

Принято
на Педагогическом совете

Протокол № 1 от 31.08.2023г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ д/с № 28
«Радуга» г. Ипатово

Приказ № 88 от 31.08.2023г.



Т. В. Симакова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 28 «Радуга» г. Ипатово
Ипатовского района Ставропольского края**

на 2023-2024 учебный год.

Пояснительная записка
к учебному плану муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 28 «Радуга»
г. Ипатово Ипатовского района Ставропольского края
на 2023-2024 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 28 «Радуга» г. Ипатово Ипатовского района Ставропольского края на 2023-2024 учебный год, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. 273 – ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован 31.08.08.2020 № 59599) ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1128 «Об Утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирована Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022г. № 71847);
- Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой;
- Образовательная программа дошкольного образования ДОУ;
- Уставом МБДОУ д/с № 28 "Радуга" г. Ипатово.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий.

Цели учебного плана:

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Основными задачами учебного планирования являются:

1. Регулирование объёма образовательной нагрузки.
2. Реализация ФОП ДО к содержанию и организации образовательного процесса.
3. Обеспечение единства всех компонентов.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой ДОУ;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

ДОУ реализует:

- Образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 28 «Радуга» г. Ипатово Ипатовского района Ставропольского края.

Учебный план представлен двумя частями: обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми. Учебно-методическая документация, лежащая в основе учебного плана, представлена в обязательной части для детей в возрасте от 1 до 7 лет по инновационной программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой и парциальными программами:

- «От звука к букве. Формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте». Колесникова Е В.

- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М. Каплунбвой, И.А. Новоскольцевой;

- Программа развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки» Колесникова Е.В.;

- Авторская программа и методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения в дошкольном учреждении Р. М. Литвиновой, М. Б. Перетрухиной.

- С детьми (5-6 лет), имеющими фонетико-фонематическое недоразвитие речи ведётся работа по программе «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» Филичевой Т. Б. Чиркиной Г. В.

- Психолого-педагогические занятия с детьми проводит педагог-психолог по программе «Цвети-семицветик» (Куражева Н. Ю., Бараева Н. В., Тузаева А.С., Козлова И. А);

- «Обучение плаванию в детском саду» под ред. Т. И. Осокиной, поэтапное формирование соответствующих навыков плавания на основе использования системы упражнений и игр 3-7 лет.

Реализация Программы осуществляется ежедневно:

- в процессе образовательной деятельности с детьми (занятий),

- в ходе режимных моментов,

- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,

- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Объём учебной нагрузки в течение недели определён в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Продолжительность образовательной деятельности (далее - занятия) составляет:

-не более 10 минут – первой группе раннего возраста; / не более 20 минут в первой половине дня/

-не более 10 минут – второй группе раннего возраста; / не более 20 минут в первой половине дня/

-не более 15 минут – в младшей группе; /не более 30 минут в первой половине дня/

-не более 20 минут в средней группе; /не более 40 минут в первой половине дня/

-не более 25 минут в старшей группе; /не более 50 минут в первой половине дня, и не более 25 минут во второй половине дня/

-не более 30 минут в подготовительной группе; /не более 90 минут в первой половине дня.

Перерыв между образовательной деятельностью не менее 10 минут. В середине времени, отведённого на образовательную деятельность, планируется как в первую, так и во вторую половину дня, при этом организованная

образовательная деятельность, требующая познавательной активности и умственного напряжения детей, планируется в первую половину дня со вторника по четверг. Для профилактики утомления детей чередуются с физкультурными, музыкальными занятиями.

Совместная и самостоятельная деятельность детей осуществляется с учётом федеральных государственных образовательных стандартов и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитанию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитанию культуры поведения и общения, стимулированию художественно-творческой активности в различных видах деятельности, знакомству с региональной культурой Ставрополя.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной деятельности МБДОУ д/с № 28 «Радуга» г. Ипатово
по программе «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой
на 2023 - 2024 учебный год

1. ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основная часть

Виды занятий	Вторая группа раннего возраста – 10 мин.	
	Количество занятий в неделю	Время, отведенное на реализацию раздела в неделю
Ребенок и окружающий мир	1/36	10 мин/6ч.
Формирование элементарных математических представлений	1/36	10 мин/6ч.
Развитие речи. Художественная литература	2/76	20 мин/12ч.
Рисование	1/36	10 мин/6 ч.
Лепка/Конструирование	1/36	10 мин/6 ч.
Физическая культура	2/72	20 мин/12ч.
Музыкальное	2/72	20 мин/12ч.
Общее количество игр - занятий	10/360	1ч. 40мин./60 ч.

Дошкольный возраст

Образовательная область	Вид деятельности	младшая группа 15 мин.		средняя группа 20 мин.		старшая группа 25 мин.		подготовительная группа 30 мин.	
		Кол-во занятий в неделю	Время, отведённое на реализацию	Кол-во занятий в неделю	Время, отведённое на реализацию раздела	Кол-во занятий в неделю	Время, отведённое на реализацию	Кол-во занятий в неделю	Время, отведённое на реализацию

			цию раздела в неделю		в неделю		раздела в неделю		раздела в неделю
1 часть - основная									
Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой – М.: Мозаика-Синтез, 2020г.									
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	1	15	1	20	1	25	1	30
	Плавание	1	15	1	20	1	25	1	30
	Физическая культура на открытом воздухе	1	15	1	20	1	25	1	30
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	15	1	20	1	25	1	30
	Математическое развитие	1	15	1	20	1	25	1	30
Речевое развитие	Развитие речи	1	15	1	20	1	25	1	30
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	15	1	20	2	50	2	60
	Лепка	1 раз в 2 недели	15	1 раз в 2 недели	20	1 раз в 2 недели	25	1 раз в 2 недели	30
	Аппликация	1 раз в 2 недели		1 раз в 2 недели		1 раз в 2 недели		1 раз в 2 недели	
	Конструирование	----	----	-----	-----	1	25	1	30
Объем основной части программы		8	2 ч 00 мин	8	2 ч 40 мин	10	4 ч 10 мин	11	5 ч 30 мин
2 часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Речевое развитие	Обучение грамоте					Парциальная образовательная программа «От звука к букве. Формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте Колесникова Е. В.			
		---	---	---	----	1	25	1	30

Познавательное развитие	Математические ступеньки	Парциальная образовательная программа «Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников» Колесникова Е. В. (часть занятий)							
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	Парциальная программа музыкального развития «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева							
		2	30	2	40	2	50	2	60
Социально-коммуникативное развитие	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности детей дошкольного возраста Авдеева Н. Н., Князева О. Л., Стеркина Р. Б. (Количество занятий находит отражение в рабочих программах (утренний круг, режимные моменты и в самостоятельной деятельности)							
		Авторская программа и методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения в дошкольном учреждении Р. М. Литвиновой, М. Б. Перетрухиной (Количество занятий находит отражение в рабочих программах (утренний круг, режимные моменты и в самостоятельной деятельности)							
Объем формируемой части программы		2	30	2	40	2	50	2	60
Итого:		10	2 ч 30 мин	10	3 ч 20 мин	13	5 ч 25 мин	14	7 ч

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ

совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах

Ранний возраст (1 – 3 года)

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю
Общение с воспитателем	ежедневно
Игры с составными и динамическими игрушками	ежедневно
Совместные игры с взрослыми и со сверстниками под руководством взрослого	ежедневно
Экспериментирование с материалами и веществами	2 – 3 раза в неделю
Восприятие смысла музыки, литературных произведений	ежедневно
Рассматривание картинок	3 – 4 раза в неделю
Двигательная активность	ежедневно
Самообслуживание и действия с бытовыми предметами - орудиями	ежедневно

**Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах
дошкольный возраст**

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	младшая группа (3 – 4 года)	средняя группа (4- 5 лет)	старшая группа (5 – 6 лет)	Подготовительная группа (6 – 7 лет)
Коммуникативная деятельность				
Ситуация общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально – эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Тематические беседы, ситуативные разговоры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевые, режиссерские, игры-драматизации, конструктивные игры) - строительно	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместные игры воспитателя с детьми (сюжетно-ролевые, режиссерские, игры-драматизации, конструктивные игры) - строительно	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Дидактические (словесные) игры с правилами по теме недели	2-3 раза в неделю	2-3 раза в неделю	2-3 раза в неделю	2-3 раза в неделю
Театрализованные игры	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Физкультурные игровые досуги	1 раз в 4 недели	1 раз в 4 недели	1 раз в 4 недели	1 раз в 4 недели
Познавательно – исследовательская деятельность				
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	не менее 1 раза 2 недели	не менее 1 раза 2 недели	не менее 1 раза 2 недели	не менее 1 раза 2 недели
Наблюдения на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие детей				
Творческие гостиные (музыкальные, театральные)	не менее 1 раза 2 недели	не менее 1 раза 2 недели	не менее 1 раза 2 недели	не менее 1 раза 2 недели
Продуктивные творческие мастерские	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Конструктивно-модельная деятельность

Конструирование из разных материалов	не менее 1 раза в 2 недели	не менее 1 раза в 2 недели	не менее 1 раза в 2 недели	не менее 1 раза в 2 недели
Трудовая деятельность (самообслуживание и элементарный бытовой труд)				
Трудовые поручения (индивидуальные и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общий и совместный труд	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

В соответствии с комплексно-тематическим планированием

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ

Ранний возраст (1- 3 года)

Режимные моменты	Количество форм образовательной деятельности в неделю
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	10 – 30 мин.
Самостоятельные игры в 1 половине дня	20 – 30 мин.
Самостоятельная деятельность на прогулке	20 – 30 мин.
Самостоятельные игры, общение и деятельность по интересам во 2 половине дня	20 – 30 мин.
Самостоятельная деятельность на прогулке	20 – 30 мин.
Игры, деятельность по интересам перед уходом домой	15 – 30 мин.

Дошкольный возраст

Режимные моменты	Количество форм образовательной деятельности в неделю			
	младшая группа (3 – 4 года)	средняя группа (4- 5 лет)	старшая группа (5 – 6 лет)	Подготовительная группа (6 – 7 лет)
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	от 10 до 50 мин.	от 10 до 50 мин.	от 10 до 50 мин.	от 10 до 50 мин.
Самостоятельные игры в 1 половине дня	20 мин.	15 мин.	15 мин.	15 мин.
Подготовка прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 – 60 мин.	50 – 60 мин.	60 мин. – 1ч. 10 мин.	60 мин. – 1ч. 10 мин.

Самостоятельные игры, общение и деятельность по интересам 2 половине дня	40 мин.	30 мин.	30 мин.	30 мин.
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 40 мин.	от 40 мин.	от 40 мин.	от 40 мин.
Игры перед уходом домой	15 – 30 мин.	15 – 30 мин.	15 – 30 мин.	15 – 30 мин.