плавание | 9.00-9.25 –Аппликация/лепка 10.30-10.50-физическая культура |

# Перспективный план мероприятий с детьми

## Памятные даты и события:

1 июня – Международный день защиты детей

6 июня – День русского языка - Пушкинский день России 12 июня – День России

22 июня- День памяти и скорби

**июнь – МЕСЯЦ БЕЗОПАСНОСТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки проведения Тема недели** | **Мероприятия**  **Для детей с 1,6 до 3 лет** | **Мероприятия Для детей с 4 до 7 лет** |
| **I неделя**  **01 – 02 июня 2023г**  **«Здравствуй, лето!»** | Развлечение «День защиты детей»  **Беседы**: День защиты детей, Здравствуй, лето!, Правила поведения на участке,  О вреде и пользе солнца.  **Летний вернисаж**: рисование на асфальте, аппликации из ладошек на тему «Лето»,  **Опытно-экспериментальная деятельность**: О вреде и пользе солнца. Игры с песком. | Развлечение «День защиты детей»  **Беседы** Лето снова с нами, Знакомьтесь, сказочник А.С. Пушкин. О вреде и пользе солнца. Правила безопасного поведения на прогулке (Д/И «Что будет, если…)  **Летний вернисаж:**  Рисунки на асфальте  «Счастливое детство моё», Рисование  «Летний день», аппликации на тему  «Лето»,  **Труд в природе**: помощь в высадке  цветов на участках. |
| ИТОГОВОЕ событие | Развлечение «Лето в гости к нам пришло»  (Зубова Ю.С.) | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки проведения**  **Тема недели** | **Мероприятия**  **Для детей с 1,6 до 3 лет** | **Мероприятия Для детей с 4 до 7лет** |
| **II неделя**  **05 – 09 июня 2023г.**  **«Будь здоров и не болей, будет вместе веселей!»** | **07.06** - Международный день друзей.  **09.06 -** День медицинского работника*.*  **Беседы**: Кто такой друг? «о здоровье», «Польза утренней гимнастики», **«**Кто такие витамины?», «Кто такие микробы?», «Режим дня для  малышей», «Солнце, воздух и вода мои лучшие друзья» | **7.06** - Международный день друзей.  **09.06 -** День медицинского работника*.*  Приглашение родителей на открытую зарядку «Здоровье в порядке, спасибо зарядке».  **Беседы**: «Спорт и я –лучшие друзья»  «Витамины я люблю - быть  здоровым я хочу» Беседа о здоровье, о чистоте - Друзья Мойдодыра. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **(неделя здоровья и ЗОЖ)** | **Летний вернисаж:** Аппликация «Витаминный компот»  Рисование «Огурцы в банке» Рисование при помощи трафарета (овощи и фрукты)  **Чтение художественной литературы:**  А.Барто «Девочка чумазая» К.Чуковский «Мойдодыр»,  «Доктор Айболит»,  «Федорино горе»  Потешки: «Водичка- водичка»  «Кран откройся! Нос умойся!»  ***Закаливающие процедуры*** | Беседы о здоровом образе жизни с рассматриванием иллюстраций.  «Для чего нам закаляться» Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач». **Летний вернисаж:**  Лепка «Спортивная эмблема группы».  Иллюстрирование сказки «Айболит» Рисование «Как мы делаем зарядку» **Чтение художественной литературы:**  Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте.  Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит».  -Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики:  «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье».  ***Закаливающие процедуры*** |
| **09 июня -** День  России.  (**за 12.06.)** | Беседа с ИКТ «Наша Родина –  Россия»  - Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми.  Аппликация из салфеток « Флаг России» | Познавательная игра «Мы живем в  России».   * Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми.   -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва».  «Наш флаг и наш герб».   * Выставка рисунков «Россия – Родина моя».   Тематическое развлечение «День  России» |
| ИТОГОВОЕ  событие | Государственный праздник «ДЕНЬ РОССИИ»  (Киктенко И.В.) | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки проведения Тема недели** | **Мероприятия**  **Для детей с 1,6 до 3 лет** | **Мероприятия Для детей с 4 до 7 лет** |
| **III неделя**  **13– 16 июня 2023г.**  **Неделя безопасности дорожного движения** | **Беседы**: О чем говорит светофор? Где перейдём дорогу? Я на самокате  Знакомство с профессией милиционера.  **Чтение художественной литературы:**  «Дядя Стёпа», стихи про дорогу, светофор и т.п.  **Летний вернисаж:** Рисование  «Зебра», «Транспорт»  ***Закаливающие процедуры*** | **Беседы**: «Сигналы светофора»,  «Зачем нужны дорожные знаки», Я –пешеход», «Где можно играть?»  «Мой друг-светофор» Правила езды на самокате и велосипеде **Речевые ситуации**: «Мы выходим из автобуса».  Проект «Путешествие в прошлое автомобиля»  Сюжетно-ролевая игра «ДПС».  **Чтение художественной литературы:**  У.Сигал «Запрещается- разрешается»  С.Михалков «Моя улица», О. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Бедарева «Азбука безопасности». Разучивание стихотворений по теме  недели:  «Дядя Степа – милиционер»  **Летний вернисаж:** Рисование  «Запрещающие правила на дороге». Аппликация «Твой друг – дорожный знак»,  Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному.  Оформление стенгазеты с детьми на тему «Родители, соблюдайте ПДД»  ***Закаливающие процедуры*** |
| ИТОГОВОЕ событие | Оформление стенгазеты с  детьми на тему «Родители, соблюдайте ПДД» (Сапрыкина О.Н.) | Квест-игра на знание ПДД  (Павленко И.В.) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки**  **проведения Тема недели** | **Мероприятия**  **Для детей с 1,6 до 3 лет** | **Мероприятия Для детей с 4 до 7 лет** |
| **IV неделя 19 – 23 июня**  **2023г.**  **Неделя пожарной безопасности** | Беседы: Огонь добрый, огонь злой. Опасные предметы.  Пожарная машина  **Чтение художественной литературы:**  Кошкин дом  **Летний вернисаж:** Рисование- раскраска Пожарная машина. конструирование Пожарная лестница  **Инструктаж:**  «Правила поведения при пожарной тревоге»  ***Закаливающие процедуры*** Беседа “Солнце, воздух и вода - закаляйся детвора!” | **22.06. -** Знаем, помним, гордимся! (22.06.1941 год – начало войны с немецкими захватчиками).  **Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «**Как древние люди открыли огонь» «Огонь наш друг, огонь наш враг», «От чего бывает пожар», «Опасность дома и на улице», «Пожароопасные предметы»,  «Телефоны экстренных служб», «Как избежать беды», «Спички детям не игрушки». ***Беседы в старших и подготовительных группах о значении даты 22 июня.***  **Чтение художественной литературы:**  Б.Житкова «Пожар»  А.Н. Толстой «Пожарные собаки» С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое»  Б.Житкова «Дым»  П.П. Дзюба «Сказка о спичке и добром огне»  **Летний вернисаж**  Рисование «Огнеопасные ситуации», Пожарная машина, Лепка по подгруппам «Пожарный щит» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Инструктаж:**  «Правила поведения при пожарной тревоге»  ***Закаливающие процедуры*** |
| ИТОГОВОЕ  событие | Театрализованное представление (старшие дети для младших групп):  «Чтобы не было беды»(Соколова Л.Н.) | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки проведения Тема недели** | **Мероприятия**  **Для детей с 1,6 до 3 лет** | **Мероприятия Для детей с 4 до 7 лет** |
| **V неделя**  **26 июня – 30 июня 2023г.**  **Я в большом городе** | **Беседы**: Я с мамой в магазине. Я с мамой в парке. Я на детской площадке  Рассматривание территории детского сада с беседой, что где находится.  **Чтение художественной литературы:**  Сказки на тему, как не потеряться от мамы.  Просмотр мультфильма «Гном и дом»  **Летний вернисаж**  (рисование, лепка, аппликация): Магазин  **Конструирование**: «Городок для любимых игрушек»;  ***Закаливающие процедуры*** | **Беседы**: Я в торговом центре. Я в супермаркете. Я в парке. Я на детской площадке  Что делать, если я потерялся. Эскалатор – лестница-лифт Рассматривание и обсуждение территории микрорайона, где находится детский сад. (экскурсия)  **Игра-тренинг** для детей  «Я потерялся»  **Чтение художественной литературы:**  По желанию детей, по теме недели.  Просмотр мультфильма  «Гном и дом»  **Летний вернисаж** (рисование, лепка, аппликация): Торговый центр, Как мы гуляем в парке. **Моделирование**:  «На улице города». **экскурсия: «**Опасности за пределами детского сада» ***Закаливающие***  ***процедуры*** |
| ИТОГОВОЕ событие | **Театрализованное представление** для детей  «Потерялся колобок»(Базалей Е.В.) | **Развлечение**  **«Путешествие в большой город»(Моренко Е.Д.)** |

**Памятные даты и события июля:**3 июля День ГИБДД РФ

7июля-День Ивана Купалы

8 июля – Всероссийский день семьи.

**июль – МЕСЯЦ ЭКОЛОГИИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки проведения Тема недели** | **Мероприятия**  **Для детей с 1,6 до 3 лет** | **Мероприятия Для детей с 4 до 7 лет** |
|  | **-Рассматривание** энциклопедий, книг с рисунками о природе, иллюстраций; | **Беседы:** о традициях праздника  «Иван-Купала», «Природа Родного края»  **знакомство с Красной книгой.** |
| **I неделя**  **03– 07 июля 2023 г** | **Чтение художественной литературы:**  потешки, пословицы, поговорки, стихи о природе, животных, растениях «Айболит», «Чудо- дерево», «Черепаха»; С. Гродецкий.  «Кто это?»; В. Берестов. «Курица с цыплятами», «Бычок»; Н.  Заболоцкий. «Как мыши с котом воевали» | **Чтение художественной литературы:**  экологические сказки («Грустная история» и др.), «Звери наряжаются в зимние шубы» Г. Скребицкий, «Светлая капель» М. Пришвин, «Голубые лягушки»,  «Лесные домишки» В. Бианки,  «Что такое кислотный дождь» С.Н.Николаева. |
|  | **Летний вернисаж:** «Одуванчик» |  |
| **«Неделя экологической книги»** | **Опытно-экспериментальная деятельность**: Опыт «Плавает – тонет», Игры с водой.  ***Закаливающие процедуры*** | **Летний вернисаж:** «Экология глазами детей»  **Исследовательская деятельность:** «Кому нужны деревья в лесу» |
|  |  | **Ручной труд:** «Подарим книжке вторую жизнь – спасем одно дерево»  Трудовой десант на огороде и в цветнике.  ***Закаливающие процедуры*** |
| ИТОГОВОЕ  событие | **Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности»**  **(Зубова Ю.С., Павленко И.В.)Велопробег(Киктенко И.В. Лихоман В.В.)** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки проведения Тема недели** | **Мероприятия**  **Для детей с 1,6 до 3 лет** | **Мероприятия Для детей с 4 до 7 лет** |
| **II неделя**  **10– 14 июля 2023 г**  **«В мире животных»** | **Беседы:** «Животные нашего края»,  «Как звери в лесу живут?»  **Наблюдения:** на участке детского сада за птицами.  **Чтение художественной литературы:**  «Три котёнка», «Петух и краски», «Под  грибом», «Кораблик», «Цыплёнок и утёнок», обр. В. Г. Сутеев, | **Беседы:** «Животные нашего края», «Как звери в лесу живут?», Красная книга животных Бурятии  **Виртуальная экскурсия в лес**  «В мире животных»  **Чтение художественной литературы:**  В. Бианки «Муравейник зашевелился». Г. Ганейзер  «Кузнечик – невидимка». « |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | «Колобок», «Репка», «Курочка Ряба» Слушание звуков леса, шум леса. | Голуби» И.Тургенев  Слушание звуков леса, шум леса. |
| **Творческая игра на подражание животным:** «На лугу пасутся ко…» | **Сюжетно-ролевые игры:** «Зоомагазин» |
| **Летний вернисаж :** Аппликация  «Домашние животные»  ***Закаливающие процедуры*** | **Летний вернисаж :** «Мой любимый питомец», «Поделки из природного материала» |
|  | **Исследовательская деятельность:** «Как устроены перья у птиц», «Почему птицы могут летать», «Из чего птицы строят гнезда» |
|  | **Ручной труд**: разработка макета леса  Трудовой десант на огороде и в цветнике |
|  | ***Закаливающие процедуры*** |
| ИТОГОВОЕ  событие | **Фотовыставка «Я и мой питомец»**  **(Лихоман В.В.)** | **Спортивный досуг «Ищи клад»**  **(Хилобок В.Г)** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки проведения Тема недели** | **Мероприятия**  **Для детей с 1,6 до 3 лет** | **Мероприятия Для детей с 4 до 7 лет** |
| **III неделя**  **17– 21 июля 2023 г**  **«В мире растений**» | **Беседы:** «Чей листик?», "Мой любимый цветок"  «Зачем нам нужен огород», «Травы и цветы на лугу»  **Чтение художественной литературы:**  потешки, пословицы, поговорки, стихи о растениях. Н.  Егоров «Редиска, тыква, морковка», Сутеев «Яблоко»  **Летний вернисаж:** «Поляна цветов»  **Опытно-экспериментальная деятельность**:. "Что любят растения"  ***Закаливающие процедуры*** | **Беседы:** «Зачем нам нужен огород», Красная книга растений Бурятии; «Лекарственные травы, доктор лечит от простуды: "Чай из листьев смородины, мяты,  зверобоя","Мой любимый цветок"  **Чтение художественной литературы:**  И. Токмакова "Сосны", **К.**  **Паустовский. «Собрание чудес», М. Пришвин. «Золотой луг», М. Пришвин. «Лесной доктор»**  Летний вернисаж : «Поляна цветов», «Изображение деревьев разными способами»  **Исследовательская деятельность:** «Откуда семечко  взялось?», Как развивается |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | растение?"  **Ручной труд:**  Трудовой десант на огороде и в цветнике  ***Закаливающие процедуры*** |
| ИТОГОВОЕ  событие | **Развлечение для старших дошкольников «Я дарю тебе цветы»**  **(Беседина О.С.)**  **Для младших дошкольников экологический досуг «На лесной полянке с Феей цветов»( башкатова А.Ю.)** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки проведения Тема недели** | **Мероприятия**  **Для детей с 1,6 до 3 лет** | **Мероприятия Для детей с 4 до 7 лет** |
|  | **Беседы:** «Скажи название», **«** Береги природу» | **Беседы: «** Береги природу»,  «Что нельзя делать на природе»  «Реки, речки и моря на Земле текут не зря»,  **Чтение художественной литературы:**  **Я. Аким. «Наша планета», С. Михалков. «Прогулка», А. Усачев. «Мусорная фантазия» Г. Ладонщиков. «Дельный совет»**  **Экологический вернисаж**  **:** «Природа и мы»,  «Экологические знаки».  Эко-квест «Цветик-разноцветик»  **Сюжетно-ролевая игра**  «Поездка на Байкал»  **Эксперимент:** «Завтрак туриста» (отслеживание свойств хлеба в зависимости от условий хранения: на воздухе, в фольге, в полиэтиленовом пакете).  **Ручной труд:** Изготовление знаков «Правила поведения в лесу», Оформление уголка  «Эколята»  Трудовой десант на огороде и в цветнике  ***Закаливающие процедуры*** |
|  | **Чтение художественной литературы:**  потешки, пословицы, поговорки, стихи о природе, животных, растениях «Волк и козлята»,«Кот, петух и лиса»,«Гуси-лебеди»,«Бычок  — черный бочок, белые копытца»,  «Лиса и заяц», «Теремок» |
| **IV неделя** | **Экологический вернисаж**  **:** «Природа и мы» |
| **24– 28 июля 2023 г** | Эко-квест «Приобщение к миру природы» |
| **«Юные натуралисты»** | Сюжетно-ролевая игра: «Лесное путешествие»  **Ручной труд:** Изготовление травянчика «Ёжик», Оформление уголка «Эколята» |
|  | ***Закаливающие процедуры*** |
| ИТОГОВОЕ  событие | [**Развлечение**](https://www.maam.ru/detskijsad/scenarii-sportivnogo-letnego-prazdnika-dlja-detei-doshkolnogo-vozrasta-v-prerijah-u-indeicev.html) «День Нептуна» (Соколова Л.Н.) | |

**Памятные даты и события августа:** 22 августа – День Государственного флага РФ

**август – МЕСЯЦ ТЕАТРА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки проведения Тема недели** | **Мероприятия**  **Для детей с 1,6 до 3 лет** | **Мероприятия Для детей с 4 до 7 лет** |
| **I неделя**  **31– 4 августа 2023 г**  **«Путешествие в сказку»** | **Беседа**: «Откуда берутся сказки»  «Угадай сказку», «Книги нужно беречь», «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середке не перебивается»  Рассказывание и **чтение** русских народных сказок.  **Летний вернисаж**: Рисуем без кисточек и карандаша.  Поможем построить теремок зверятам.  ***Закаливающие процедуры*** | **Беседа** «Что такое сказка?»,  «Сказки народов мира». «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середке не перебивается», «Ю.А.Васнецов – художник-иллюстратор сказок» Ситуативный разговор «Нужно ли беречь книги?»  Беседа с детьми на тему «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой ведет!» (расширение понимания народная сказка, сформировать знания о разделении сказок на три вида: волшебные, про животных, бытовые)  **Чтение** детям сказок народов мира  **Летний вернисаж:** Рисование – иллюстрирование народных сказок. Лепка «Герои сказок».  Конструирование «Сказочный замок».  Сюжетно-ролевая игра  «Книжкина больница»  ***Закаливающие процедуры*** |
| ИТОГОВОЕ  событие |  | **Спортивное развлечение « В гостях у индейцев»(Башкатова А.Ю.)** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки проведения Тема недели** | **Мероприятия**  **Для детей с 1,6 до 3 лет** | **Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет** |
| **II и III неделя**  **7– 11, 14-18 августа 2023г**  **«Волшебный мир** | **Беседа**: Что такое театр, Из чего состоит театр (атрибуты), Знакомство детей с настольным театром. Главные правила для зрителей”  Рассказывание и **чтение** русских народных сказок.  **Летний вернисаж**: Лепка «Колобок», Рисование «Ладошка | **Беседы:** Из чего состоит театр (атрибуты), **Разнообразие театров, Профессии театра,** Главные правила для зрителей, Что такое пантомима, Театр как архитектурный вид искусства (с примен.ИКТ), музыкальный  театр ("опера", "балет", "мюзикл", "музыкальная сказка") |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **театра»** | превращается…»  ***Закаливающие процедуры*** | **Чтение** детям сказок народов мира  **Летний вернисаж:**  Рисование пальчикового театра, Изготовление масок для театра Конструирование «Театр»,  «Театральная сцена» Коллективная работа: Изготовление декораций к сказке  «Теремок» для малышей.  Сюжетно-ролевая игра «Мы пришли в театр», «Я – режиссёр»  Театрализованная деятельность: инсценировка отрывков из знакомых сказок, театр теней, кукольный театр и т.д.  Инсценировка сказок собственного сочинения  ***Закаливающие процедуры*** |
| ИТОГОВОЕ  событие | Физкультурно-спортивное развлечение «В стране весёлых игр»  Петрошенко А.Д.)  . | Физкультурно-спортивное развлечение «День физкультурника»(Петрошенко А.Д.) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки проведения Тема недели** | **Мероприятия**  **Для детей с 1,6 до 3 лет** | **Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет** |
| **IV неделя**  **21– 25 августа 2023 г**  **«Песочные фантазии»** | **Беседы** с детьми о песке и его свойствах. «Что у нас под ногами?»,  **«**Правила безопасного поведения в песочнице», «Песчинки, какие они?»  «Кому для жизни нужен песок?»  **Летний вернисаж (рисование, аппликация, конструирование):** Коллективная постройка «Город песчаных фигур»  Выставка «Песочная сказка» | **Беседа** с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Что у нас под ногами?» (Мы живем в городе, где все улицы заасфальтированы, по ним ездят машины, ходят люди, но есть и островки, где растут деревья и цветы, трава – это живая земля. Она называется почвой).  «Какие бывают почвы?»  «Где люди используют песок?», |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | «Песочные часы». |
| **Чтение художественной** |  |
| **литературы:**  Чтение стихотворений | **Опыты:**  «Свойство почвы» |
| В.Берестов «Посреди двора»  Н.Хилтон «Я полил песок водой» | (рассматривание и изучение  сырой и сухой почвы), |
| А.Полетаева «Нам привезли песок  на сад» | «О чем говорят следы на  песке?» «Какой он, песок?» |
| С.Кашлев «Мы в песочнице играем» | (пересыпание и просеивание  песка, сравнение его |
| **Наблюдения:**  Мокрый песок,сухой песок. Из чего | температуры, сравнение сухого и  мокрого песка). |
| удобнее построить? (свойство песка).  Песок в тени, песок на солнышке.(трогаем ладошкой) | **Чтение художественной литературы:** по теме недели, о насекомых и т.п., |
|  | Рассматривание энциклопедий. |
| ***Закаливающие процедуры*** |  |
|  | **Летний вернисаж (рисование,**  **аппликация,** |
|  | **конструирование):**  Рисование мелками, |
|  | карандашами почвы, травы,  обитателей почвы. |
|  | Рисование палочками на песке.  **Изготовление коллажа** «Жизнь |
|  | на Земле» (из открыток,  журналов, картинок). |
|  | **Знакомство с картой и**  **глобусом** – поиск суши, воды, |
|  | разных ландшафтов земли (лес, горы, степь, пустыня). |
|  | ***Закаливающие процедуры*** |
| ИТОГОВОЕ событие |  | **Флешмоб , посвящённый Дню Государственного флага РФ( все воспитатели)** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки проведения Тема недели** | **Мероприятия**  **Для детей с 1,6 до 3 лет** | **Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет** |
| **V неделя**  **29– 31 августа 2022 г**  **«Олимпийские игры»** | **Беседы** с детьми о здоровье,  «Польза утренней гимнастики»,  «Режим дня для малышей».  «Солнце, воздух и вода мои лучшие друзья»  Рассматривание иллюстраций с изображением спортсменов летних игр.  **Летний вернисаж (рисование, аппликация, конструирование):**  Лепка овощей из пластилина | **Беседа с использованием иллюстраций, дидактических пособий:**  «Что такое олимпиада, «История олимпийских игр»,  «Олимпийская символика»,  «Виды спорта», Что нужно, чтобы быть спортсменом.  **Опыт:** «Где легче прыгать: на песке или траве?»  **Чтение книг об истории**  Олимпийских игр, |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | «Помидор и огурец», Рисование  «Наше лето»  **Чтение художественной литературы:**  А.Барто «Девочка чумазая» К.Чуковский «Мойдодыр»,  «Доктор Айболит»,  «Федорино горе»  ***Закаливающие процедуры*** | рассматривание книг (дети приносят свои книги).  **Летний вернисаж** (аппликация, конструирование. Лепка): изготовление символики олимпийских игр (эмблема, символ).  ***Закаливающие процедуры*** |
| ИТОГОВОЕ событие | **Развлечение** «До свидания, лето». (Моренко А.Н.) | |